

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 07.04.01_2022_MagАрх.plx
 Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
 Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. ист. наук, зав. кафедрой, Романников О.Д.; канд. филос. наук, Доцент, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Гребенкина А.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цель "Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит в формировании у обучающихся навыков и умений, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, связанной с написанием научной статьи по теме проводимой научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладные исследования и проектирование
2.1.2	Универсальная теория архитектуры
2.1.3	Философия (модуль)
2.1.4	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.5	Экзамен по модулю "Философия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Авторское право в науке
2.2.2	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.3	Информационные технологии в архитектурном проектировании
2.2.4	Исследование исторической городской среды
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Экзамен по модулю "Архитектура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Уметь:

Уровень 1	Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать.
Уровень 2	Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества.
Уровень 3	Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Уметь:

Уровень 1	Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации.
Уровень 2	Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
Уровень 3	Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.

ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

Уметь:

Уровень 1	Собирать информацию и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
Уровень 2	Выявлять проблемы и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
Уровень 3	Применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:

3.2.1	ОПК-1.1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
3.2.2	ОПК-2.1.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
3.2.3	ОПК-3.1.2 умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
3.3	Владеть:

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этапы прохождения практики					
1.1	Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Написание статьи. Разработка отчета по практике. /Ср/	2	92	ОПК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	
1.4	Консультации по написанию статьи. Обсуждение и исправление недостатков. /Пр/	2	10	ОПК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Оформление отчета по практике, защита отчета. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе практики "Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

См. приложение 1 к рабочей программе практики "Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

См. приложение 1 к рабочей программе практики "Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы)"

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010
Л2.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016
Л2.3	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.4	Тарасенко В. Н., Дегтев И. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1712
----	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов

теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта).