

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (продвинутый уровень)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2019_Градо_5.rlx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 198

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	90	90
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	198	198	198	198
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

канд. архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, доцент, Березина Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин, кандидат архитектуры, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Овладение навыками комплексного архитектурно-градостроительного и средового проектирования сложного многофункционального пространства (объекта) в условиях сложившейся застройки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарных норм и правил, международных нормативных технических документов, в части касающейся проектирования жилья и средового проектирования. Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения для открытых пространств города.
Уровень 2	

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять анализ проектных задач, выбирать методы и средства их решения с учетом соблюдением правовых норм.
-----------	--

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в написании пояснительных записок к проектам, в составлении текстов представления проектов на кафпросмотрах. Участвовать в представлении проектов на кафпросмотрах. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения. Участвовать в согласовании и защите проектов перед кафедральной комиссией.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации

Знать:

Уровень 1	Современные технологии поиска и обработки исходных данных. Средства визуализации и презентации исследований и проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Собирать, анализировать, обобщать и систематизировать информацию с использованием автоматизированных информационных систем. , обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
3.1.2	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм и правил.
3.1.3	УК-2.1.3 Требования международных нормативных технических документов.

3.1.4	УК-2.1.4 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.5	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
3.1.6	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
3.1.7	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
3.1.8	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.1.9	ПК-3.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
3.1.10	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
3.1.11	
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
3.2.2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
3.2.3	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.4	УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях.
3.2.5	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.2.6	УК-4.2.4 Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.
3.2.7	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
3.2.8	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания.
3.2.9	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.10	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
3.2.11	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации .
3.2.12	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.13	ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Курсовой проект "Проектирование (продвинутый уровень)" часть 1: "Интегрированный жилой комплекс"					
1.1	Вводная презентация, выдача задания /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Сбор и обработка исходной и реферативной информации. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.3	Подготовка к первой Klausure: визуальное знакомство с базовыми градостроительными материалами и топографической съёмкой /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Курсовое проектирование часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения интегрированного жилого комплекса /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Первая Klausure: выработка и графическое исполнение концепции жилого комплекса /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Сбор материала, подготовка реферата. Разработка вариантов. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Кафедральный просмотр материалов первой Klausure: доклады и обсуждение предлагаемых концепций интегрированного жилого комплекса. /Пр/	8	8	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Курсовое проектирование часть 1: Детализация проектной организации интегрированного жилого комплекса. Эскиз планировки участка, композиция. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Курсовое проектирование часть 1: Графическая разработка функционально-планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации интегрированного жилого комплекса. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	Курсовое проектирование часть 1: Функциональное и вертикальное зонирование, транспортно-пешеходное движение. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	Вторая Klausure: разработка эскиза основного чертежа проекта и поясняющих схем /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	Курсовое проектирование часть 1: Эскизы фрагментов, планировка этажей и уровней. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.13	Обсуждение Klausure. Курсовое проектирование часть 1: Консультация с руководителем. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.14	Курсовое проектирование часть 1: Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.15	Курсовое проектирование часть 1: Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
1.16	Курсовое проектирование часть 1: Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.17	Курсовое проектирование часть 1: Кафедральный просмотр результатов начального этапа работы /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.18	Курсовое проектирование часть 1: Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедральном просмотре /Ср/	8	8	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.19	Курсовое проектирование часть 1: Консультация с руководителем. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.20	Курсовое проектирование часть 1: Разработка эскиза подачи /Ср/	8	8	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.21	Оформление раздела проекта часть 1: пояснительная записка, альбом чертежей, презентация, тезисы доклада. Консультация с руководителем. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Курсовой проект "Проектирование (продвинутый уровень)" часть 2: «Торгово- пешеходное общественное пространство»					
2.1	Выдача задания. Вводная презентация. Тематика раздела курсового проекта часть 2. Состав раздела курсового проекта часть 2, конкурсные требования, методика проектирования, рекомендуемая литература /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Сбор и обработка исходной и реферативной информации. Подготовка к первой Klausur: визуальное знакомство с базовыми градостроительными материалами и топографической съёмкой. Выбор темы и участка проектирования. Определение границ проектирова- ния. Градостроительный и ландшафтный анализ места проектирования (выход на участок). Знакомство с нормативными мате-риалами, конкурсными и планиро-вочными ограничениями на место проектирования. Курсовое проектирование: Опорный план. /Ср/	8	20	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Кlausur № 3. Определение функциональной и объектной структуры общественного пространства. Обработка собранной информации. Прогноз и оценка различных сценариев. Курсовое проектирование: определение главной идеи, возникшей из анализа. Визуализация идеи /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения интегрированного жилого комплекса. Курсовое проектирование: Работа с нормативной литературой (СП, метод. указания, проектные материалы). Формирование рабочего портфолио /Ср/	8	8	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Коллективное обсуждение результатов Klausur № 3. Уточнение выбранного варианта. Определение функционально- планировочной структуры. Курсовое проектирование: Работа над композиционно-образным решением. Градостроительные схемы /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Работа с литературой, подготовка реферата и рабочего портфолио. Кlausur № 4. Курсовое проектирование: Разработка фасадов, планов, профилей /Ср/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.7	Презентации по клаузуре № 4. Коллективное обсуждение в группе. Средовые визуализации, детализация проектной идеи. Консультации с руководителем /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Завершение работы над рефератом и рабочим портфолио, фото рабочего макета, модели. Проектная организация пешеходного пространства. Эскиз планировки, композиция /Ср/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	Кафедраальный просмотр. Клаузура № 3, рабочие материалы (портфолио), реферат, клаузура № 4. Курсовое проектирование: Генплан, фрагменты генплана, фасады, развертки, планы. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Курсовое проектирование: Функциональное и вертикальное зонирование, транспортно-пешеходное движение. /Ср/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.11	Курсовое проектирование: Индивидуальные консультации с преподавателем /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.12	Курсовое проектирование: Эскизы фрагментов, планировка земельного участка, этажей и уровней. /Ср/	8	10	ПК-1 УК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.13	Курсовое проектирование: Разработка графических материалов проекта в соответствии с составом проекта. Консультации /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.14	Курсовое проектирование: Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.15	Кафедраальный просмотр. Все материалы по проекту. Оценка степени готовности работы. Согласование эскиза подачи. Сдача реферата и рабочего портфолио /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.16	Курсовое проектирование: Расчет технико-экономических показателей проекта. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.17	Курсовое проектирование: Завершение графического оформления проекта, расчет технико-экономических показателей проекта. Консультации. /Пр/	8	4	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.18	Курсовое проектирование: Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедраальном просмотре. Оформление проекта: пояснительная записка, альбом чертежей, презентация, тезисы доклада. Консультация с руководителем. /Ср/	8	12	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.19	Представление и защите курсового проекта "Проектирование (продвинутый уровень)" /Пр/	8	6	ПК-1 УК-2 УК-4	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося

(ЭИОС).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве средств текущего контроля работы над преддипломным проектом и текущей аттестации студентов используются: оценка рефератов, выполненные клаузуры, обсуждение и оценка в ходе кафедрального просмотра, соблюдение графика выполнения проекта, контроль посещений, оценка и заслушивание доклада на защите проекта - защита преддипломного проекта перед кафедральной комиссией.

Темы Клаузур:

Клаузура №1 -общее композиционно-пространственное решение, поиск образа, ва-риативная тематика

Клаузура №2 - общее объемно-пространственное и планировочное решение объекта проектирования.

Клаузура №3 -общее пространственно-средовое решение, поиск образа, вариативная тематика

Клаузура №4 - общее средовое и объемно-пространственное и планировочное решение объекта проектирования.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура защиты курсового проекта (КП).

Защита КП проводится в установленное графиком время на заседании кафедральной комиссии. Защита КП проводится каждым студентом индивидуально, помимо членов кафедральной комиссии на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие. Перед началом защиты обучающийся передает комиссии сшитый и подписанный обучающимся и его руководителем альбом чертежей и схем, материалы курсового проекта размещаются в ЭИОС.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме КП, продолжительность доклада 10-15 минут, доклад сопровождается презентацией (показом слайдов, иллюстраций, видеороликов). После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой КП. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстовыми и графическими материалами своей работы. Вопросы имеют право задавать и иные присутствующие на защите лица. После окончания публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами комиссии в ходе оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению КП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по дисциплине вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ХИЦЕНКО Евгений Владимирович.	Архитектура жилых многоквартирных зданий Новосибирска периода НЭПа и первой пятилетки: учеб. пособие для вузов	Новосибирск: , 2008
Л2.2	РОМАНОВСКИЙ Владимир Григорьевич.	Архитектурное проектирование и реконструкция жилого квартала: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010
Л2.3	Каракова Т. В.	Пешеходный мост в городской среде: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009
Л2.4	Захарова С. А., Динева А. М.	Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс: метод. указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.5	Лихолетов В. В.	Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2012
Л2.6	Цитман Т. О.	Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб: Учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ерохин Г.П., сост.	МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018
Л3.2	Терехина В.С., сост.	Торгово-пешеходные общественные пространства: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (продвинутый уровень)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2066		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
-----	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением.

Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;