

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"**  
**Основы теории градостроительства и районной**  
**планировки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04\_2023\_Градо\_1.rlx  
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 3/6		УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. арх., заведующий кафедрой ГиЛА, Г.П. Ерохин*

Рецензент(ы):

*канд. арх., Декан ФГА, Гашенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы теории градостроительства и районной планировки**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 28.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель курса - овладение основами теории градостроительства и районной планировки как необходимым компонентом вузовской подготовки архитектора в предметной области теория градостроительства и районной планировки.
1.2	Задачи курса. В задачи курса входит формирование у обучающихся знаний о ходе глобального расселения и урбанизации, предмете и методе теории градостроительства и районной планировки; о типологии городского и сельского расселения; планировочные и пространственные формы развития городов и городских агломераций; природно-географических особенностях городов (ландшафт, климат, рельеф, акватории рек); морфология и композиция городских планов; природные компоненты городского и пригородного ландшафта; системы инженерно-транспортной инфраструктуры, о функциональном и территориальном зонировании, градостроительном анализе; об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства; о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки; основы реконструкции сложившейся планировки и застройки городов; основы архитектурно-планировочной композиции городов, городских центров и архитектурных ансамблей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Объемно-пространственная композиция
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование
2.2.2	Экология и климатология в архитектуре и градостроительстве
2.2.3	Эстетика
2.2.4	Проектная документация
2.2.5	Инженерные сооружения
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Конструкции реконструируемых зданий
2.2.8	Конструкции реконструируемых зданий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Функционально-технологические, социальные, экономические требования к различным типам градостроительных объектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным типам градостроительных объектов.
3.1.2	ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным типам градостроительных объектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					

1.1	Тема 1. Цивилизация городов. Феномен урбанизации как всемирно-исторический про-цесс. Структура градостроительной деятельности, предмет теории градостроительства /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 2. Расселение и территориальное планирование.</b>					
2.1	Тема 2. Система расселения. Эволюция систем расселения. Основные типы и формы расселения. Формирование системы расселения на территории Западной Сибири /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
2.2	Тема 3. Территориальное планирование (районная планировка). Объект и предмет дисциплины - территориальное планирование. Основные идеи и концепции, градостроительная футурология. Примеры проектирования /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства</b>					
3.1	Тема 4. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
3.2	Тема 5. Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
3.3	Тема 6. Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
3.4	Тема 7. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 4. Системы внешнего и городского транспорта.</b>					
4.1	Тема 8. Внешний транспорт /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
4.2	Тема 9. Городской транспорт и пешеходное движение в городе /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	

	<b>Раздел 5. Основные структурные элементы городского плана</b>					
5.1	Тема 10. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
5.2	Тема 11. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Понятие ансамблевости /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
5.3	Тема 12. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
5.4	Тема 13. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
5.5	Тема 14. Подземная урбанистика /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
5.6	Тема 15. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 6. Эстетические основы градостроительства.</b>					
6.1	Тема 16. Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция. Закономерности зрительного восприятия. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Композиционное построение городского плана. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 7. Экология городской среды.</b>					
7.1	Тема 17. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	<b>Раздел 8. Градостроительное регулирование процесса развития города</b>					

8.1	Тема 18. Градостроительное регулирование. Две модели градостроительного регулирования. Градостроительное право. Градостроительный кодекс Российской Федерации. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1
8.2	Тема 19. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Система управления и новейшие методические подходы формирования города. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1
8.3	Современная система управления городом, градостроительное проектирование. Теория и практика градостроительства. /Ср/	5	48	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится форме аудиторных просмотров преподавателями).

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Возникновение и распространение городских форм расселения.
2. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Основные формы и виды расселения.
3. Урбанизация, основные виды миграции населения. Субурбанизация.
4. Градостроительство, градостроительная деятельность. Характерные особенности градостроительного проектирования.
5. Иерархия градостроительной документации в РФ. Муниципальное образование, виды муниципальных образований в РФ.
6. Система расселения. Эволюция систем расселения на территории России.
7. Система расселения. Формирование системы расселения Западной Сибири.
8. Территориальное планирование (районная планировка). История возникновения как самостоятельной проектной дисциплины, идеи и концепции начала XX века (Э. Говард, группа городов-садов, 1898 г., А. Сория-и-Мата, линейная структура пригорода Мадрида, 1884 г., Уиттен, Система городов-спутников, 1923 г.).
9. Территориальное планирование. Основные идеи и концепции середины XX века, (СССР, Европа),

- градостроительная футурология. Примеры проектирования и реализации (схема развития Лиона, Франция; система расселения «Солент», Великобритания; система расселения «Редроза», Великобритания).
10. Градостроительная система - понятие, каркас и ткань градостроительной системы.
  11. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация).
  12. Пространственное развитие города, циклические процессы.
  13. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе.
  14. Планировочная структура города (точечные, линейные, зональные элементы планировочной структуры, сети).
  15. 3 типа планировочных структур, характерные особенности, достоинства и недостатки.
  16. Градообразующие факторы (градообразующие отрасли, градообразующее население).
  17. Градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
  18. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны. Поясное зонирование.
  19. Градостроительное зонирование, красные линии, территориальные зоны, градостроительный регламент, виды разрешенного использования земельных участков.
  20. Планировочная организация селитебной территории, основные задачи. Система обслуживания населения.
  21. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. Принципы микрорайонирования. Планировочная организация микрорайона. Теоретическая (идеальная) схема планировочной организации микрорайона.
  22. Техничко-экономические показатели застройки (плотность населения, коэффициент застройки, коэффициент плотности застройки).
  23. Характеристики жилой застройки различной этажности.
  24. Общественный центр города (функции, размещение, основные требования к планировочной организации). 3 типа планировочной организации городских центров.
  25. Ядро общегородского центра, историческая застройка. Архитектурно-градостроительный ансамбль.
  26. Использование подземного пространства города. Вертикальное зонирование.
  27. Классификация озелененных территорий города.
  28. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе.
  29. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города.
  30. Планировочная и функциональная организация промышленного района.
  31. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны.
  32. Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.
  33. Городской транспорт (функция, виды). Транспортная инфраструктура города. Улично-дорожная сеть, принципиальные схемы организации УДС.
  34. Классификация и характеристики УДС (ширина полос движения).
  35. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. (компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности).
  36. Градостроительная экология (определение урбэкологии, два направления в практической экологии города). Основные источники загрязнения окружающей среды.
  37. Градостроительные приемы решения экологических проблем города.
  38. Экогород (основные принципы организации).
  39. Визуальное восприятие городского пространства (масштабные уровни и анализ условий восприятия).
  40. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов.
  41. Композиция городского плана (регулярная, нерегулярная). Основные схемы планировочной композиции города.
  42. Градостроительное регулирование. Две принципиальные модели градостроительного регулирования.
  43. Градостроительное законодательство в РФ. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
  44. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в РФ (ИСОГД).

Банк тестовых заданий.

Всего в банке содержится не менее 135 тестовых заданий, тестовые задания периодически обновляются по содержанию и по форме, каждое из заданий включает вопрос и несколько вариантов ответа на него (3-5 вариантов). Тестовые задания полностью соответствуют вопросам для подготовке к экзамену и отражают содержание всех тем и разделов учебной дисциплины.

Пример тестовых вопросов к зачету по дисциплине:

1. Выберите явление, предопределившее в прошлом формирование первых систем расселения (\_\_\_\_)
2. Городской образ жизни прежде всего подразумевает (\_\_\_\_)
3. «Демографический взрыв» это (\_\_\_\_)
4. Выберите подходящую по смыслу слово: (\_\_\_\_) – относительно крупное поселение, обладающее многообразием социально-экономических функций, с высокой плотностью населения, занятого в не аграрных сферах деятельности
5. По существующей градостроительной классификации город с населением в 550 тыс. человек является (\_\_\_\_)
6. Выберите что НЕ входит в классификацию населенных пунктов по административному значению (\_\_\_\_)
7. Выберите, что НЕ входит в классификацию населенных пунктов по хозяйственному профилю (\_\_\_\_)
8. Выберите подходящую по смыслу слово: (\_\_\_\_) – процесс пространственной кон-центрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни, ростом доли городского населения
9. Выберите, что НЕ связано с процессом урбанизации (\_\_\_\_)

10. Выберите подходящую по смыслу фразу: ( ) – перемещение населения из при-города в город (на работу или учебу) и обратно
11. Выберите подходящую по смыслу фразу: ( ) – переселение людей в более крупные населенные пункты (из села в город)
12. К какому уровню градостроительного проектирования относится проект СТП субъекта Российской Федерации ( )
13. К какому уровню градостроительного проектирования относится проект планировки ( )
14. Выберите подходящую по смыслу фразу: ( ) – деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства
15. Выберите объекты градостроительной деятельности ( )
16. Выберите то, что НЕ является принципиальным отличием градостроительного проектирования ( )
17. ГПЗУ выполняется для ( )
18. Выберите подходящую по смыслу фразу: ( ) – это территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений
19. Для системы расселения в Западно-Сибирском регионе НЕ характерно ( )
20. Что изображено на рисунке:

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура проведения зачета.

Зачет по дисциплине проводится преподавателем, читающим данную дисциплину. Зачет по дисциплине проводится с помощью тестирования с использованием ЭИОС НГУАДИ. Тест включает 60 вопросов с вариантами ответов на них, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный набор вопросов теста (60 вопросов произвольно выбирается из общего банка вопросов – примерно из 120 шт.), в ходе тестирования обучающийся должен выбрать правильные ответы и отметить их, время прохождения теста (ответов на вопросы) – 40 мин.

Зачет проводится в фиксированные сроки и в аудитории оснащенной соответствующим оборудованием (компьютеры, подключенные к ЭИОС НГУАДИ).

Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не допускается. Примерный перечень тестовых вопросов к экзамену по дисциплине утверждаются на заседании кафедры и заранее размещаются преподавателем в системе ЭИОС.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачета самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является формой промежуточной аттестации и завершает процесс освоения обучающимся данной дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней освоения дисциплины: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу. Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до начала зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти. В дни, отведенные для подготовки к экзамену по дисциплине, нужно еще раз проработать наиболее трудные вопросы курса.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценки формируются в системе ЭИОС НГУАДИ по результатам тестирования следующим образом:

До 40% правильных ответов на вопросы теста - «неудовлетворительно».

От 41% до 60% правильных ответов на вопросы теста - «удовлетворительно».



От 61% до 80% правильных ответов на вопросы теста - «хорошо».  
 От 81% до 100% правильных ответов на вопросы теста - «отлично».  
 Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Груздев В. М.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.2	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕВОСТЬЯНОВ Анатолий Васильевич., Новиков А.В.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учеб. для вузов	М.: Академия, 2014
Л2.2	Веретенников Д. Б.	Подземная урбанистика: учебное пособие	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.3	Хлистунов Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.4	Митягин С. Д.	Актуальные вопросы градостроительства	Санкт-Петербург: Зодчий, 2011
Л2.5	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л2.6	Ковалев Н. С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Основы теории градостроительства и районной планировки» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1192">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1192</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
-----	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное

время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;