

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ В  
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ)  
Нормативно-правовая база образовательной  
деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>	
Учебный план	07.04.01_2022_MagАрх.plx	
Направление подготовки	07.04.01 Архитектура	
Профиль	научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*кандидат педагогических наук, доцент, А.А. Гребенкина*

Рецензент(ы):

*кандидат исторических наук, зав. кафедрой, О.Д. Романников*

Рабочая программа дисциплины

**Нормативно-правовая база образовательной деятельности**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Курс «Нормативно-правовая база образования» ставит своей целью сформировать у магистрантов представление об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, определить круг первичных знаний в области нормативно-правового обеспечения жизнедеятельности образовательных систем различных типов и видов, форм
1.2	собственности, обеспечивая научную и практическую подготовку магистрантов к дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.3	Научно-практическая деятельность (модуль)
2.1.4	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью (модуль)
2.1.6	Управление профессиональным коллективом
2.1.7	Прикладная социология
2.1.8	Прикладные градостроительные исследования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.4	Современное доходное арендное жилье
2.2.5	Экзамен по модулю "Архитектура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы законодательства РФ, включая антикоррупционное законодательство.
Уровень 2	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие отношения в образовательной сфере.
Уровень 3	Основные принципы и ответственность в антикоррупционном законодательстве
<b>УК-6: Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Роль и значение архитектора в развитии общества.
Уровень 2	Профессиональные навыки, основные научные труды в области архитектуры.
Уровень 3	Требования, предъявляемые к повышению квалификации, права и обязанности архитектора.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов.
3.1.2	УК-6.2.3 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК.
3.1.3	ПК-4.2.2 знает: Требования к образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Образование в современном обществе. Законодательство регулирующее отношения в области образования на территории РФ /Лек/	3	2	УК-6 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Конституционные основы правового регулирования образования /Лек/	3	4	УК-6 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования. Аспекты современной государственной культурной политики. /Лек/	3	4	УК-6 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Написание письменной работы по выданной преподавателем теме. /Ср/	3	26	УК-6 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сизганова Е. Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011
Л1.2	Иналкаева К. С., Эльмурзаев И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» --Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
---------	--

7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
---------	---

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно- методическими материалами по дисциплине;

подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий;

в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.