

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Территориальное планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2021_Градо_3.rlx
 Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
 Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 40
 экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	16 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

кандидат архитектуры, Декан ФГА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Территориальное планирование

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области – «теория градостроительства и расселения». Овладение обучающимися основами теории расселения, территориального планирования и особенностями регионального градостроительства, как необходимым компонентом профессиональной подготовки бакалавра градостроительства. В задачи курса входит формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете и методе территориального планирования; об основах теории расселения; о исторических, природно-экологических, социально-экономических, планировочных и пространственных особенностях градостроительства и расселения на территории Западно-Сибирского региона.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование (базовый уровень) часть 2	
2.1.2	Планировочная организация земельного участка	
2.1.3	Проектирование (базовый уровень) часть 1	
2.1.4	Эволюция градостроительных представлений	
2.1.5	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура	
2.1.6	Эволюция градостроительных представлений	
2.1.7	Эволюция градостроительных представлений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Градостроительная политика	
2.2.2	Проектирование (продвинутый уровень)	
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.4	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири	
2.2.5	Концептуальный проект	
2.2.6	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломный проект по заданию кафедры №1	
2.2.9	Преддипломный проект по заданию кафедры №2	
2.2.10	Концептуальный проект	
2.2.11	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири	
2.2.12	Преддипломный проект по заданию кафедры №2	
2.2.13	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири	
2.2.14	Преддипломный проект по заданию кафедры №2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:

Уровень 1	Социальные, градостроительные, функционально-технологические и экономические требования к различным типам территориальных объектов. Основные методы и алгоритмы пространственного и градостроительного анализа территории. Принципы устойчивого развития территорий, основные методы демографии и экономики.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Анализировать информацию профессионального содержания в области территориального планирования. Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для обоснования решений при разработке схем территориального планирования.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.1.2	ПК-3.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории.
3.1.3	ПК-3.1.3 Принципы устойчивого развития территорий.
3.1.4	ПК-3.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.2	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория расселения					
1.1	Объект и предмет теории расселения. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Природно-климатическая характеристика Западно-Сибирского региона. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.3	Градостроительное освоение Западной Сибири. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.4	Административно-территориальное деление Сибири. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Современное состояние и перспективы развития системы расселения на территории Западной Сибири. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.6	Теоретические модели города и систем расселения. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.7	Исследования процесса эволюции и перспектив развития систем расселения Сибири. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Территориальное (пространственное) планирование.					
2.1	Система документации территориального планирования в РФ. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.2	Стратегическое планирование. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.3	Система документации территориального планирования в РФ /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.4	Территориальное планирование, общие положения /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.5	Разработка документов территориального планирования /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.6	Анализ и оценка территории в территориальном планировании /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.7	Планировочная организация территории /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	

2.8	Инженерно-техническая инфраструктура /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.9	Подготовка презентации и доклада по выбранной теме. /Ср/	7	40	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.10	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	7	36	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, тестирования. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы практических заданий:

Анализ градостроительной документации муниципального образования.

Контроль самостоятельной работы студентов, темы докладов:

1. Градостроительное и земельное законодательство (например: Наполеон, Франция).
2. Мертвые и стагнирующие города мира.
3. Необычные (аномальные) города и поселения мира (например: Тимбукту, Син-гапур, Мескальтитан...).
4. Полностью автономные поселения.
5. Жизнь города после техногенной катастрофы (например: Новый Орлеан, При-пять и др.).
6. Передвижные поселения современных кочевников.
7. Перенос столицы, строительство столицы на новом месте.
8. Новые виды городского транспорта.
9. Новые "городские" технологии.
10. Дороги Древнего Рима.
11. Экогорода, история и современность.
12. Подземное пространство города.
13. Пустые города Китая.
14. Велосипедист в городе.
15. Мифические города прошлого.
16. Пешеходный город.
17. Идеальные города и общества.

Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Общая картина процесса эволюции системы расселения на планете.
2. Феномен урбанизации. Понятие урбанизации, субурбанизации. Основные виды миграции населения.
3. Природно-климатическая характеристика Западно-Сибирского региона. География. Климатическое зонирование региона. Основные природно-климатические особенности региона.
4. Эволюция системы расселения в Западно-Сибирском регионе. Характерные особенности системы расселения на территории Западной Сибири.
5. Административно-территориальное деление России, Сибири. История, современное состояние.
6. Муниципальные образования (понятие). Виды муниципальных образований в России.
7. Глобальные факторы влияющие на развитие систем расселения .
8. Прогноз (понятие), основные группы научных прогнозов.
9. Моделирование (понятие), основные виды моделирования.

10.	Модель фон Тюнена.
11.	Модель Берджесса.
12.	Секторная модель Г. Хойта.
13.	Многоядерная модель Ч. ХARRISA и Э. Ульмана.
14.	Теория центральных мест.
15.	«Теория «поляризованного» развития.
16.	Основные области применения моделирования в градостроительстве.
17.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
18.	Перспективы развития системы расселения на территории Западной Сибири, перспективы развития Новосибирской агломерации.
19.	Современные проблемы расселения в Сибири.
20.	Процесс формирования Новосибирской агломерации.
21.	Перспективы развития Новосибирской агломерации.
22.	Возникновение и развитие районной планировки (территориального планирования). Первые примеры территориального (пространственного развития Европа, СССР.
23.	Футуристические градостроительные концепции середины – второй половины XX века (Метаболизм, экуменополис, линейно-центровая система расселения).
24.	Примеры проектных предложений по формированию новых и развитию сложившихся систем расселения США, Франции, Англии, Германии 1960-70 гг., (характерные особенности)
25.	Районная планировка (территориальное планирование) в СССР и РФ.
26.	Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития евро-пейского континента.
27.	Территориальные категории в пространственной организации Европы.
28.	Стратегическое планирование в РФ
29.	Система документации территориального планирования РФ.
30.	Системный анализ в территориальном планировании. Программно-целевой подход, дерево целей
Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ	
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.	
Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ЕРОХИН Григорий Порфирьевич.	Эволюция пространственной структуры г.Новосибирска 1893-2007 гг. (Общие сведения о процессе формирования города, основных градостроительных проектах. События, статистика, карты и планы)	Новосибирск: , 2008
Л2.2	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014
Л2.3	БЕРЕГОВСКИХ Анна Николаевна.	От градостроительства к градостроительству	Омск: , 2018
Л2.4	Груздев В. М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.5	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Территориальное планирование» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1611
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.</p> <p>Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.</p> <p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; • предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине; 	