

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2020_Градо_4.rlx

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
 Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 208

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя			УП	РП
Контроль самостоятельно й работы	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и	214	6	214	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, доцент, Дудина Т.С.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин, кандидат архитектуры, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цель преддипломной практики - завершающее формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области – «комплексные градостроительные исследования и проектирование».
1.2	Задачи: Проведение предпроектного исследования (материалы по обоснованию); Разработка, согласование и утверждение проектного решения, смежных разделов и общего эскиза подачи ВКР.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.1.2	Концептуальный проект
2.1.3	Правовые основы в архитектурной деятельности
2.1.4	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.1.5	Этика деловых отношений
2.1.6	Градостроительная политика
2.1.7	Проектирование (продвинутый уровень)
2.1.8	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.9	Территориальные информационные системы
2.1.10	Инженерное обеспечение поселений
2.1.11	Проектирование (базовый уровень) часть 3
2.1.12	Территориальное планирование
2.1.13	Проектирование (базовый уровень) часть 2
2.1.14	Планировочная организация земельного участка
2.1.15	Проектирование (базовый уровень) часть 1
2.1.16	Эволюция градостроительных представлений
2.1.17	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.1.18	Концептуальный проект
2.1.19	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.1.20	Этика деловых отношений
2.1.21	Эволюция градостроительных представлений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации

Знать:

Уровень 1	Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации в сфере пространственной (ландшафтной) организации, средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений в сфере градостроительства. Методы, средства и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, средства компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном (архитектурном, ландшафтном) проектировании.
Уровень 2	

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в анализе исходной информации, в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти, общественных организаций и другими заинтересованными лицами.
Уровень 2	

Владеть:

Уровень 1	Навыками обработки, оформлении и хранения исходной информации, передачи разработчикам проектной документации собранную и систематизированную информацию.
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

ПК-3: Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

Знать:

Уровень 1	Виды, средства и методы проведения градостроительных исследований, пространственный и градостроительный анализ территории. Методы и приемы автоматизированного исследования и градостроительного проектирования, программные комплексы, применяемые в градостроительном проектировании.
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	использовать и анализировать информацию профессионального содержания в области градостроительства, в т.ч. проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на разработку проектной градостроительной документации (градостроительного раздела проектной документации). Обобщать опыт градостроительного проектирования аналогичных объектов и лучших практик, в т.ч. используя современные автоматизированные компьютерные средства анализа пространственных данных и моделирования.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска, сбора и обобщения исходных данных для разработки проектной и градостроительной документации; способностью оформлять и предоставить руководству отчето выполненном задании (раздел предпроектного исследования) .
-----------	---

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	Рассчитывать технико-экономические показатели в том числе на предпроектной стадии, применять принципы экономической целесообразности при принятии проектных решений.
-----------	--

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
3.1.2	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
3.1.3	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
3.1.4	ПК-3.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории.
3.1.5	ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
3.1.6	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания.
3.2.2	ПК-1.2.4 Участвовать в коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.

3.2.3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.4	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
3.2.5	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
3.2.6	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.7	ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.8	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.
3.2.9	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.3.1 Навыками обработки информации, организует хранение собранной информации.
3.3.2	ПК-1.3.2 Навыками передачи разработчикам градостроительной документации собранную и систематизированную информацию для разработки градостроительной документации.
3.3.3	ПК-3.3.1 Навыками поиска, сбора данных для разработки градостроительной документации; способностью предоставить руководству отчет о выполненном задании.
3.3.4	

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Получение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, индивидуальных графиков. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. /Ср/	10	2	ПК-1 ПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Проектный этап					
2.1	Выполнение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР: подготовка графической и текстовой части выпускной квалификационной работы по архитектурно-градостроительному проектированию /Ср/	10	180	ПК-1 ПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	Консультации по формированию отчета по практике. Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося: пояснительная записка, макет подачи ВКР /Ср/	10	26	ПК-1 ПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основные направления ВКР (дипломного проекта):

- проект развития города (поселения) — выполняется в форме концепции генераль-ного плана города (поселения).
- проект планировки городского района — выполняется в форме концепции проекта планировки района (части поселения, города).
- проект развития городской подсистемы — выполняется в форме концепции проек-та планировки линейного объекта или территории.
- ландшафтный проект — выполняется в форме концепции развития ландшафтно-рекреационной территории.
- проект организации узлового (линейного) коммуникационного пространства — выполняется в форме концепции пространственно-планировочной организации локального городского пространства.
- мастерплан локальной территории — выполняется в форме архитектурно-градостроительной концепции организации локальной городской территории.
- проект застройки и межевания — выполняется в форме архитектурно-градостроительной концепции и проекта межевания локальной городской территории.
- концептуальный проект – выполняется в форме поисковой проектной концепции и направлен на поиск перспективных и альтернативных градостроительных решений. Объектом проектирования может быть любой из перечисленных выше — от системы расселения нового типа до квартала с нешаблонной типологией застройки.
- проект-регламент — выполняется в виде проекта корректировки ПЗЗ, правил благоустройства и т.п.

В материалах по обоснованию рекомендуется раскрыть также следующее:

- Пешеходное движение;
- Подземная урбанистика;
- Природно-климатические условия и особенности расселения Сибири;
- Пространственная композиция;
- Градостроительный регламент;
- Высотный регламент;
- Городские набережные;
- Озеленение и благоустройство;
- Охрана архитектурного и культурного наследия.

Материалы по обоснованию должны содержать следующие смысловые блоки, под-робнее смотри: «Методические указания по выполнению и защите выпускной квалифика-ционной работы для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 «Градострой-тельство»

- Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;
- Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты);
- Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература);
- Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д.

Крячкова.

Процедура итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой, в установленном графиком время на заседании кафедральной комиссии. Материалы ВКР размещаются в ЭИОС.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению ВКР, в том числе со-держание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения практики оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время за-чета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по практике вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.2	Шугка, А. В., Гурьева, Е. И.	Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Явкин А. В.	Дипломное проектирование: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.2	Ковалев Н. С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015
Л2.3	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014
Л2.4	Лептюхова, О. Ю., Щербина, Е. В.	Градостроительное зонирование: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ерохин Г.П., сост.	МЕТОДИЧЕСКИЕ указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство	Новосибирск: , 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Преддипломная практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1209		
----	--	--	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Более детальные рекомендации см. Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»