

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Экономическая география

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04\_2019\_Градо\_5.rlx  
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доктор географических наук, профессор, Фукс Леонид Павлович*

Рецензент(ы):

*канд. архитектуры, доцент, Гашенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая география**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины являются: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области – «экономическая география».
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФГД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История современной зарубежной архитектуры	
2.1.2	Градостроительная экология	
2.1.3	История архитектуры и градостроительства	
2.1.4	Эволюция стиля в архитектуре и искусстве	
2.1.5	Типология в современной архитектуре	
2.1.6	Проектирование (начальный уровень)	
2.1.7	Картография	
2.1.8	Основы инженерной геодезии	
2.1.9	Учебная практика. Ознакомительная практика	
2.1.10	Цикл дисциплин "Проект"	
2.1.11	Концептуальный проект	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения****Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об условиях территории исследования, проектирования, включая природно-климатические, экономические, демографические.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ОПК-2.2.3 Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно- геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
3.2.2	
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы.</b>					
1.1	Тема 1. Введение в экономическую географию. /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Тема 3. Информационно-проблемная парадигма экономической географии. /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

1.4	Тема 4. Информационная теория развития Земли как глобальной системы /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 2. Раздел 2. Анализ географического пространства</b>					
2.1	Тема 5. Страны и страноведение /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Тема 8.Современные миграционные потоки в России /Лек/	10	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Тема 9. География природных ресурсов и природопользования. /Лек/	10	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Тема 10. Районы и районирование /Лек/	10	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Тема 11.Размещение городов РФ по правилу "ранг-размер" /Пр/	10	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	География хозяйства Западно-Сибирского экономического района /Пр/	10	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Тема 12.Сравнительный анализ транспортно-коммуникационных систем США и России /Пр/	10	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.8	Доклад-презентация на заданную тему /Ср/	10	44	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных работ:

Практическая работа: Анализ географического пространства (\_\_\_\_).

Практическая работа: Размещение городов по правилу "ранг-размер" в регионе: (\_\_\_\_).

Доклад-презентация: Экономико-географическая характеристика страны (\_\_\_\_)»

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
(зачёт с оценкой).

1. Основные вопросы экономической географии (ЭГ).
2. Два определения экономической географии.
3. Объект и предмет изучения ЭГ.
4. Структура экономической географии.
5. Элементарный объект изучения ЭГ.
6. Объясните разницу в понятиях: парадигма, макропарадигма и исследовательская программа.
7. Представители каких парадигм являются: Страбон, Ахенваль, Ф. Ратцель, Э. Симпл, Л. Мечников, Л. Фебр, П. Видаль де ла Бланш, Р. Хартшорн, Н. Баранский, Ф. Шефер, В. Бунге, У. Гаррисон, Ю. Саушкин.
8. Что такое «проблема» в научном и обыденном понимании.
9. Как связаны между собой Законы существования.
10. На чем основана информационная Теория развития глобальной системы (земли).
11. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную структуры глобальной системы (Земли).
12. Каковы прогрессивные и регрессивные тенденции изменения глобальной системы (Земли).
13. Перечислите основные группы внешних и внутренних глобальных проблем.
14. В чем заключается сходство и различие моделей Т. Мальтуса и Д. Медоуза.
15. Разъясните суть понятия «пределы роста».
16. Объясните разницу между экономическим ростом и устойчивым развитием.
17. Назовите и объясните причины первичной дифференциации земной поверхности.
18. Назовите зональные структуры и основные причины их деформирования.
19. Как влияет изменение температуры и влажности воздуха на физиологическое состояние человека и потребность в товарах и услугах.
20. Объясните географическую закономерность перемещения центров экономического развития.
21. Современные гипотезы, объясняющие перемещения континентов.
22. Назовите современные континенты и океаны, их характеристики и функции в глобальной системе.
23. Что такое страна?
24. Назовите этапы формирования стран.
25. Назовите способы классификации стран.
26. Объясните разницу между сравнительным, проблемным и конструктивным страноведением.
27. Каковы причины образования межстрановых союзов. Приведите примеры.
28. Объясните разницу между гомогенными и гетерогенными районами.
29. Что такое «проблемный регион».
30. Определите уровень «проблемности» региона Вашего проживания.
31. Дайте определение локалитета.
32. Назовите уровни освоения территории и типы локалитетов.
33. Назовите разновидности географического положения и дайте краткую характеристику географического положения Вашего города.
34. Определите идеальное и реальное положение Вашего города в иерархической системе российских городов согласно правилу «ранг – размер».
35. Какие условия определяют привлекательность локалитетов.
36. Назовите три основных способа локального развития.
37. В чем заключается разница между «природными условиями» и «природными ресурсами».
38. Назовите этапы природопользования.
39. Осуществляются ли крупные экономические проекты в районе Вашего проживания, и знаете ли Вы что-либо о возможных воздействиях данных проектов на окружающую среду.
40. К какому типу эколого-географических районов относится регион Вашего проживания.
41. Что такое половозрастная, этническая и социальная структура населения.
42. Чем отличается демографическая пирамида России от других стран.
43. Что такое качество жизни и как оно влияет на миграцию населения.
44. Назовите основные формы населенных пунктов. Какие из них представлены в Вашем регионе.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура проведения зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. За-чет проводится преподавателем,

читающим данную дисциплину. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в фиксированные сроки и аудитории. Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без кото-рой проведение зачета не допускается, перед сдачей зачета обучающийся должен выпол-нить практическую работу «Календарный график и расчет рентабельности разработки градостроительной документации» и разместить ее в системе ЭИОС.

Примерный перечень тестовых вопросов к зачету по дисциплине утверждаются на заседании кафедры и заранее размещается преподавателем в системе ЭИОС.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сро-ки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сес-сии. Тщательный анализ результатов экзамена самим преподавателем, обсуждение ре-зультатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

#### Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время за-чета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хо-рошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттеста-ции вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сто-рону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохожде-ние промежуточной аттестации. Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гулак А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.2: учебное пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
Л1.2	Гулак А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.1: учебное пособие в 2 частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А.	Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л2.2	Панаедова Г. И.	Экономическая география и регионалистика мира: Методические указания по выполнению практических работ	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л2.3	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экономическая география» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1199">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1199</a>
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;