

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (базовый уровень) часть 3
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2019_Градо_5.rlx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6		уп	рп
Практические	90	90	90	90
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

доцент, Кирюхин Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы):

кан. арх., доцент, зав. каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (базовый уровень) часть 3

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Проектирование (базовый уровень) часть 3" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области - "комплексное градостроительное проектирование". Задачи дисциплины: 1.развить навыки градостроительных исследований и проектирования на основе применения приобретенных ранее теоретических знаний; 2.овладеть методиками и методами проведения прикладных научных исследований в градостроительстве (градостроительного анализа территории), методами градостроительного проектирования; 3.привить навыки комплексного исследования и проектирования градостроительных объектов в условиях Сибири; 4.овладеть технологиями комплексного градостроительного исследования и проектирования, с разработкой вопросов инженерно-технического характера, экологии, энергоэффективности, экономики, управления и т.д. 5.привить навыки работы с информационной базой градостроительных исследований, нормативно-техническими и правовыми материалами и требованиями, регламентирующими градостроительную деятельность в г. Новосибирске, Новосибирской области, Российской Федерации; 6.развить умение выдвигать исследовательскую гипотезу, проектную концепцию и последовательно их развивать.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование (базовый уровень) часть 2
2.1.2	Планировочная организация земельного участка
2.1.3	Проектирование (базовый уровень) часть 1
2.1.4	Эволюция градостроительных представлений
2.1.5	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.1.6	Проектирование (начальный уровень)
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Эволюция градостроительных представлений
2.1.10	Концептуальный проект
2.1.11	Эволюция градостроительных представлений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительная политика
2.2.2	Проектирование (продвинутый уровень)
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Территориальные информационные системы
2.2.6	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.7	Деловой английский язык
2.2.8	Концептуальный проект
2.2.9	Правовые основы в архитектурной деятельности
2.2.10	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.2.11	Этика деловых отношений
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.14	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.15	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.16	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.17	Концептуальный проект
2.2.18	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.19	Преддипломный проект по заданию кафедры №2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:	
Уровень 1	Грамотно представлять творческий замысел заложенный в проектных предложениях в том числе в средствах устной речи во время доклада перед комиссией и письменной в виде оформления пояснительной записки.
ПК-3: Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	Социальные, градостроительные, историко- культурные, композиционно-художественные и экономические требования к планировочной организации градостроительных систем.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информацию профессионального содержания для принятия обоснованных проектных решений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; навыками оформления презентации проектной документации на этапах согласования; навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.2	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.3	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.2.4	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Курсовой проект: "Проектирование (базовый уровень) часть 3" часть 1: Исследование и проектная концепция малой градостроительной системы (малый город)					
1.1	Вводное занятие, выбор ситуации /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.2	Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. Подготовка реферата /Ср/	7	16	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	

1.4	Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Ср/	7	16	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.5	Клаузура 1. Градостроительная концепция малой градостроительной системы. Защита реферата /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.6	Клаузура 2. Архитектурно-градостроительное решение. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.7	Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Пр/	7	8	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1	
1.8	Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Ср/	7	20	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.9	Курсовое проектирование: часть 1: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	7	30	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
1.10	Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/	7	34	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Курсовой проект: "Проектирование (базовый уровень) часть 3" часть 2: Микрорайон					
2.1	Определение понятия предмета проектирования. Деловая игра с целью определения понятия "жилого района", выявление системы ценностей и комфорта среды. Эссе по итогам деловой игры. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1	
2.2	Клаузура № 1 по итогам деловой игры. Сдача эссе. Выдача тем для групповых докладов. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.3	Обсуждение темы докладов с руководителями. Курсовое проектирование часть 2: Доработка и корректировка клаузур. Защита групповых докладов. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1	
2.4	Курсовое проектирование часть 2: Выдача ситуации. Групповое обсуждение ситуаций. Выезд на ситуацию. Графическая и фотофиксация материалов градостроительного анализа. Составление опорного плана /Ср/	7	16	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.5	Клаузура № 2 по итогам анализа ситуации. Обсуждение клаузур. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.6	Деловая игра на тему организации жилого пространства. Блиц-клаузуры. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.7	Курсовое проектирование часть 2: Разработка концепции развития заданной территории. /Ср/	7	8	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	

2.8	Курсовое проектирование часть 2: Разработка вариантов градостроительного и планировочного решений пространства жилого района. /Ср/	7	18	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1	
2.9	Курсовое проектирование часть 2: Разработка вариантов градостроительного и планировочного решений пространства жилого района. Консультации с руководителем. /Пр/	7	10	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.10	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	7	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.11	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/	7	34	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	
2.12	Представление и защита курсового проекта "Проектирование (базовый уровень) часть 3" /Пр/	7	2	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Клаузура 1. Градостроительный контекст
Клаузура 2. Функциональное решение
Клаузура 3. Пространственно-планировочное решение

Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:

- Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;
- Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты);
- Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература);
- Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы).

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая – технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура защиты курсового проекта (КП).

Защита КП проводится в установленном графиком время на заседании кафедральной комиссии. Защита КП проводится каждым студентом индивидуально, помимо членов кафедральной комиссии на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие. Перед началом защиты обучающийся передает комиссии сшитый и подписанный обучающимся и его руководителем альбом чертежей и схем, материалы курсового проекта размещаются в ЭИОС.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме КП, продолжительность доклада 10-15 минут, доклад сопровождается презентацией (показом слайдов, иллюстраций, видеороликов). После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой КП. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстовыми и графическими материалами своей работы. Вопросы имеют право задавать и иные присутствующие на защите лица. После окончания публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами комиссии в ходе оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению КП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по дисциплине вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.2	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕВОСТЬЯНОВ Анатолий Васильевич, Новиков А.В.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учеб. для вузов	М.: Академия, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Савенкова И. Н.	Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 5-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.3	Хлистунов Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.4	Надршина Л. Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.5	Заборщикова Н. П.	Инженерное благоустройство микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.6	Скрябин П. В., Вайтенс А. Г.	Проект застройки микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.7	Пенцев, Е. А., Булавиной, Л. В.	Планировка и застройка микрорайона: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	, Ерохин Г.П., сост.	МАЛЫЙ город: метод. указания и прогр.-задание к курсовому проекту для студентов спец."Градостроительство"	Новосибирск: , 2018
Л3.2	Ерохин Г.П., сост.	МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (базовый уровень) часть 3» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2065		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
-----	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе 			
---	--	--	--

индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;

- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определенную научную тему, написанная на основе анализа нескольких научных источников.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной проектной (научной) работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).