

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
 Учебный план 07.04.01_2022_MagАрх.plx
 Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
 Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
 в том числе:
 аудиторные занятия 100
 самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 56 | 56 | 152 | 152 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Доцент, Поповский И.В.

Рецензент(ы):

к.арх., Зав. каф., Лихачев Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 18.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Е.Н. Лихачев

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Прикладные исследования — научные исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем. Цель науки — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет её изучения на основе открываемых ею законов, то есть — теоретическое отражение действительности. Непосредственная цель прикладных наук — применение фундаментальных наук для решения социально-практических проблем. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Письменная профессиональная коммуникация |
| 2.1.2 | Прикладные исследования и проектирование |
| 2.1.3 | Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности" |
| 2.2.3 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.4 | Современное доходное арендное жилье |
| 2.2.5 | Экспертная оценка по объекту |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Требования антикоррупционного законодательства. |
| Уровень 2 | Требования законодательства и нормативных правовых актов |
| Уровень 3 | Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает: Средства и методы архитектурного проектирования. |
| Уровень 2 | Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно- исследовательских работ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, |
| Уровень 2 | проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. |
| Уровень 3 | Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. |

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Использовать средства автоматизации архитектурностроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в определении целей и задач проекта |
| Уровень 2 | Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Опытном обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). |

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Требования законодательства Российской Федерации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами осуществления руководства полным циклом проектной деятельности (работа с заказчиком, участниками работ, планирование, разработка, согласование, контроль, защита, отслеживание, оптимизация и внесение изменений всех этапов архитектурной деятельности). |

ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-2.2.1 Требования антикоррупционного законодательства. |
| 3.1.2 | УК-2.2.2 Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| 3.1.3 | УК-2.2.3 Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. |
| 3.1.4 | УК-3.2.1 Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно- исследовательских работ. |
| 3.1.5 | УК-4.2.4 Язык деловых документов и научных исследований. |
| 3.1.6 | ПК-2.2.1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов. |

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.7 | ПК-2.2.3 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. |
| 3.1.8 | ПК-4.2.1 Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-2.1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. |
| 3.2.2 | УК-3.1.1 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. |
| 3.2.3 | УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. |
| 3.2.4 | УК-4.1.1 Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.5 | ПК-1.1.1 Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; Формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки |
| 3.2.6 | ПК-4.1.1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Исследования планировочного района (площади, квартала, улицы и т.д.) | | | | | |
| 1.1 | Градостроительные факторы. Планировочный каркас (транспортные и пешеходные связи, планировочные узлы). Функциональное зонирование (городская ткань, функциональная плотность) /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 | |
| 1.2 | Сбор исходных данных. Градостроительные регламенты. Фотофиксация и натурные исследования /Ср/ | 2 | 24 | УК-2 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 1.3 | Элементы дизайна городской среды и озеленения (общественные пространства) /Пр/ | 2 | 12 | УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 1.4 | Архитектура и морфотипы застройки /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 1.5 | Опорный план с указанием этажности объектов, мест фотофиксации. /Ср/ | 2 | 16 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 | |
| 1.6 | Транспортная схема (ядро,каркас), Пешеходные связи и общественные пространства. /Ср/ | 2 | 16 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 1.7 | Композиционная схема /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 | |
| 1.8 | Пешеходные связи и общественные пространства. /Ср/ | 2 | 16 | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|--------------------------|--|
| 1.9 | Общий отчет по по исследованиям прланировочного района. /Ср/ | 2 | 24 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| Раздел 2. Междисциплинарные исследования | | | | | | |
| 2.1 | Социальные группы для жилья и целевая аудитория. /Пр/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.2 | Ресурсы развития (свободные территории, возможность реконструкции жилья). /Пр/ | 3 | 20 | УК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.3 | Реновация жилых районоев. /Пр/ | 3 | 16 | ПК-2 ПК-4 | Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.4 | Выводы и проектные концепции и предложения. /Ср/ | 3 | 16 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.5 | Архив идей. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-1 УК-4 | Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.6 | Композиционная схема /Ср/ | 3 | 16 | ПК-2 ПК-4 | Л1.2Л2.3 Э1 | |
| 2.7 | Общий отчет по проектированию и исследованию. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Темы контрольной работы:

1. Опорный план с указанием этажности жилых объектов, мест фотофиксации.
2. Градостроительные факторы. Планировочный каркас (транспортные и пешеходные связи, планировочные узлы). Функциональное зонирование (городская ткань, функциональная плотность)
3. Элементы дизайна городской среды и озеленения (общественные пространства) Архитектура и морфотипы застройки
4. Транспортная схема (ядро, каркас),
5. Пешеходные связи и общественные пространства.
6. Функциональная схема.
7. Плотность застройки жилых зданий.
8. Ресурсы экологии и озеленения.
9. Социальные группы и целевая аудитория.
10. Ресурсы развития (свободные территории, возможность реконструкции). Выводы и проектные концепции и предложения. Архив идей.
11. Композиционная схема

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы</p> <p>Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).</p> <p>Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.</p> <p>Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением.</p> <p>Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).</p> |
| |
| |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Л1.1 | Воличенко О. В., Омуралиева Д. Д. | Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020 |
| Л1.2 | Гайкова, Л. В. | Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Шатрова Г. В., Топчиев И. Н. | Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 |
| Л2.2 | Пупавцев, Р. Н., Семенова, Н. В. | Архитектурное проектирование. Высотные здания: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| Л2.3 | Пименова, Е. В. | Особенности архитектурного проектирования общественных зданий: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 |
| 7.3.1.2 | Компьютерные класс и проекты: |
| 7.3.1.3 | Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.2 | Компьютерные класс и проекты: |
| 7.3 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.4 | Для самостоятельной работы: |
| 7.5 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель выполнения контрольной работы по курсу состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность освоить предмет этой области знания.

Особенностью выполнения контрольной работы по курсу является практическая направленность и самостоятельность в поиске и принятии решений обучающимися, касающихся вопросов:

- а) отбора и систематизации источников информации;
- б) сбора исходных данных и материалов.

Личная инициатива и большая мера самостоятельности – главные отличительные признаки данной формы обучения обучающихся. Темы для контрольной работы обучающийся выбирает самостоятельно, основываясь на профессиональном и личностном интересе темы.

Структура контрольной работы включает два теоретических вопроса и две практические задачи, нацеленные на закрепление полученного теоретического знания, перенесения его в практику управления.

В теоретических вопросах в обязательном порядке должны быть освещены несколько подходов, взглядов, точек зрения на описываемый вопрос (не менее 3). Для этого в обязательном порядке используются ссылки на литературные источники.

Далее, обучающийся излагает собственную позицию, взгляд на решаемую проблему, исходя из своего практического опыта.

В практических задачах используются реальные данные, полученные с предприятий, где работает обучающийся.

Рекомендации также должны быть приложимыми в адрес конкретной системы управления.

Оформление работы. Работа должна содержать не менее 5 страниц печатного текста. Список используемых источников не менее 7 авторов.

Контрольная работа сдается на кафедру в срок, предусмотренный учебным графиком. Она может быть рекомендована на общегрупповое обсуждение рассматриваемого вопроса.