

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

 Н.В. Багрова

" 01 " 12 2022 г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"

Проектирование (базовый уровень) часть 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2021_Градо_3.plx
 Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
 Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 124

Виды контроля в семестрах:

курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	128	128	128	128
В том числе в форме практ.подготовк и	252		252	
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	124	124	124	124
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Лысенко Н.В.; канд. арх., доцент, Гашенко А.Е.

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, Доцент, Березина Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (базовый уровень) часть 1

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области проектирования городских пространств общего пользования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.1.2	Проектирование (начальный уровень)
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование (базовый уровень) часть 2
2.2.2	Инженерное обеспечение поселений
2.2.3	Проектирование (базовый уровень) часть 3
2.2.4	Территориальное планирование
2.2.5	Градостроительная политика
2.2.6	Проектирование (продвинутый уровень)
2.2.7	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.8	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.9	Деловой английский язык
2.2.10	Концептуальный проект
2.2.11	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.14	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.15	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.16	Преддипломный проект по заданию кафедры №2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в написании пояснительных записок к проектам, грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
-----------	---

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:

Уровень 1	Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, инженерных разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; взаимодействовать различные разделы документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений, благоустройства территории; навыками оформления презентации проектной документации на этапах согласования; навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -3.2 знает: Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, инженерных разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК -4.1.1 умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.2	УК -4.1.3 умеет: Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.2.3	ПК -3.1 умеет: Участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; взаимоувязывать различные разделы документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.4	ПК -4.1.1 умеет: Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области благоустройства и градостроительства.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК -3.3 владеет: Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений, благоустройства территории; навыками оформления презентации проектной документации на этапах согласования; навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Градостроительный контекст					
1.1	Вводная лекция. Выдача задания Клаузура по теме «Идеальное благоустройство квартала» /Пр/	4	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Обсуждение клаузур. Сбор информации об участках проектирования. Работа в группах. /Пр/	4	8	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Градостроительный анализ (для сложившейся среды). Эскиз градостроительной концепции Разработка реферата /Ср/	4	8	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Благоустройство внутриквартальной территории					
2.1	Обсуждение информации об участках проектирования. Выбор участка проектирования. Работа над градостроительным анализом. /Пр/	4	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Работа над градостроительным анализом. Выдача реферата. /Пр/	4	12	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Работа над градостроительным анализом и опорным планом. Градостроительная документация. Выдача задания «Разбор аналога» /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Работа над опорным планом. Работа с нормативной литературой. Подготовка реферата и разбора аналога. /Ср/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Обсуждение разбора аналога. Выдача задания на разработку Mood board. /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Подготовка Mood board. /Ср/	4	38	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	

2.7	Обсуждение клаузур+ Mood board. Выбор основного варианта. /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
2.8	Разработка основного варианта. /Ср/	4	12	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
2.9	Работа над основным вариантом и схемами. Макет подачи. /Пр/	4	32		Л1.1 Л1.2
Раздел 3. Благоустройство территории общего пользования					
3.1	Работа над градостроительным анализом и опорным планом. /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	Выполнение 2 части реферата. Выдача задания «Разбор аналога» /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.3	Подбор и разбор аналога. /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.4	Клаузура на архитектурно-планировочные решения /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.5	Обсуждение клаузур+ Mood board. Выбор основного варианта. /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.6	Подготовка Mood board. Подбор и разбор аналога. /Ср/	4	50	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.7	Работа над основным вариантом и схемами. Макет подачи. /Пр/	4	32	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.8	Работа над основным вариантом и схемами. Макет подачи. /Ср/	4	12	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
3.9	Представление и защита курсового проекта /Пр/	4	4	УК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика клаузур см. ЭИОС

Реферат должен содержать следующие смысловые блоки:

- Анализ градостроительной ситуации и действующих градостроительных документов;

<ul style="list-style-type: none"> • Опыт проектирования аналогичных объектов (отечественный, зарубежный, современный, исторический) и проектирования на данном участке (ранее выполненные проекты); • Нормы проектирования аналогичных объектов (нормы, правила, регламенты, специальная и техническая литература); • Список использованных источников (библиография, интернет-ресурсы). <p>Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением под-готовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.</p> <p>Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).</p>
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
<p>Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется в ходе контроля текущей успеваемости (контрольные точки: клаузуры, кафедральные просмотры, реферат)оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии. Требования к порядку выполнения, составу и оформлению КП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в ЭИОС.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.2	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	РОМАНОВСКИЙ Владимир Григорьевич.	Архитектурное проектирование и реконструкция жилого квартала: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	Богатова Т. В., Гулак Л. И.	Планировка городских территорий: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (базовый уровень) часть 1» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2058		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине			
Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное			

время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определенную научную тему, написанная на основе анализа нескольких научных источников.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).