

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (базовый уровень) часть 3
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2020_Градо_4.rlx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 1/6 | | УП | РП |
| Практические | 90 | 90 | 90 | 90 |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 252 | | 252 | |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 162 | 162 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

доцент, Кирюхин Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы):

кан. арх., доцент, зав. каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (базовый уровень) часть 3

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Проектирование (базовый уровень) часть 3" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области - "комплексное градостроительное проектирование". Задачи дисциплины: 1.развить навыки градостроительных исследований и проектирования на основе применения приобретенных ранее теоретических знаний; 2.овладеть методиками и методами проведения прикладных научных исследований в градостроительстве (градостроительного анализа территории), методами градостроительного проектирования; 3.привить навыки комплексного исследования и проектирования градостроительных объектов в условиях Сибири; 4.овладеть технологиями комплексного градостроительного исследования и проектирования, с разработкой вопросов инженерно-технического характера, экологии, энергоэффективности, экономики, управления и т.д. 5.привить навыки работы с информационной базой градостроительных исследований, нормативно-техническими и правовыми материалами и требованиями, регламентирующими градостроительную деятельность в г. Новосибирске, Новосибирской области, Российской Федерации; 6.развить умение выдвигать исследовательскую гипотезу, проектную концепцию и последовательно их развивать. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.2.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проектирование (базовый уровень) часть 2 |
| 2.1.2 | Планировочная организация земельного участка |
| 2.1.3 | Проектирование (базовый уровень) часть 1 |
| 2.1.4 | Эволюция градостроительных представлений |
| 2.1.5 | Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура |
| 2.1.6 | Проектирование (начальный уровень) |
| 2.1.7 | Иностранный язык |
| 2.1.8 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.9 | Эволюция градостроительных представлений |
| 2.1.10 | Концептуальный проект |
| 2.1.11 | Эволюция градостроительных представлений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Градостроительная политика |
| 2.2.2 | Проектирование (продвинутый уровень) |
| 2.2.3 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.4 | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.5 | Территориальные информационные системы |
| 2.2.6 | Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири |
| 2.2.7 | Деловой английский язык |
| 2.2.8 | Концептуальный проект |
| 2.2.9 | Правовые основы в архитектурной деятельности |
| 2.2.10 | Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири |
| 2.2.11 | Этика деловых отношений |
| 2.2.12 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.13 | Преддипломный проект по заданию кафедры №1 |
| 2.2.14 | Преддипломный проект по заданию кафедры №2 |
| 2.2.15 | Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири |
| 2.2.16 | Преддипломный проект по заданию кафедры №2 |
| 2.2.17 | Концептуальный проект |
| 2.2.18 | Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири |
| 2.2.19 | Преддипломный проект по заданию кафедры №2 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| | |
|--|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Грамотно представлять творческий замысел заложенный в проектных предложениях в том числе в средствах устной речи во время доклада перед комиссией и письменной в виде оформления пояснительной записки. |
| ПК-3: Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Социальные, градостроительные, историко- культурные, композиционно-художественные и экономические требования к планировочной организации градостроительных систем. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать информацию профессионального содержания для принятия обоснованных проектных решений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; навыками оформления презентации проектной документации на этапах согласования; навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. |
| 3.2.2 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| 3.2.3 | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| 3.2.4 | |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. Курсовой проект: "Проектирование (базовый уровень) часть 3" часть 1: Исследование и проектная концепция малой градостроительной системы (малый город) | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие, выбор ситуации /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.2 | Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.3 | Курсовое проектирование: часть 1: Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. Подготовка реферата /Ср/ | 7 | 16 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|--|--|
| 1.4 | Анализ градостроительных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малой градостроительной системы. Проектная организация малой градостроительной системы. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.5 | Клаузура 1. Градостроительная концепция малой градостроительной системы. Защита реферата /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.6 | Клаузура 2. Архитектурно-градостроительное решение. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.7 | Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Пр/ | 7 | 16 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.8 | Курсовое проектирование: часть 1: функциональное зонирование малой градостроительной системы. Организация транспортно-пешеходной системы территории малой градостроительной системы /Ср/ | 7 | 20 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.9 | Курсовое проектирование: часть 1: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/ | 7 | 14 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 1.10 | Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/ | 7 | 34 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| | Раздел 2. Курсовой проект: "Проектирование (базовый уровень) часть 3" часть 2: Микрорайон | | | | | |
| 2.1 | Определение понятия предмета проектирования. Деловая игра с целью определения понятия "жилого района", выявление системы ценностей и комфорта среды. Эссе по итогам деловой игры. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1 | |
| 2.2 | Клаузура № 1 по итогам деловой игры. Сдача эссе. Выдача тем для групповых докладов. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.3 | Обсуждение темы докладов с руководителями. Курсовое проектирование часть 2: Доработка и корректировка клаузур. Защита групповых докладов. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1 | |
| 2.4 | Курсовое проектирование часть 2: Выдача ситуации. Групповое обсуждение ситуаций. Выезд на ситуацию. Графическая и фотофиксация материалов градостроительного анализа. Составление опорного плана /Ср/ | 7 | 20 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.5 | Клаузура № 2 по итогам анализа ситуации. Обсуждение клаузур. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.6 | Деловая игра на тему организации жилого пространства. Блиц-клаузуры. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.7 | Курсовое проектирование часть 2: Разработка концепции развития заданной территории. /Ср/ | 7 | 16 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|---|--|
| 2.8 | Курсовое проектирование часть 2: Разработка вариантов градостроительного и планировочного решений пространства жилого района. /Ср/ | 7 | 20 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.9 | Курсовое проектирование часть 2: Разработка вариантов градостроительного и планировочного решений пространства жилого района. Консультации с руководителем. /Пр/ | 7 | 18 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.10 | Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.11 | Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/ | 7 | 30 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |
| 2.12 | Представление и защита курсового проекта "Проектирование (базовый уровень) часть 3" /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Клаузура 1. Градостроительный контекст
Клаузура 2. Функциональное решение
Клаузура 3. Пространственно-планировочное решение

Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:

- Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;
- Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты);
- Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература);
- Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы).

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая – технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура защиты курсового проекта (КП).

Защита КП проводится в установленное графиком время на заседании кафедральной комиссии. Защита КП проводится каждым студентом индивидуально, помимо членов кафедральной комиссии на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие. Перед началом защиты обучающийся передает комиссии сшитый и подписанный обучающимся и его руководителем альбом чертежей и схем, материалы курсового проекта размещаются в ЭИОС.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме КП, продолжительность доклада 10-15 минут, доклад сопровождается презентацией (показом слайдов, иллюстраций, видеороликов). После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой КП. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстовыми и графическими материалами своей работы. Вопросы имеют право задавать и иные присутствующие на защите лица. После окончания публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами комиссии в ходе оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению КП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по дисциплине вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Кукина, И. В. | Градостроительное проектирование: учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 |
| Л1.2 | Богатова, Т. В., Гулак, Л. И. | Планировка городской территории: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------|
| Л2.1 | СЕВОСТЬЯНОВ Анатолий Васильевич, Новиков А.В. | Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учеб. для вузов | М.: Академия, 2014 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|---|
| Л2.2 | Савенкова И. Н. | Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 5-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий» | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 |
| Л2.3 | Хлистунов Ю. В. | Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения: сборник нормативных актов и документов | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 |
| Л2.4 | Надршина Л. Н. | Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| Л2.5 | Заборщикова Н. П. | Инженерное благоустройство микрорайона: метод. указания | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |
| Л2.6 | Скрябин П. В., Вайтенс А. Г. | Проект застройки микрорайона: метод. указания | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л2.7 | Пенцев, Е. А., Булавиной, Л. В. | Планировка и застройка микрорайона: учебно-методическое пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------|--|---------------------|
| Л3.1 | , Ерохин Г.П., сост. | МАЛЫЙ город: метод. указания и прогр.-задание к курсовому проекту для студентов спец."Градостроительство" | Новосибирск: , 2018 |
| Л3.2 | Ерохин Г.П., сост. | МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство" | Новосибирск: , 2018 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (базовый уровень) часть 3» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2065 | | |
|----|---|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
|---------|---|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. | | |
|-----|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе | | | |
|---|--|--|--|

индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;

- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определенную научную тему, написанная на основе анализа нескольких научных источников.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной проектной (научной) работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).