

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Инженерное благоустройство территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.03_2021_ДАС_3.plx
 Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
 Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5
 курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. арх., доцент, доцент, Литвинов Сергей Викторович; ст. преподаватель, Кирюхин Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы):

кан. арх., доцент, Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич

Рабочая программа дисциплины

Инженерное благоустройство территорий

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Инженерное благоустройство территорий» является формирование у обучающихся знаний и практических навыков решения инженерных задач: 1. представление об основных вопросах и технических проблемах инженерной подготовки территории для городского строительства, благоустройства городской территории, обеспечения всеми видами инженерного оборудования, организации системы улиц, площадей и транспортного обслуживания; 2. основные факторы, влияющие на выбор территории для строительства; 3. методы защиты территорий, зданий, сооружений от отрицательного воздействия климатических и природных условий; 4. методы выбора территории; 5. методы зонирования застройки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Объемно-пространственная композиция
2.1.2	Основы формирования интерьера
2.1.3	Проектирование (начальный уровень)
2.1.4	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
2.1.5	Концептуальный проект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Законодательство и нормирование в архитектурно-дизайнерском проектировании
2.2.2	Типология форм архитектурной среды
2.2.3	Экология и климатология в архитектуре и градостроительстве
2.2.4	Эстетика
2.2.5	Оборудование средовых объектов
2.2.6	Основы стилиобразования предметной среды интерьера
2.2.7	Предметное наполнение архитектурной среды
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Основы стилиобразования предметной среды интерьера
2.2.10	Основы стилиобразования предметной среды интерьера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Знать:	
Уровень 1	Состав чертежей проектной документации, раздел ПЗУ.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать приёмы оформления и представления проектных решений, раздел ПЗУ. Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения, в т.ч. раздел ПЗУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-3.1.1 Состав чертежей проектной документации.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
3.2.2	ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения .
3.2.3	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий					
1.1	Выбор территории /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Вертикальная планировка территорий /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.3	Поверхностный сток /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.4	Осушение территорий /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.5	Водоёмы /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.6	Орошение территорий /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.7	Специальная инженерная подготовка /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Практические занятия «Вертикальная планировка территории»					
2.1	Вертикальная планировка территории малого города, вертикальная планировка квартала, вертикальная планировка территории вокруг объекта капитального строительства. Разработка курсового проекта /Пр/	5	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.2	Вертикальная планировка территории малого города, вертикальная планировка квартала, вертикальная планировка территории вокруг объекта капитального строительства. Разработка курсового проекта /Ср/	5	40	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.3	Ответы на вопросы по курсовой работе. Проверка и защита курсовой работы /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
<p>Компетенция не сформирована (незачет): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Пороговый уровень (зачет): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.</p>
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
<p>Задание на выполнения курсовой работы :</p> <p>В процессе изучения курса выполняется курсовая работа по инженерной подготовке территории города на 20-40 тыс. жителей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация поверхностного стока в пределах застроенной территории;

- организация поверхностного стока методом горизонталей из территории квартала;
 - организация поверхностного стока от объекта капитального строительства и определение нулевой отметки этого объекта.
 Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные вопросы и технические проблемы при инженерной подготовке территорий для городского строительства, благоустройства городской территории и обеспечения всеми видами инженерного оборудования.
2. Основные вопросы и технические проблемы организации системы улиц, площадей и транспортного обслуживания поселения.
3. Основные факторы, влияющие на выбор территории для строительства.
4. Методы защиты территорий, зданий, сооружений от отрицательного воздействия климатических и природных условий.
5. Методы выбора территории.
6. Методы построения сети улиц.
7. Методы зонирования застройки.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалев Н. С.	Инженерное оборудование территории: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016
Л1.2	Черезова, Н. В.	Инженерное обустройство территорий: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов Е. В.	Инженерное оборудование зданий и территорий: конспект лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.2	Лещинская В. В., Самойлов В. С.	Водоемы в саду. Пруды, ручьи и фонтаны	Москва: Аделант, 2009
Л2.3	Заборщикова Н. П.	Инженерное благоустройство микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.4	Сафин Р. Р., Белякова Е. А.	Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и дрeвоводства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кирюхин Д.В., сост.	ВЕРТИКАЛЬНАЯ планировка территории: метод. указания по выполнению курсовых работ в рамках дисциплин "Инженерное благоустройство территорий и транспорт" и "Инженерное благоустройство территорий" для обучающихся по УГС 07.00.00 Архитектура	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Инженерное благоустройство территорий» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1194
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Её обязательная составляющая является разработка технической рабочей документации по заданию. Она всегда связана с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчётную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ