

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (МОДУЛЬ)**
Экономика и основы предпринимательства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 07.04.01_2023_MagАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практически е	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доцент, Н.Н. Заикин

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников

Рабочая программа дисциплины

Экономика и основы предпринимательства

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины "Экономика и основы предпринимательства" в усвоении обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Смена стилистических направлений в архитектуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современная архитектура
2.2.2	Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Зачет по модулю "Современная архитектура"
2.2.5	История архитектуры и градостроительства Сибири
2.2.6	Новейшая история архитектуры России
2.2.7	Новейшая история мировой архитектуры
2.2.8	Новейшие методы энергосбережения в архитектуре и градостроительстве
2.2.9	Экзамен по модулю "Архитектура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.
Уровень 2	Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект.
Уровень 3	Вносить изменения в проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.

ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Основу экономических решений
Уровень 2	Приемы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
Уровень 3	Приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений

Уметь:

Уровень 1	Готовить задание на проектную работу с учетом базовых экономических характеристик: дохода и затрат
Уровень 2	Готовить задание на проектную работу с учетом системных экономических характеристик: дохода, затрат, спроса и предложения
Уровень 3	Готовить задание на проектную работу с учетом бизнес решений: срок окупаемости, движение денежных средств, прибыль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-5.2.1 знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-5.1.1 умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

3.2.2	ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.3	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.4	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.5	Основы бизнес-планирования. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Основы бизнес-планирования. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.8	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.10	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
1.11	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.12	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.13	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.14	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.15	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Лек/	2	4	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.16	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.17	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	2	38	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкурко В. Е., Иикитина И. Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.2	Каратаева О. Г., Гаврилова О. С.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.3	Радионова А. С., Чепик Д. А.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцова Л. В.	Основы предпринимательства: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015
Л2.2	Алавина Ю. Г.	Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012
Л2.3	Семакина Г. А.	Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экономика и основы предпринимательства» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1708
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя

индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы обучающихся включают:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработка конспектов лекций, работу с учебниками, электронными конспектами лекций - презентаций по дисциплине;
 - подготовку к практическим формам занятий - к семинарам, к тестовой, контрольной работе, зачёту. К каждому семинару в соответствии с учебно- тематическим планом обучающиеся по заданию преподавателя готовят доклады, выступления по важной, актуальной проблеме. Для подготовки и проведения деловой (ролевой) игры составляется сценарий, распределяются роли между обучающимися. Тема и вопрос выступления может быть выбран самим обучающимся по согласованию с преподавателем. При подготовке к дискуссии обучающийся изучает вопросы к семинару, перечень практических заданий к теме семинара.
 - предварительное ознакомление с темой очередной лекции, в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущей лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;
 - проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе и учебной литературе;
 - научно-исследовательскую работу обучающегося под руководством преподавателя в процессе подготовки докладов, рефератов, научных статей, в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.
- В ходе семинарских занятий обучающиеся проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения.

Построение доклада должно раскрывать знания и опыт обучающегося, показывать индивидуальную точку зрения при развернутом взгляде на предмет дискуссии. Доклад сопровождается презентацией с использованием медиа- техники.

Для закрепления материала предусмотрено два вида практических заданий: проблемные и закрепляющие. Проблемные задания (кейс-стади) направлены на тренировку адаптации теоретических знаний к практике. Закрепляющие задания (-тренинги) направлены на достижение отработки и закрепления навыков, применения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).