

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ)
Философия и методология профессиональной
деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 07.04.01_2022_MagАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практически е | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Канд. филос. наук, Доцент, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

Канд. истор. наук, Зав кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Философия и методология профессиональной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Философия и методология профессиональной деятельности" формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла: ОПК-3, УК-5; знакомство с понятием "методология"; научиться различать уровни методологического знания; сформировать представление о критериях научности; познакомиться с содержанием проблемы научного метода; изучить единицы логико методологического анализа. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Актуальные вопросы эстетики. История и современность |
| 2.2.2 | Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики |
| 2.2.3 | Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности" |
| 2.2.4 | Зачет по модулю "Универсальная теория архитектуры" |
| 2.2.5 | Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью" |
| 2.2.6 | Композиционно-семиотический анализ архитектурного ансамбля |
| 2.2.7 | Конфликтология |
| 2.2.8 | Логика |
| 2.2.9 | Современные проблемы теории и методологии архитектуры |
| 2.2.10 | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.11 | Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке" |
| 2.2.12 | Архитектура агропромышленного комплекса |
| 2.2.13 | Архитектура жилых зданий |
| 2.2.14 | Архитектура общественных зданий |
| 2.2.15 | Архитектура объектов агропромышленного комплекса |
| 2.2.16 | Архитектура промышленного комплекса |
| 2.2.17 | Архитектурные проекции в общественных объектах политэкономии города |
| 2.2.18 | Особенности проектирования жилых зданий |
| 2.2.19 | Промышленные предприятия и здания будущего |
| 2.2.20 | Разработка и утверждение технического задания по архитектуре агропромышленного комплекса на основе требований заказчика |
| 2.2.21 | Разработка и утверждение технического задания по архитектуре жилых зданий на основе требований заказчика |
| 2.2.22 | Разработка и утверждение технического задания по архитектуре общественных зданий на основе требований заказчика |
| 2.2.23 | Разработка и утверждение технического задания по архитектуре промышленного комплекса на основе требований заказчика |
| 2.2.24 | Современная архитектура |
| 2.2.25 | Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре |
| 2.2.26 | Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса |
| 2.2.27 | Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий |
| 2.2.28 | Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий |
| 2.2.29 | Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса |
| 2.2.30 | Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов |
| 2.2.31 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.32 | Зачет по модулю "Современная архитектура" |
| 2.2.33 | Зачет с оценкой по модулю "Архитектура агропромышленного комплекса" |
| 2.2.34 | Зачет с оценкой по модулю "Архитектура жилых зданий" |
| 2.2.35 | Зачет с оценкой по модулю "Архитектура общественных зданий" |
| 2.2.36 | Зачет с оценкой по модулю "Архитектура промышленного комплекса" |

| | |
|--------|--|
| 2.2.37 | Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса" |
| 2.2.38 | Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий" |
| 2.2.39 | Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий" |
| 2.2.40 | Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса" |
| 2.2.41 | История архитектуры и градостроительства Сибири |
| 2.2.42 | Новейшие методы энергосбережения в архитектуре и градостроительстве |
| 2.2.43 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.44 | Экзамен по модулю "Архитектура" |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования |
| Уровень 2 | Собирать информацию, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования |
| Уровень 3 | Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности на пороговом уровне |
| Уровень 2 | Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности на продвинутом уровне |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-5.2.2 знает: Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ОПК-3.1.2 умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Методология науки. Понятие и уровни методологического знания /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.2 | Научное знание и его логико-методологические основания (методологические программы и этапы развития науки) /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.3 | Три подхода к анализу структуры научного текста /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.4 | Проблема научного метода /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.5 | Язык науки /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 1.6 | Проблема научного метода /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------------|--------------------------|
| 1.7 | Структура методологического знания /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.8 | Генезис и развитие научного знания /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.9 | Подготовка к лекциям, работа с конспектами лекций /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.10 | Подготовка к семинарам, написание эссе /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль по дисциплине «Философия и методология профессиональной деятельности»: эссе/контрольное задание.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Исакова И.А. | Научная работа: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 |
| Л1.2 | Ерохин А. М. | Философия и методология науки: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |
| Л1.3 | Батурин В. К. | Философия науки: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|-------------------|
| Л2.1 | СЕРГЕЕВ Сергей Корнельевич. | Логико-методологические основы архитектуры: Учеб. пособие | Новосибирск, 2005 |
| Л2.2 | КУЗЬМЕНКО Григорий Николаевич., Отюцкий Г.П. | Философия и методология науки: учеб. для магистратуры | М.: Юрайт, 2014 |
| Л2.3 | СТАРЖИНСКИЙ Валерий Павлович., Цепкало В.В. | Методология науки и инновационная деятельность: пособие | М.: ИНФРА-М, 2016 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Философия и методология профессиональной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1687 |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. |
| 7.2 | Для самостоятельной работы: |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; • предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине. |
|--|