

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (МОДУЛЬ)**
Экономика и основы предпринимательства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 07.04.01_2022_MagАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доцент, Н.Н. Заикин

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников

Рабочая программа дисциплины

Экономика и основы предпринимательства

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины "Экономика и основы предпринимательства" в усвоении обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладные исследования и проектирование
2.1.2	Сравнительный анализ в архитектурной стилистике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	История архитектуры и градостроительства Сибири
2.2.4	Новейшая история архитектуры
2.2.5	Экзамен по модулю "Архитектура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.
Уровень 2	Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект.
Уровень 3	Вносить изменения в проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.

ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основу экономических решений
Уровень 2	Приемы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
Уровень 3	Приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
Уметь:	
Уровень 1	Готовить задание на проектную работу с учетом базовых экономических характеристик: дохода и затрат
Уровень 2	Готовить задание на проектную работу с учетом системных экономических характеристик: дохода, затрат, спроса и предложения
Уровень 3	Готовить задание на проектную работу с учетом бизнес решений: срок окупаемости, движение денежных средств, прибыль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-5.2.1 знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-5.1.1 умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
3.2.2	

3.2.3	ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.3	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.4	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.5	Основы бизнес-планирования. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Основы бизнес-планирования. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.8	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.10	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.11	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.12	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.13	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.14	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.15	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Лек/	2	4	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.16	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.17	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	2	38	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных работ

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлиппса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС)

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкурко В. Е., Иикитина И. Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Каратаева О. Г., Гаврилова О. С.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.3	Радионов А. С., Чепик Д. А.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцова Л. В.	Основы предпринимательства: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015
Л2.2	Алавина Ю. Г.	Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012
Л2.3	Семакина Г. А.	Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экономика и основы предпринимательства» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1708
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы обучающихся включают:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработка конспектов лекций, работу с учебниками, электронными конспектами лекций - презентаций по дисциплине;
- подготовку к практическим формам занятий - к семинарам, к тестовой, контрольной работе, зачёту. К каждому семинару в соответствии с учебно- тематическим планом обучающиеся по заданию преподавателя готовят доклады, выступления по важной, актуальной проблеме. Для подготовки и проведения деловой (ролевой) игры составляется сценарий, распределяются роли между обучающимися. Тема и вопрос выступления может быть выбран самим обучающимся по согласованию с преподавателем. При подготовке к дискуссии обучающийся изучает вопросы к семинару, перечень практических заданий к теме семинара.
- предварительное ознакомление с темой очередной лекции, в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущей лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе и учебной литературе;
- научно-исследовательскую работу обучающегося под руководством преподавателя в процессе подготовки докладов, рефератов, научных статей, в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.

В ходе семинарских занятий обучающиеся проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения.

Построение доклада должно раскрывать знания и опыт обучающегося, показывать индивидуальную точку зрения при развернутом взгляде на предмет дискуссии. Доклад сопровождается презентацией с использованием медиа- техники.

Для закрепления материала предусмотрено два вида практических заданий: проблемные и закрепляющие. Проблемные задания (кейс-стади) направлены на тренировку адаптации теоретических знаний к практике. Закрепляющие задания (-тренинги) направлены на достижение отработки и закрепления навыков, применения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением.

Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).