

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

протокол № 27 от 01.12.2022

" ____ " _____ 202_ г.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МОДУЛЬ)

Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план **07.04.01_2023_MagАрх.plx**
 Направление подготовки **07.04.01 Архитектура**
 Профиль **научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия **16**
 самостоятельная работа **56**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 2/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практически е	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

д-р пед. наук, профессор, Колесникова Н.И.

Рецензент(ы):

к.и.н, зав. кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс" является: создание профессионально значимых устных и письменных жанров (аннотация, рефераты разных жанров, включая автореферат, резюме, рецензия, доклад и пр.).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ конкурсной документации, работа с заказчиком, составление технического задания
2.2.2	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.3	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика. Социально-коммуникативная практика
2.2.5	Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания
2.2.6	Разработка технического задания на основе требований заказчика
2.2.7	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования
2.2.8	Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования
2.2.9	Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"
2.2.10	Этапы разработки проектов по градостроительству
2.2.11	Этапы разработки проектов по ландшафтной архитектуре
2.2.12	Этапы разработки проектов по урбанистике
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.15	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по градостроительству"
2.2.16	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по ландшафтной архитектуре"
2.2.17	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по урбанистике"
2.2.18	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.19	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"
2.2.20	Экспертная оценка по объекту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Основные методы анализа научных исследований. Правила устной научной речи.
Уровень 2	Требования к культуре устной речи. Государственный язык.
Уровень 3	Требования к культуре ведения научной дискуссии. Язык деловых документов и научных исследований.

Уметь:

Уровень 1	Критически оценивать результаты научных исследований. Выбирать оптимальные методы и средства персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
Уровень 2	Вести дискуссии при обсуждении конкретного научного исследования. Выбирать оптимальные методы и средства бизнес коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
Уровень 3	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.

УК-6: Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	Правила общения в социальной сфере деятельности.
-----------	--

Уровень 2	Правила общения в научной сфере деятельности.
Уровень 3	Правила общения в производственной сфере деятельности.

ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

Знать:

Уровень 1	Методы и средства персональной коммуникации.
Уровень 2	Методы и средства профессиональной коммуникации.
Уровень 3	Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-4.2.2 знает: Правила устной научной речи.
3.1.2	УК-4.2.3 знает: Государственный(е) язык(и).
3.1.3	УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований.
3.1.4	ПК-1.2.1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).
3.1.5	УК-6.2.1 знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-4.1.2 Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Научный стиль /Пр/	1	2	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.2	Научная терминология /Пр/	1	2	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.3	Структура научного текста. /Пр/	1	4	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	
1.4	Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	1	28	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.5	Жанры научной литературы /Пр/	2	6	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.6	Требования к публичному выступлению. /Пр/	2	2	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Написание введение научной работы. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	2	28	УК-4 ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и

<p>методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
<p>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Контроль остаточных знаний по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Научный дискурс» Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стили современного русского литературного языка. 2. История возникновения научного стиля в России. 3. Основные черты научного стиля. 4. Деление научного стиля на подстили и подязыки. 5. Особенности языка архитектуры. 6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины 7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение). 8. Типы сверхабзацев в тексте-рассуждении. Композиционное построение разделов. 9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заголовку научного текста. 10. Основные свойства научного текста. 11. Основные текстовые категории. 12. Категория оценочности в архитектурном дискурсе. 13. Отличительные особенности аннотации и реферата. 14. Жанры реферата. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент первоисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорный реферат. 15. Модель автореферата.
<p>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p>
<p>Методические указания к написанию введения в диссертацию</p> <p>Введение в научную работу - особая часть работы, изложение основных понятий, условий и ограничений, принимаемых при постановке основного вопроса научной работы. Во введении излагаются основные методологические характеристики исследования: актуальность, проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, новизна, значение для науки и практики и др. Введение и выводы полностью входят в автореферат диссертации.</p> <p>Теоретическая часть включает обязательные субжанры введения, дает их определение, объясняет некоторые трудности их написания. Практическая часть содержит речевые клише научного стиля, являющиеся необходимым связующим средством при написании научных текстов. Их можно выбирать из столбца, можно использовать свои речевые клише. В п. 3 приведены в качестве примера отдельные образцы фрагментов текстов из диссертаций.</p> <p>Задание: Написать текст введения с обязательным включением всех приведенных ниже для справок субжанров (1) и использованием данных или подобных речевых клише (2). При затруднении обращайтесь к образцу (3). Не забудьте написать фамилию, группу и заглавие работы (не более 13 слов, включая предлоги и слова в скобках).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть. Методологические характеристики исследования 2. Практическая часть. Речевые клише 3. Практическая часть. Образец текста (примеры из диссертаций) <p>Актуальность исследования (от лат. actualis - деятельный, действительный, настоящий; важный, существенный для настоящего времени). Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Следует различать актуальность научного направления в целом, которое не нуждается в сложной системе доказательств, и актуальность самой темы внутри данного направления. Актуальность выбранной темы определяется тем, что...</p> <p>Относительная неразработанность проблемы, отсутствие общепринятых решений по ряду вопросов и прежде всего по вопросу о ... определяют актуальность предпринятого исследования.</p> <p>Важной и активно развивающейся областью современной ... является ...</p> <p>Именно это определяет актуальность нашего исследования.</p> <p>Поэтому несомненной является актуальность проводимых исследований</p> <p>Таким образом, ... является актуальной научной проблемой.</p> <p>Актуальность исследования заключается в необходимости изучения влияния железнодорожного транспорта на градостроительно-типологическое развитие и архитектурно-планировочное формирование г. Новосибирска, который, как градостроительное образование, в большинстве своих функций был обусловлен развитием железнодорожного узла. Обращение к теме «адаптивности архитектурной среды» обусловлено несоответствием существующей методологии проектной культуры реальностям современного средоформирования (многовекторного и высокотехнологичного), а также характеристикам современного образа жизни человека и общества.</p>

Таким образом, чтобы прекратить массовый отток сельской молодежи в крупные города, нужно не только обеспечить их работой в родном селе, но также еще и создать в сельских поселениях уровень жизни, способный конкурировать с уровнем жизни жителя городского.

Таким образом, потребности в повышении качества архи-тектурно-художественного решения интерьера русского православного храма как традиционной системы средств сохранения духовных ценностей в условиях XXI в. и отсутствие комплекс-ных исторических и современных исследований в данной сфере определили актуальность темы.

Состояние вопроса.

Перечисляем, называем пробле-мы, направления, сложившиеся в науке, а в конце названной про-блемы, направления – (можно в скобках) инициалы и фамилии ученых которые их исслед/овали (уют). Развитие ... связано с именами ученых...

Разработки процессов проектирования на основе ... принадлежат ...

.Научной основой для данного исследования в области ... послужили работы

Теоретической и практической базой для достижения поставленной цели явились труды ряда отечественных авто-ров, освещающие вопросы...

Исторические аспекты развития типологии рассмотрены в работах:...

Данная тема в отечественных исследованиях представ-лена не слишком широко, однако есть ряд исследований, рассматривающих проблемы..., а также вопросы.... Среди них труды:.....

Вопрос современного состояния..., а также проблем и запросов... отечественными и зарубежными учеными изучен достаточно подробно, что дает прочную базу для архитек-турного исследования. Разработки в XX веке вели отечественные ученые, архи-текторы и инженеры.

Научная база диссертационной работы состоит из письменных источников и фотодокументов, подразделяющихся на архивные материалы, научно-технические документы, периодические издания и теоретические труды различных авторов.

Цель и задачи исследования

Цель исследования (1-2 цели) – представление о результате – какой результат исследователь намерен получить, каким будет этот результат, что должно быть достигнуто в ходе работы);

Задачи исследования (2-5 задач) в своей совокупности должны дать представление о том, что нужно сделать для достижения цели (изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе и апробировать и т.п.).

Основная цель реферируемого диссертационного иссле-дования заключается в...

Целью диссертационного исследования является...

Поставленной цели подчинены следующие основные теоретические и фактические задачи: ...

В соответствии с целями были определены и задачи ис-следования:...

Для достижения поставленной цели требуется ре-шить следующие задачи:...

В соответствии с целью в работе поставлены и решаются следующие задачи:...

Цель настоящего исследования заключается в комплексном анализе и выявлении основных закономерностей и типологиче-ских особенностей архитектурно-планировочной организации торговых зданий Западной Сибири XVIII - начала XX веков.

Цель исследования состоит в комплексном изучении, исто-рическом анализе специфики градостроительного развития Но-восибирска, его стремительного роста и развития по историче-ским периодам, начиная с 1893 г.

Задачи исследования:

- анализ факторов, повлиявших на рост и развитие Но-восибирска;
- изучение процесса архитектурно-функционального и пространственного формирования крупнейшего железнодо-рожного узла;
- анализ влияния железнодорожного узла на градо-строительные и архитектурные процессы развития города;
- анализ итогов градостроительного развития Ново-сибирска, функционирующего как крупнейший транспортно-распределительный узел и экономический центр Западной Си-бири.

Указанная цель достигается при решении следующих задач:

- выявить закономерности образования и создания пер-вых сибир-ских городов, эволюцию их развития по историческим срезам, вытекаю-щим из современного опыта изучения градо-строительной культуры Сибири;
- определить влияние ландшафта на формирование го-родских посе-лений Сибири;
- исследовать современную структуру городов Сибири, место и роль исторических зон в общей структуре города, со-стояние градостроительного наследия;
- установить систему ценностного определения архитек-турно-градостроительного наследия, классификацию городов по степени сохра-нения его, указать стратегию его сохранения.

Объект и предмет исследования

Объект исследования — процесс или явление, порождающее про-блемную ситуацию и избранное для изучения

Объект исследования – сфера, область поиска, та часть науки или практики, с которой исследо-ватель непосредственно имеет дело.

Предмет исследования — все то, что находится в границах объекта исследования. Если, определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос «Что рассматривается?», то предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рас-сматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование

Предмет – аспект сферы поиска внутри объекта; та сторона, точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Объект исследования.

Проектные предложения и реализованные ... здания и сооружения в XX - XXI веке.

Предмет исследования.

Формирование архитектурных объектов на основе ... конструкций в XXI веке с использованием современных принципов их организации и методов формообразования. Объектом исследования является процесс развития градостроительной

структуры г. Новосибирска.

Предмет исследования - влияние архитектурно-планировочного комплекса зданий и сооружений железной доро-ги на развитие градостроительной структуры г. Новосибирска.

Предметом исследования является формирование и развитие торговых зон, площадей и зданий в структуре городов Западной Сибири (Тюмень, Томск, Барнаул, Бийск, Омск, Змеи-ногорск, Кольвань, Новосибирск) XVIII - начала XX вв.

Объектом исследования являются торговые здания За-падной Сибири XVIII - начала XX вв., - предназначенные для стационарной розничной и оптовой торговли - как купеческие торговые лавки, так и здания торговых домов и товариществ.

Предметом исследования являются проблемы генезиса, формирования и развития исторических городов Сибири, установление корреляции ландшафта и архитектурно-планировочной структуры, формирование системы планировки, влияние на архи-тектурно-пространственную композицию, сложение в связи с этим устойчивых планировочных структур, пространственных компо-зиций, приведших к неповторимым решениям сибирских городов.

Объектами исследования являются исторические горо-да средней части Западной Сибири по мере ее исторического освоения (Тюмень, Тобольск, Томск), алтайские города: Барнаул, Бийск, Змеиногорск, Камень-на-Оби, крупнейшие города Западной Сибири - Омск, Новосибирск, а также исторические города Восточной Сибири - Енисейск, Кяхта, Улан-Удэ, Иркутск и др.

Гипотеза исследования (от греч. hypothesis - основание, предпо-ложение) - научное предположе-ние, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретиче-ского обоснования для того, что-бы стать достоверным научным знанием. От простого предполо-жения гипотеза отличается рядом признаков: а) соответствие фак-там, на основе которых и для обоснования которых она созда-на; б) проверяемость; в) прило-жимость к возможно более широ-кому кругу явлений; г) относи-тельная простота. В гипотезе ор-ганически сливаются два момен-та: выдвижение некоторого по-ложения; последующее логиче-ское и практическое доказы-тельство. Задача исследователя, раз-рабатывающего гипотезу, состоит в том, чтобы показать, что не очевидно в объекте, что он видит в нем такого, чего не замечают другие. Проектирование архитектурных объектов на основе... возможно при помощи научно-обоснованных принципов их формирования с целью создания..., которые отвечают со-временным требованиям.

Возможность повышения качества ... и совершенство-вания методики отбора архитектурно-художественных средств в ... для наиболее объективной оценки проектных решений.

... может быть выделена в самостоятельную область научного и проектного творчества, что требует комплексного подхода к изучению данного явления.

Проектирование ... нового типа необходимо осуществ-лять на основе принципов, учитывающих особенности ... в области ..., с учетом различных факторов, влияющих на ..., обеспечивающих ..., способствующих

Осуществленная программа «критической реконструкции» представляет собой процесс, который может в условиях истори-ческого города способствовать сохранению целостности его облика

Научная новизна исследования предполагает конкретный ответ на вопросы: что сделано из того, что другими не было сделано? Какие результаты были получены впервые? Чем конкретнее сформулирована проблема, выделен предмет исследования, показана практическая и научная актуа-льность темы, тем яснее исследова-телю, что именно он выполнил впервые, каков его конкретный вклад в науку. Научная новизна работы заключается в ...

Научная новизна работы заключается в том, что в ней рассматривается,

Научная новизна исследования состоит в определении

Все основные результаты работы являются новыми.

Научная новизна работы, по мнению автора, заключается в том, что в ней впервые осуществляется целенаправленное исследование Научная новизна работы заключается в систематизации торговых объектов в регионе, дающей наиболее полную научную информацию. В работе впервые проводится подробное исследование, анализ и классификация особенностей архитектуры торговых зданий Западной Сибири XVIII - начала XX веков; в научный оборот вводятся неопубликованные ранее архивные, рукописные и графические материалы, касающиеся как возведенных построек, так и неосуществленных проектов.

Научная новизна работы заключается в комплексном исследовании закономерностей формирования и развития градо-строительной структуры Новосибирска с точки зрения ее взаи-модействия с железнодорожными магистралями, что позволило по-новому осветить планировочную специфику города.

Теоретическая значимость ис-следования — значение получен-ных результатов для науки.

Определяется тем, в какие про-блемы, концепции, отрасли зна-ния вносятся изменения, направ-ленные на развитие науки, по-полняющие ее содержание. Теоретическая значимость данного исследования заключается в ...

Теоретическая значимость работы заключается в том, что ...

Теоретическое значение диссертации состоит в... Разработаны теоретически обоснованные рекомендации по архитектурному формированию интерьера православного храма, соответствующего современным условиям эксплуатации, в целях сохранения его духовной и культурной значимости.

Практическая значимость исследования отражает пред-ставление о том, как и для каких практических целей можно при-менить результаты именно этой работы.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что...

Практическая ценность исследования будет реализо-вана в том, что ...

Полученные результаты диссертационного исследова-ния позволяют предложить ... для решения широкого класса задач ...

Разра-ботанные в диссертации подходы позволяют эффективно решать задачи...

Результаты диссертационной работы могут быть ис-пользованы в научно-исследовательских институтах и кон-структорских бюро при проектировании и создании ... По материалам исследований по-лучен акт о внедрении из ...

Научные положения и выводы работы используются в учеб-ном процессе при чтении спецкурсов для студентов и аспи-рантов. Практическая ценность исследования заключается в изучении истории развития транспортного узла города, специфи-ки его структуры, что может быть использовано для дальнейшей работы над схемами генерального развития Новосибирска.

Результаты исследования могут быть использованы в преподавании градостроительных дисциплин.

Полученные результаты исследования могут быть при-менены в практической работе по созданию/реновации интерьеров храмов, в оценке архитектурно-художественных решений экспертной комиссией на проектном этапе, а также представлять научно-практическую ценность для учебного процесса – чтения курса лекций по храмовому зодчеству в архитектурных и худо-жественных вузах.

Границы исследования

Называются хронологические, территориальные, отраслевые границы исследования)

Хронологические рамки работы ограничены периодом середины XX – начала XXI века с необходимыми экскурсами в предысторию исследуемого направления.

Изыскание охватывает период с ... по ... и проведено в три этапа:...

Границы исследования: хронологические - 1893-1980 гг.; территориальные - г. Новосибирск.

Границы исследования продиктованы установленной целью с соответствующими задачами в указанных исторических рамках - XVIII - начала XX вв. Географические - ограничиваются западносибирскими городами трех исторических типов, расположенными на основных торговых и коммуникационных путях региона - Тюмень, Томск, Омск, Барнаул, Новосибирск и другие.

Методологическая основа

Методология (от греч. methodos - путь исследования или познания, теория, учение и logos - слово, понятие) - 1) система принципов и способов организации и по-строения теоретической и прак-тической деятельности; 2) учение о научном методе познания; 3) совокупность методов, приме-няемых в какой-либо науке. Решение поставленных задач было осуществлено в со-ответствии с методологической основой исследования, кото-рую составляет...

Согласно основным положениям данной концепции...

Другим основополагающим принципом этой теории вы-ступает...

В качестве последней методологической установки ис-пользуются...

Методологической базой исследования послужили ос-новные принципы и постулаты... Исследование построено на последовательном осуществ-лении трех основных этапов: поиска, анализа и систематизации материалов.

Методы исследования

Метод (от греч. methodos - путь, способ исследования, обу-чения, действия) - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и прак-тического преобразования дей-ствительности, достижения оп-ределенных результатов. В осно-ве любых научных методов ле-жат определенные принципы, теории и законы.

Перечисление теоретических и эмпирических методов, на кото-рых базируется данное исследо-вание.

Разнообразные задачи потребовали применения сле-дующих методов исследования:...

При освоении и обработке научно-теоретического и тек-стового материала используются следующие методы иссле-дования и приемы описания: ...

При исследовании и решении поставленной в рамках диссертационной работы задачи используются методы... Методика исследования основана на интеграции исто-рико-архитектурных трудов и работ по географии, экономики и статистики региона и представляет системный подход при анализе типологических и стилистических особенностей торговых зданий.

Методика включает в себя:

- изучение и использование дореволюционных и совре-менных литературных источников, периодической печати и на-учно-исследовательских работ, связанных с данной темой;
- сбор и обработку проектных документов и графических материалов из архивных фондов (в работе использованы мате-риалы...);
- натурное обследование и фотофиксацию сохранивших-ся памятников;
- графоаналитическое исследование особенностей раз-мещения, архитектурно-планировочной и объемно-композиционной структуры торговых зданий;
- анкетный опрос населения исследуемых городов; сис-тематизацию научно-исследовательских данных.

Методика исследования заключается в обобщении и анализе данных научных публикаций, изучении архивных мате-риалов, музейных экспозиций и фондов, проведении натурных обследований и фотодокументации.

Методика исследования основывается на комплекс-ном анализе исторических городов Западной и Восточной Сиби-ри, изучении иконографического материала, натурального обследо-вания (фотографии, зарисовки) памятников архитектуры в исто-рических зонах сибирских городов.

Основные положения, выноси-мые на защиту. Защищаемые положения представляют по от-ношению к гипотезе тот ее пре-образованный фрагмент, который содержит "в чистом виде" то, что спорно, не очевидно, что нужда-ется в защите и что поэтому нель-зя спутать с общепринятыми ис-ходными положениями. На защиту выносятся следующие (основные) положе-ния: ... (если далее идут тезисы)

На защиту выносятся: (если далее идут слова: проект, модель, программа, план, методы, результаты и пр.)

На защиту выносятся основные положения и выводы дис-сертации по следующим аспектам исследования:

- особенности градостроительных, архитектурно-планировочных, пространственно-композиционных решений торговых зданий, характерные для Западной Сибири XVIII -начала XX веков;
- эволюция типологических особенностей торговых объ-ектов западносибирских городов;
- комплексный анализ и характеристика архитектуры со-хранившихся торговых зданий в общем наследии западносибир-ского зодчества.

На защиту выносятся:

- условия возникновения и развития г. Новосибирска как крупного железнодорожного узла;
- периодизация развития транспортного узла в условиях развивающегося города;
- исторический анализ архитектурно-градостроительного и типологического развития города;
- анализ влияния железнодорожного узла на архитектурно-планировочную структуру г. Новосибирска.

Апробация работы (ответ на вопрос, где докладывались ос-новные положения работы) Основные положения диссертационной работы докла-дывались и были одобрены на...

Основные положения диссертации изложены в ...
 По проблематике работы были сделаны доклады на ...
 Результаты работы и отдельные её разделы докладывались и обсуждались на следующих конференциях и семинарах: ...
 Основные положения диссертационной работы докладывались и были одобрены на ...
 Основные положения работы изложены на научно-практических конференциях ...
 Материалы диссертации апробированы при их представлении на следующих международных научных конференциях:
 Апробация работы.

Результаты докладывались автором на научных конференциях.
 Основные принципы и подходы для решения рассматриваемой задачи прошли апробацию на нескольких международных, всероссийских и региональных конференциях, обладают научной новизной и актуальностью.

Публикации Список публикаций по теме диссертации включает ... работ.
 По теме диссертации автором опубликовано ... научных работ, список которых приведен в конце автореферата.
 По теме диссертации опубликовано ... работ. Доля соавторов в совместных работах одинакова. В монографию [...] результаты диссертанта вошли как независимая часть.
 По теме диссертации опубликовано ... работ объемом ... страниц (... печатных листов). По теме диссертации опубликовано 9 работ объемом 50 страниц (2,5 печатных листа).
 Результаты опубликованы в 28 статьях, 5 методических работах.
 Основные результаты диссертации представлены в статьях, список которых приведен в конце автореферата.
 Результаты диссертации опубликованы в статьях [1]-[35].
 Основные положения работы опубликованы в ...

Структура и объем работы. Структура (лат. stuctura) - взаиморасположение и связь составных частей диссертации.

Поставленные цели и задачи исследования определили его структуру.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и библиографии.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заключения, библиографического списка, включающего ... названия, списка источников эмпирического материала, приложений (таблиц). Основной текст изложен на ... страницах.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заключения и приложения. Объем диссертации составляет ... страниц машинописного текста, в том числе содержит ... таблиц и ... рисунков. Список литературы включает ... наименований.

Приложения изложены на ... страницах

Работа состоит из введения, ... глав, заключения, приложения и списка литературы из ... наименований. Общий объем работы ... стр.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет ... страниц машинописного текста. Основная часть диссертации, изложенная на ... страницах, включает ... рисунков и ... таблиц, библиографию, содержащую ... наименований. Имеется приложение на ... страницах. Диссертация представлена в одном томе, состоящем из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, иллюстративного материала и приложения.

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, библиографии, иллюстративного материала и приложения.

Диссертация состоит из введения, шести глав, заключения и приложения. Объем диссертации составляет 290 страниц машинописного текста, в том числе содержит 31 таблицу и 6 рисунков. Список литературы включает 231 наименование.

Приложения изложены на 8 страницах

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет 168 страниц машинописного текста. Основная часть диссертации, изложенная на 139 страницах, включает 48 рисунков и 11 таблиц, библиографию, содержащую 106 наименований. Имеется приложение на 29 страницах.

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, приложения и списка литературы из 235 наименований. Общий объем работы 296 стр.

Диссертация состоит из введения, семи глав, заключения, списка литературы и Приложения. Общий объем работы составляет 312 страниц, в том числе 195 страниц основного текста и 73 страницы Приложения. Список литературы содержит 303 наименования. (Каждая задача из Приложения снабжена отдельными ссылками на литературные источники.)

Основное содержание работы (следует за введением)

Содержание научной работы - основная часть работы, обоснование ответа на ее центральный вопрос, выраженный заглавием данной работы. Предполагает: а) сведение основного вопроса к вспомогательным вопросам, б) ответы на вспомогательные вопросы и на основе этих ответов и предпосылок обоснование ответа на основной вопрос. Процесс сведения основного вопроса (заглавия) к вспомогательным дает правильно построенный план научной работы (выделение глав, параграфов, пунктов, подпунктов и т. д.) Во введении обоснована актуальность проблемы, связанная с её недостаточной изученностью, отсутствием систематизации и классификации архитектурных объектов на основе ... конструкций в XXI веке. Определены цели, задачи, объект, предмет и границы исследования. Сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение работы.

Во введении отмечена актуальность работы, даны обзор и краткий анализ существующих подходов и методов решения задач оптимального управления, изложены основные результаты и краткое содержание работы.

В первой главе ... представлена характеристика ... , дано определение..., охарактеризованы , раскрыта специфика

Вторая глава ... посвящена описанию ...

Следующий параграф посвящен анализу ...

... приведен анализ (чего?)

Содержание следующей главы рассматривает вопросы ...

Глава посвящена...; В главе речь идет...

В гл. 3 речь идет о (об)... Описаны фазы процесса...

Пояснены назначение и работа...

Освещены проблемы... Уделено внимание вопросам... Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее научная новизна, определяются цели и задачи, указываются методы и материалы исследования, характеризуется теоретическая и практическая значимость полученных результатов и выводов, излагаются основные положения диссертации

Выводы Проведенное (таким образом) исследование позволяет нам сделать выводы ...

Определены необходимые требования к развитию архи-тектурных объектов на основе...

Проведена классификация современных типов...

Выявлены типологические особенности применения ар-хитектурных объектов на основе... конструкций в отношении функционального назначения: Обоснованы принципы экореконструкции городских территорий.

Разработаны рекомендации по внедрению методов экореконструкции территории в современную отечественную градостроительную практику, предусматривающие интеграцию разработанных моделей в структуру современной градостроительной документации.

Перспективы исследования Перспективы дальнейшей разработки темы состоят в подготовке...

К дальнейшим перспективам разработки темы можно отнести исследование новых направлений в области проектирования архитектурных объектов на основе... с целью...

Дальнейшая разработка темы может предполагать углубленные междисциплинарные исследования формирования зданий ... в структуре городов. Дальнейшее развитие исследования связано с расширением географии городов и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чигинцева Т. А.	Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брандес М. П.	Стилистика текста. Теоретический курс: учебник	Москва: Прогресс-Традиция, 2004
Л2.2	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015
Л2.3	Лементуева Л. В.	Публичное выступление	Москва: Инфра-Инженерия, 2016
Л2.4	Московцев В. В., Московцева Л. В.	Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс". Режим доступа [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1706]		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегель (размер шрифта).