

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Предметное оборудование интерьера и эргономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайна архитектурной среды**
 Учебный план **07.03.03_2021_ДАС_3.plx**
 Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
 Профиль **архитектурно-дизайнерское проектирование**

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **32**
 самостоятельная работа **40**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент кафедры, Ласкарис П.В.; Доцент кафедры, Каплан О.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Предметное оборудование интерьера и эргономика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайна архитектурной среды

Протокол от 10.12.2020 г. № 6

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой А.А. Гамалей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины ПРЕДМЕТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА И ЭРГОНОМИКА является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области профессиональной подготовки по направлению подготовки 07.03.03 Дизайна архитектурной среды:
1.2	- дать теоретическое представление о развитии концептуальных направлений в предметной среде интерьера;
1.3	- углубить профессиональные знания обучающихся в их комплексной подготовке по направлению подготовки 07.03.03 Дизайна архитектурной среды путем ознакомления с основными принципами и методами организации предметной среды интерьера. В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4;
1.4	- дать теоретическое представление об эргономических требованиях и нормах в области проектирования предметного оборудования интерьера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурное материаловедение
2.1.2	Проектирование (начальный уровень)
2.1.3	Концептуальный проект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурная физика
2.2.2	Железобетонные конструкции
2.2.3	Производственная практика. Технологическая практика (технология строительного производства)
2.2.4	Технология строительного производства
2.2.5	Водоснабжение и канализация
2.2.6	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.7	Типология форм архитектурной среды
2.2.8	Отопление и вентиляция
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	Методику выполнения раздела дизайн-проект в дизайне архитектурных объектов с использованием сведений по эргономике
Уровень 2	Применение всех методик определения технических параметров проектируемых объектов, для оптимального проектирования на основе эргономических свойств среды
Уметь:	
Уровень 1	Определять технические и эргономические параметры проектируемых объектов
Уровень 2	Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, для оптимального проектирования на основе эргономических свойств среды
Владеть:	
Уровень 1	Методиками определения технических и эргономических параметров проектируемых объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.1.1 Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПРЕДМЕТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА					
1.1	Тема №1. Типология общественного интерьера, стили интерьера и их использование в современной практике. Новые типы общественных интерьеров и их оборудование /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.1	
1.2	Тема №2. Предметная среда интерьера предприятий торговли, общественного питания и гостеприимства. Примеры актуальных интерьеров с разбором предметного оборудования, в них использованного /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.4Л2.2	
1.3	Тема №3. Предметная среда интерьера учреждений культуры и образования. Примеры актуальных интерьеров с разбором предметного оборудования, в них использованного /Лек/	5	2	ОПК-4		
1.4	Тема №4. Предметная среда интерьера офисных, транспортных и спортивных зданий и сооружений. Примеры актуальных интерьеров с разбором предметного оборудования, в них использованного. Влияние современных тенденций в культуре, искусстве и моде на формирование предметной среды интерьера /Лек/	5	2	ОПК-4		
1.5	Подготовка презентации на тему: «Новые типы общественных интерьеров и их оборудование.» /Ср/	5	12	ОПК-4		
1.6	Обсуждение и защита презентации на тему: «Новые типы общественных интерьеров и их оборудование.» /Пр/	5	2	ОПК-4		
1.7	Подбор предметного оборудования предприятия общественного питания на основе существующего планировочного решения. Коллаж, лист А3 /Пр/	5	2	ОПК-4		
1.8	Подбор предметного оборудования предприятия учреждения культуры на основе существующего планировочного решения. Коллаж, лист А /Пр/	5	2	ОПК-4		
1.9	Подбор предметного оборудования офиса на основе существующего планировочного решения. Коллаж, лист А3 /Пр/	5	2	ОПК-4		
	Раздел 2. Эргономика					
2.1	Термин «Эргономика». Основные эргономические требования. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2Л2.1	
2.2	Физиологические требования. Психофизиологические требования. Гигиенические требования /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Части тела человека как антропометрические точки». Антропометрическими линии. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.4	Нормативные параметры ступеней, пандусов и эвакуационных проходов в жилых, общественных и промышленных зданиях и в благоустройстве городской среды. Параметры пребывания и передвижения МГН в жилых, общественных и промышленных зданиях и в благоустройстве городской среды /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Подбор аналогов интерьера и мебели /Ср/	5	14	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Разработка плана мебели, и эргономических параметров интерьера и мебели, в минимальной жилой среде /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Изучение функциональных эргономических схем общественных зданий /Ср/	5	14	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.8	Разработка плана мебели, эргономических параметров интерьера и мебели, элементов коммуникативного дизайна и систем навигации в общественной среде /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.9	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	5	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль № 1

Презентация на тему: «Новые типы общественных интерьеров и их оборудование»

Текущий контроль № 2

Графическая работа № 1.

Разработка плана мебели и эргономических параметров интерьера и мебели, в минимальной жилой среде.

Текущий контроль № 3

Графическая работа №2

Разработка плана мебели, эргономических параметров интерьера, элементов коммуникативного дизайна и систем навигации в общественной среде.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Вопросы к зачету с оценкой:

Раздел 1

1. Как образ жизни современного человека влияет на формирование предметной среды интерьера?
2. Как применяются натуральные материалы в предметном оборудовании интерьера?
3. Какие новые типы общественных интерьеров появились в последнее время и как будет развиваться предметная среда в будущем?
4. Какое влияние искусство и мода оказывают на формирование предметной среды интерьера?
5. Как развитие современных технологий влияет на предметное оборудование интерьера?
6. Какое и как трансформируемое оборудование применяется в общественных интерьерах?

Раздел 2

7. Основные эргономические требования
8. Что понимается под понятием «Основные эргономические требования»?
9. Что понимается под понятием «Физиологические требования»?
10. Что понимается под понятием «Психофизиологические требования»?
11. Что понимается под понятием «Гигиенические требования»?
12. Какие части тела человека являются «антропометрическими точками»?
13. Какие факторы влияют на формирование антропометрических характеристик человека?
14. Каковы наиболее удобные параметры тротуаров, коридоров, пандусов и ступеней.

Процедура проведения зачета с оценкой. Зачет с оценкой предусматривает наличие письменных билетов с двумя вопросами. Студент берет билет и письменно готовится к ответам. На подготовку к ответу дается 15 – 20 минут. Итоговая оценка выставляется студенту с учетом оценок по текущим контрольным точкам №1 и №2, а также качеству выполнения упражнения.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения пересдачи зачета с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов В. Б., Кирюхина С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017
Л1.2	Ильина, О. В.	Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне. Ч.1. Антропометрия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
Л1.3	Павлова, Т. Б.	Оборудование и благоустройство интерьерных объектов и их комплексов. Оборудование жилого пространства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020
Л1.4	Зияндинова, Д. Ф.	Теоретические основы дизайна мебели и изделий из древесины: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2020
Л1.5	Гришин, Н. С.	Основы конструирования и технического дизайна: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимко В.Т., Кудряшев Н.К.	АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии): учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2016
Л2.2	Березкина Л. В., Кляуззе В. П.	Эргономика: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 7.3.1.1 Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 7.3.2.1 Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети

7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободны

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины осуществляется в процессе подготовки презентации по темам

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре