

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Концептуальное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2020_Градо_4.rlx
 Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
 Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
 в том числе:
 аудиторные занятия 96
 самостоятельная работа 228

Виды контроля в семестрах:
 курсовые проекты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	16 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	96	96	96	96
В том числе в форме практ.подготовк и	324		324	
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	228	228	228	228
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, доцент, Дудина Т.С.

Рабочая программа дисциплины

Концептуальное проектирование

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является – освоение методов и принципов комплексного проектирования центра города как элемента его планировочной структуры, главного элемента планировочно - пространственной организации города как градостроительной системы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации**

Знать:	
Уровень 1	Современные технологии работы с исходными данными, в том числе открытыми для градо-строительного проектирования, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований и решений, основные программные комплексы градостроительного проектирования.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать статистическую и научную информацию, обобщать и систематизировать сведения для использования в принятии проектного решения. Анализировать данные о городе (социум, экология, демография, застройка, потоки и транспорт, территориальная и пространственная организация и т.п.).
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа информации профессионального содержания в области градо-строительства, осуществления анализа опыта гра-достроительного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
3.1.2	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
3.1.3	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
3.1.4	ПК-3.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории.
3.1.5	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
3.2.2	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания. ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.3	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
3.2.4	ПК-3.1.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.5	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Курсовое проектирование по теме "Исследование и проект градостроительного объекта" на примере центра города					
1.1	Вводное занятие, выдача задания /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.2	Сбор и обработка исходной и реферативной информации. /Ср/	9	34	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.3	Подготовка к первой Klausure: визуальное знакомство с базовыми градостроительными материалами и топографической съёмкой /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.4	Курсовое проектирование: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения центра градостроительной системы. /Ср/	9	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.5	Первая Klausure: выработка и графическое исполнение концепции центра малого города /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.6	Сбор материала, подготовка реферата. /Ср/	9	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.7	Кафедраальный просмотр материалов первой Klausure: доклады и обсуждение предлагаемых концепций /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.8	Проектная организация центра малой градостроительной системы (малого города). Эскиз планировки, композиция /Ср/	9	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.9	Графическая разработка функционально-планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации центра, составление реферата по теме проекта /Пр/	9	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.10	Зонирование, транспортно-пешеходное движение. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.11	Вторая Klausure: разработка эскиза основного чертежа проекта и поясняющих схем /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.12	Эскизы фрагментов, профили улиц. /Ср/	9	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Обсуждение Klausure. Консультация с руководителем. /Пр/	9	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.14	Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	9	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.15	Разработка графических материалов в соответствии с составом курсового проекта /Пр/	9	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.16	Подготовка к Klausure. /Ср/	9	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.17	Кафедраальный просмотр результатов начального этапа работы на материалах второй Klausure /Пр/	9	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.18	Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедральном просмотре /Ср/	9	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.19	Консультация с руководителем. /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.20	Внесение изменений, корректировка проектного решения. /Ср/	9	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.21	Доработка материалов по замечаниям, полученным на кафедральном просмотре /Пр/	9	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.22	Разработка эскиза подачи /Ср/	9	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.23	Кафедральный просмотр: материалы проекта, реферат, допуск к защите /Пр/	9	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.24	Оформление проекта: пояснительная записка, альбом чертежей, презентация, тезисы доклада. Консультация с руководителем. /Ср/	9	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.25	Представление и защита курсового проекта «Исследование и проект градостроительного объекта» /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Клаузуры:

клаузура №1 -общее функционально-планировочное решение, поиск образа (кон-цептуальные пространственные подходы к решению проектной задачи

клаузура №2 - общее композиционно-пространственное и планировочное решение объекта проектирования.

Реферат.

Рекомендуется в реферате раскрыть также следующее:

- Пешеходное движение;
- Подземная урбанистика;
- Природно-климатические условия и особенности расселения Сибири;
- Пространственная композиция;
- Градостроительный регламент;
- Высотный регламент;
- Городские набережные;

<ul style="list-style-type: none"> • Озеленение и благоустройство; • Охрана архитектурного и культурного наследия. <p>Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов; • Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты); • Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература); • Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы). <p>Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ</p>
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2019
Л1.2	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ТУМАНИК Геннадий Николаевич., Колпакова М.Р.	Отечественное градостроительство: современные проблемы развития сибирского города: учеб. пособие	Новосибирск: , 2007
Л2.2	ЧИНДЯЕВА Людмила Николаевна., Гончар А.А.	Ландшафтное искусство Сибири. Пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка	Новосибирск: Арта, 2008
Л2.3	, Колпакова М.Р.	ЛАНДШАФТНАЯ архитектура Сибири: Учеб. пособие	Новосибирск: , 2013
Л2.4	, Ерохин Г.П., сост.	МАЛЫЙ город: метод. указания и прогр.-задание к курсовому проекту для студентов спец. "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Туманик Г.Н., сост.	ЦЕНТР крупного города: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов спец. 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Исследование и проект градостроительного объекта» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1197
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;