

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МОДУЛЬ)**

### **Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.04.04\_2022\_МагГрад.plx  
 Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство  
 Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 2/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

*д-р пед. наук, профессор, Колесникова Н.И.*

Рецензент(ы):

*к.и.н, зав. кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс" является: создание профессионально значимых устных и письменных жанров (аннотация, рефераты разных жанров, включая автореферат, резюме, рецензия, доклад и пр.).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Авторское право в науке
2.2.2	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.3	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности (Модуль)
2.2.4	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (Модуль)
2.2.5	Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования
2.2.6	Учебная практика. Социально-коммуникативная практика
2.2.7	Цифровая педагогика
2.2.8	Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.11	Новейшая история градостроительства и ландшафтной архитектуры
2.2.12	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.13	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные методы анализа научных исследований. Правила устной научной речи.
Уровень 2	Требования к культуре устной речи. Государственный язык.
Уровень 3	Требования к культуре ведения научной дискуссии. Язык деловых документов и научных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически оценивать результаты научных исследований. Выбирать оптимальные методы и средства персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
Уровень 2	Вести дискуссии при обсуждении конкретного научного исследования. Выбирать оптимальные методы и средства бизнес коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
Уровень 3	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила общения в социальной сфере деятельности.
Уровень 2	Правила общения в научной сфере деятельности.
Уровень 3	Правила общения в производственной сфере деятельности.
<b>ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и средства персональной коммуникации.
Уровень 2	Методы и средства профессиональной коммуникации.

Уровень 3	Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).
-----------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-4.2.2 знает: Правила устной научной речи.
3.1.2	УК-4.2.3 знает: Государственный(е) язык(и).
3.1.3	УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований.
3.1.4	ПК-1.2.1 знает: Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений. Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.
3.1.5	УК-6.2.1 знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-4.1.2 умеет: Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Научный стиль /Пр/	1	2	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Научная терминология /Пр/	1	2	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Структура научного текста. /Пр/	1	4	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	1	28	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Жанры научной литературы /Пр/	2	6	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Требования к публичному выступлению. /Пр/	2	2	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Написание введение научной работы. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	2	28	УК-4 УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контроль остаточных знаний по дисциплине  
«Практическая стилистика русского языка. Научный дискурс»  
Вопросы

1. Стили современного русского литературного языка.
2. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля.
4. Деление научного стиля на подстили и подязыки.
5. Особенности языка архитектуры.
6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
8. Типы сверхабзацев в тексте-рассуждении. Композиционное построение разделов.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
11. Основные текстовые категории.
12. Категория оценочности в архитектурном дискурсе.
13. Отличительные особенности аннотации и реферата.
14. Жанры реферата. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент пер-воисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорный реферат.
15. Модель автореферата.

**5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические указания к написанию введения в диссертацию

Введение в научную работу - особая часть работы, изложение основных понятий, условий и ограничений, принимаемых при постановке основного вопроса научной работы. Во введении излагаются основные методологические характеристики исследования: актуальность, проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, новизна, значение для науки и практики и др. Введение и выводы полностью входят в автореферат диссертации.

Теоретическая часть включает обязательные субжанры введения, дает их определение, объясняет некоторые трудности их написания. Практическая часть содержит речевые клише научного стиля, являющиеся необходимым связующим средством при написании научных текстов. Их можно выбирать из столбца, можно использовать свои речевые клише. В п. 3 приведены в качестве примера отдельные образцы фрагментов текстов из диссертаций.

Задание: Написать текст введения с обязательным включением всех приведенных ниже для справок субжанров (1) и использованием данных или подобных речевых клише (2). При затруднении обращайтесь к образцу (3). Не забудьте написать фамилию, группу и заглавие работы (не более 13 слов, включая предлоги и слова в скобках).

1. Теоретическая часть. Методологические характеристики

исследования 2. Практическая часть. Речевые клише 3. Практическая часть. Образец текста (примеры из диссертаций)

Актуальность исследования (от лат. actualis - деятельный, действительный, настоящий; важный, существенный для настоящего времени). Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Следует различать актуальность научного направления в целом, которое не нуждается в сложной системе доказательств, и актуальность самой темы внутри данного направления. Актуальность выбранной темы определяется тем, что...

Относительная неразработанность проблемы, отсутствие общепринятых решений по ряду вопросов и прежде всего по вопросу о ... определяют актуальность предпринятого исследования.

Важной и активно развивающейся областью современной ... является ...

Именно это определяет актуальность нашего исследования.

Поэтому несомненной является актуальность проводимых исследований

Таким образом, ... является актуальной научной проблемой.

Актуальность исследования заключается в необходимости изучения влияния железнодорожного транспорта на градостроительно-типологическое развитие и архитектурно-планировочное формирование г. Новосибирска, который, как градостроительное образование, в большинстве своих функций был обусловлен развитием железнодорожного узла.

Обращение к теме «адаптивности архитектурной среды» обусловлено несоответствием существующей методологии проектной культуры реальностям современного средоформирования (многовекторного и высокотехнологичного), а также характеристикам современного образа жизни человека и общества.

Таким образом, чтобы прекратить массовый отток сельской молодежи в крупные города, нужно не только обеспечить их работой в родном селе, но также еще и создать в сельских поселениях уровень жизни, способный конкурировать с уровнем жизни жителя городского.

Таким образом, потребности в повышении качества архитектурно-художественного решения интерьера русского православного храма как традиционной системы средств сохранения духовных ценностей в условиях XXI в. и отсутствие

комплексных исторических и современных исследований в данной сфере определили актуальность темы.

Состояние вопроса.

Перечисляем, называем проблемы, направления, сложившиеся в науке, а в конце названной проблемы, направления – (можно в скобках) инициалы и фамилии ученых которые их исследовали (уют). Развитие ... связано с именами ученых...

Разработки процессов проектирования на основе ... принадлежат ...

Научной основой для данного исследования в области ... послужили работы

Теоретической и практической базой для достижения поставленной цели явились труды ряда отечественных авторов, освещающие вопросы...

Исторические аспекты развития типологии рассмотрены в работах:...

Данная тема в отечественных исследованиях представлена не слишком широко, однако есть ряд исследований, рассматривающих проблемы..., а также вопросы.... Среди них труды:.....

Вопрос современного состояния..., а также проблем и запросов... отечественными и зарубежными учеными изучен достаточно подробно, что дает прочную базу для архитектурно-градостроительного исследования. Разработки в XX веке вели отечественные ученые, архитекторы и инженеры.

Научная база диссертационной работы состоит из письменных источников и фотодокументов, подразделяющихся на архивные материалы, научно-технические документы, периодические издания и теоретические труды различных авторов.

Цель и задачи исследования

Цель исследования (1-2 цели) – представление о результате – какой результат исследователь намерен получить, каким будет этот результат, что должно быть достигнуто в ходе работы);

Задачи исследования (2-5 задач) в своей совокупности должны дать представление о том, что нужно сделать для достижения цели (изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе и апробировать и т.п.). Основная цель реферруемого диссертационного исследования заключается в...

Целью диссертационного исследования является...

Поставленной цели подчинены следующие основные теоретические и фактические задачи: ...

В соответствии с целями были определены и задачи исследования:...

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:...

В соответствии с целью в работе поставлены и решаются следующие задачи:...

Цель настоящего исследования заключается в комплексном анализе и выявлении основных закономерностей и типологических особенностей архитектурно-планировочной организации торговых зданий Западной Сибири XVIII - начала XX веков.

Цель исследования состоит в комплексном изучении, историческом анализе специфики градостроительного развития Новосибирска, его стремительного роста и развития по историческим периодам, начиная с 1893 г.

Задачи исследования:

- анализ факторов, повлиявших на рост и развитие Новосибирска;
- изучение процесса архитектурно-функционального и пространственного формирования крупнейшего железнодорожного узла;
- анализ влияния железнодорожного узла на градостроительные и архитектурные процессы развития города;
- анализ итогов градостроительного развития Новосибирска, функционирующего как крупнейший транспортно-распределительный узел и экономический центр Западной Сибири.

Указанная цель достигается при решении следующих задач:

- выявить закономерности образования и создания первых сибирских городов, эволюцию их развития по историческим срезам, вытекающим из современного опыта изучения градостроительной культуры Сибири;
- определить влияние ландшафта на формирование городских поселений Сибири;
- исследовать современную структуру городов Сибири, место и роль исторических зон в общей структуре города, состояние градостроительного наследия;
- установить систему ценностного определения архитектурно-градостроительного наследия, классификацию городов по степени сохранения его, указать стратегию его сохранения.

Объект и предмет исследования

Объект исследования — процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Объект исследования – сфера, область поиска, та часть науки или практики, с которой исследователь непосредственно имеет дело.

Предмет исследования — все то, что находится в границах объекта исследования. Если, определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос «Что рассматривается?», то предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование

Предмет – аспект сферы поиска внутри объекта; та сторона, точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Объект исследования.

Проектные предложения и реализованные ... здания и сооружения в XX - XXI веке.

Предмет исследования.

Формирование архитектурных объектов на основе ... конструкций в XXI веке с использованием современных принципов их организации и методов формообразования. Объектом исследования является процесс развития градостроительной структуры г. Новосибирска.

Предмет исследования - влияние архитектурно-планировочного комплекса зданий и сооружений железной дороги на развитие градостроительной структуры г. Новосибирска.

Предметом исследования является формирование и развитие торговых зон, площадей и зданий в структуре городов Западной Сибири (Тюмень, Томск, Барнаул, Бийск, Омск, Змеи-ногорск, Колывань, Новосибирск) XVIII - начала XX вв.

Объектом исследования являются торговые здания Западной Сибири XVIII - начала XX вв., - предназначенные для стационарной розничной и оптовой торговли - как купеческие торговые лавки, так и здания торговых домов и товариществ. Предметом исследования являются проблемы генезиса, формирования и развития исторических городов Сибири, установление корреляции ландшафта и архитектурно-планировочной структуры, формирование системы планировки, влияние на архитектурно-пространственную композицию, сложение в связи с этим устойчивых планировочных структур, пространственных композиций, приведших к неповторимым решениям сибирских городов.

Объектами исследования являются исторические города срединной части Западной Сибири по мере ее исторического освоения (Тюмень, Тобольск, Томск), алтайские города: Барнаул, Бийск, Змеиногорск, Камень-на-Оби, крупнейшие города Западной Сибири - Омск, Новосибирск, а также исторические города Восточной Сибири - Енисейск, Кяхта, Улан-Удэ, Иркутск и др.

Гипотеза исследования (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным научным знанием. От простого предположения гипотеза отличается рядом признаков: а) соответствие фактам, на основе которых и для обоснования которых она создана; б) проверяемость; в) приложимость к возможно более широкому кругу явлений; г) относительная простота. В гипотезе органически сливаются два момента: выдвижение некоторого предположения; последующее логическое и практическое доказательство. Задача исследователя, разрабатывающего гипотезу, состоит в том, чтобы показать, что не очевидно в объекте, что он видит в нем такого, чего не замечают другие. Проектирование архитектурных объектов на основе... возможно при помощи научно-обоснованных принципов их формирования с целью создания..., которые отвечают современным требованиям.

Возможность повышения качества... и совершенствования методики отбора архитектурно-художественных средств в... для наиболее объективной оценки проектных решений.

... может быть выделена самостоятельную область научного и проектного творчества, что требует комплексного подхода к изучению данного явления.

Проектирование... нового типа необходимо осуществлять на основе принципов, учитывающих особенности... в области..., с учетом различных факторов, влияющих на..., обеспечивающих..., способствующих...

Осуществленная программа «критической реконструкции» представляет собой процесс, который может в условиях исторического города способствовать сохранению целостности его облика

Научная новизна исследования предполагает конкретный ответ на вопросы: что сделано из того, что другими не было сделано? Какие результаты были получены впервые? Чем конкретнее сформулирована проблема, выделен предмет исследования, показана практическая и научная актуальность темы, тем яснее исследователю, что именно он выполнил впервые, каков его конкретный вклад в науку. Научная новизна работы заключается в...

Научная новизна работы заключается в том, что в ней рассматривается,

Научная новизна исследования состоит в определении

Все основные результаты работы являются новыми.

Научная новизна работы, по мнению автора, заключается в том, что в ней впервые осуществляется целенаправленное исследование. Научная новизна работы заключается в систематизации торговых объектов в регионе, дающей наиболее полную научную информацию. В работе впервые проводится подробное исследование, анализ и классификация особенностей архитектуры торговых зданий Западной Сибири XVIII - начала XX веков; в научный оборот вводятся неопубликованные ранее архивные, рукописные и графические материалы, касающиеся как возведенных построек, так и неосуществленных проектов.

Научная новизна работы заключается в комплексном исследовании закономерностей формирования и развития градостроительной структуры Новосибирска с точки зрения ее взаимодействия с железнодорожными магистралями, что позволило по-новому осветить планировочную специфику города.

Теоретическая значимость исследования — значение полученных результатов для науки.

Определяется тем, в какие проблемы, концепции, отрасли знания вносятся изменения, направленные на развитие науки, дополняющие ее содержание. Теоретическая значимость данного исследования заключается в...

Теоретическая значимость работы заключается в том, что...

Теоретическое значение диссертации состоит в... Разработаны теоретически обоснованные рекомендации по архитектурному формированию интерьера православного храма, соответствующего современным условиям эксплуатации, в целях сохранения его духовной и культурной значимости.

Практическая значимость исследования отражает представление о том, как и для каких практических целей можно применить результаты именно этой работы.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что...

Практическая ценность исследования будет реализована в том, что...

Полученные результаты диссертационного исследования позволяют предложить... для решения широкого класса задач...

Разработанные в диссертации подходы позволяют эффективно решать задачи...

Результаты диссертационной работы могут быть использованы в научно-исследовательских институтах и конструкторских бюро при проектировании и создании... По материалам исследований получен акт о внедрении из... Научные положения и выводы работы используются в учебном процессе при чтении спецкурсов для студентов и аспирантов.

Практическая ценность исследования заключается в изучении истории развития транспортного узла города, специфика его структуры, что может быть использовано для дальнейшей работы над схемами генерального развития Новосибирска.

Результаты исследования могут быть использованы в преподавании градостроительных дисциплин.

Полученные результаты исследования могут быть применены в практической работе по созданию/реновации интерьеров храмов, в оценке архитектурно-художественных решений экспертной комиссией на проектом этапе, а также представлять научно-практическую ценность для учебного процесса — чтения курса лекций по храмовому зодчеству в архитектурных и художественных вузах.

## Границы исследования

Называются хронологические, территориальные, отраслевые границы исследования)

Хронологические рамки работы ограничены периодом середины XX – начала XXI века с необходимыми экскурсами в предысторию исследуемого направления.

Изыскание охватывает период с ... по ... и проведено в три этапа:...

Границы исследования: хронологические - 1893-1980 гг.; территориальные - г. Новосибирск.

Границы исследования продиктованы установленной целью с соответствующими задачами в указанных исторических рамках - XVIII - начала XX вв. Географические - ограничиваются западносибирскими городами трех исторических типов, расположенными на основных торговых и коммуникационных путях региона - Тюмень, Томск, Омск, Барнаул, Новосибирск и другие.

## Методологическая основа

Методология (от греч. *methodos* - путь исследования или познания, теория, учение и *logos* - слово, понятие) - 1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности; 2) учение о научном методе познания; 3) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке. Решение поставленных задач было осуществлено в соответствии с методологической основой исследования, которую составляет...

Согласно основным положениям данной концепции...

Другим основополагающим принципом этой теории выступает...

В качестве последней методологической установки используются...

Методологической базой исследования послужили основные принципы и постулаты... Исследование построено на последовательном осуществлении трех основных этапов: поиска, анализа и систематизации материалов.

## Методы исследования

Метод (от греч. *methodos* - путь, способ исследования, обучения, действия) - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В основе любых научных методов лежат определенные принципы, теории и законы.

Перечисление теоретических и эмпирических методов, на которых базируется данное исследование. Разнообразные задачи потребовали применения следующих методов исследования:...

При освоении и обработке научно-теоретического и текстового материала используются следующие методы исследования и приемы описания: ...

При исследовании и решении поставленной в рамках диссертационной работы задачи используются методы... Методика исследования основана на интеграции историко-архитектурных трудов и работ по географии, экономики и статистики региона и представляет системный подход при анализе типологических и стилистических особенностей торговых зданий.

Методика включает в себя:

- изучение и использование дореволюционных и современных литературных источников, периодической печати и научно-исследовательских работ, связанных с данной темой;

- сбор и обработку проектных документов и графических материалов из архивных фондов (в работе использованы материалы...);

- натурное обследование и фотофиксацию сохранившихся памятников;

- графоаналитическое исследование особенностей размещения, архитектурно-планировочной и объемно-композиционной структуры торговых зданий;

- анкетный опрос населения исследуемых городов; систематизацию научно-исследовательских данных.

Методика исследования заключается в обобщении и анализе данных научных публикаций, изучении архивных материалов, музейных экспозиций и фондов, проведении натуральных обследований и фотодокументации.

Методика исследования основывается на комплексном анализе исторических городов Западной и Восточной Сибири, изучении иконографического материала, натурального обследования (фотографии, зарисовки) памятников архитектуры в исторических зонах сибирских городов.

Основные положения, выносимые на защиту. Защищаемые положения представляют по отношению к гипотезе тот ее преобразованный фрагмент, который содержит "в чистом виде" то, что спорно, не очевидно, что нуждается в защите и что поэтому нельзя спутать с общепринятыми исходными положениями. На защиту выносятся следующие (основные) положения: ... (если далее идут тезисы)

На защиту выносятся: (если далее идут слова: проект, модель, программа, план, методы, результаты и пр.)

На защиту выносятся основные положения и выводы диссертации по следующим аспектам исследования:

- особенности градостроительных, архитектурно-планировочных, пространственно-композиционных решений торговых зданий, характерные для Западной Сибири XVIII - начала XX веков;

- эволюция типологических особенностей торговых объектов западносибирских городов;

- комплексный анализ и характеристика архитектуры сохранившихся торговых зданий в общем наследии западносибирского зодчества.

На защиту выносятся:

условия возникновения и развития г. Новосибирска как крупного железнодорожного узла;

периодизация развития транспортного узла в условиях развивающегося города;

исторический анализ архитектурно-градостроительного и типологического развития города;

анализ влияния железнодорожного узла на архитектурно-планировочную структуру г. Новосибирска.

Апробация работы (ответ на вопрос, где докладывались основные положения работы) Основные положения диссертационной работы докладывались и были одобрены на...

Основные положения диссертации изложены в ...

По проблематике работы были сделаны доклады на ...

Результаты работы и отдельные её разделы докладывались и обсуждались на следующих конференциях и семинарах:...

Основные положения диссертационной работы докладывались и были одобрены на...

Основные положения работы изложены на научно-практических конференциях....



Материалы диссертации апробированы при их представлении на следующих международных научных конференциях: Апробация работы.

Результаты докладывались автором на научных конференциях.

Основные принципы и подходы для решения рассматриваемой задачи прошли апробацию на нескольких между-народных, всероссийских и региональных конференциях, обла-дают научной новизной и актуальностью.

Публикации Список публикаций по теме диссертации включает ... работ.

По теме диссертации автором опубликовано ... научных работ, список которых приведен в конце автореферата.

По теме диссертации опубликовано ... работ. Доля соав-торов в совместных работах одинакова. В мо-нографию [...] результаты диссертанта вошли как независимая часть.

По теме диссертации опубликовано ... работ объёмом ... страниц (... печатных листов). По теме диссертации опубликовано 9 работ объёмом 50 страниц (2,5 печатных листа).

Результаты опубликованы в 28 статьях, 5 методических ра-ботах.

Основные результаты диссертации представлены в статьях, список которых приведен в конце автореферата.

Результаты диссертации опубликованы в статьях [1]-[35].

Основные положения работы опубликованы в ...

Структура и объем работы. Структура (лат. stuctura) - взаи-морасположение и связь состав-ных частей диссертации.

Поставленные цели и задачи исследования определили его структуру.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заклю-чения, списка источников и библиографии.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заклю-чения, библиографического списка, включающего ... названия, списка источников эмпирического материала, приложений (таблиц). Основной текст изложен на ... страницах.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заклю-чения и приложения. Объем диссертации составляет ... страниц ма-шинописного текста, в том числе содержит ... таблиц и ... рисунков. Список литературы вклю-чает ... наименований.

Приложения изложены на ... страницах

Работа состоит из введения, ... глав, за-ключения, при-ложения и списка литературы из ... наименований. Общий объем работы ... стр.

Диссертация состоит из введения, ... глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет ... страниц машинописного текста. Основная часть диссертации, изло-женная на ... страницах, включает ... рисунков и ... таблиц, библиографию, содержащую ... наименований. Имеется приложение на ... страницах. Диссертация представлена в одном томе, состоящем из вве-дения, трех глав, заключения, списка использованной литерату-ры, иллюстративного материала и приложения.

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, биб-лиографии, иллюстративного материала и приложения.

Диссертация состоит из введения, шести глав, заклю-чения и приложения. Объем диссертации составляет 290 страниц маши-нописного текста, в том числе содержит 31 таблицу и 6 рисун-ков. Список литературы вклю-чает 231 наименование.

Приложе-ния изложены на 8 страницах

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет 168 страниц машинописного текста. Основная часть диссертации, изложенная на 139 страницах, включает 48 рисунков и 11 таблиц, библиографию, содержащую 106 наименований. Имеется приложение на 29 страницах.

Работа состоит из введения, четырех глав, за-ключения, при-ложения и списка литературы из 235 наименований. Общий объ-ем работы 296 стр.

Диссертация состоит из введения, семи глав, заключения, списка литературы и Приложения. Общий объ-ем работы состав-ляет 312 страниц, в том числе 195 страниц основного текста и 73 страницы Приложения. Список литературы содержит 303 наиме-нования. (Каждая задача из Приложения снабжена отдельными ссылками на литературные источники.)

Основное содержание работы (следует за введением)

Содержание научной работы - основная часть работы, обосно-вание ответа на ее центральный вопрос, выраженный заглавием данной работы. Предполагает: а) сведение основного вопроса к вспомогательным вопросам, б) ответы на вспомогательные во-просы и на основе этих ответов и предпосылок обоснование ответа на основной вопрос. Процесс сведения основного вопроса (за-главия) к вспомогательным дает правильно построенный план научной работы (выделение глав, параграфов, пунктов, подпунктов и т. д.) Во введении обоснована актуальность проблемы, свя-занная с её недостаточной изученностью, отсутствием сис-тематизации и классификации архитектурных объектов на основе ... конструкций в XXI веке. Определены цели, задачи, объект, предмет и границы исследования. Сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна, теоретическое и прак-тическое значение работы.

Во введении отмечена актуальность работы, даны обзор и краткий анализ существующих подходов и методов реше-ния задач оптимально-го управления, изложены основные результаты и краткое содержание работы.

В первой главе ... представлена характеристика ... , дано определение..., охарактеризованы .... , раскрыта специфика ....

Вторая глава ... посвящена описанию ...

Следующий параграф посвящен анализу ...

... приведен анализ (чего?)

Содержание следующей главы рассматривает вопросы ...

Глава посвящена...; В главе речь идет...

В гл. 3 речь идет о (об)... Описаны фазы процесса...

Пояснены назначение и работа...

Освещены проблемы... Уделено внимание вопросам... Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее научная новизна, определяются цели и задачи, указываются методы и материалы исследования, характеризуется теоретиче- ская и практическая значимость полученных результатов и вы-водов, излагаются основные положения диссертации

Выводы Проведенное (таким образом) исследование позволяет нам сделать выводы ...

Определены необходимые требования к развитию архи-тектурных объектов на основе...  
 Проведена классификация современных типов...  
 Выявлены типологические особенности применения ар-хитектурных объектов на основе... конструкций в отношении функционального назначения: Обоснованы принципы экореконструкции городских территорий.  
 Разработаны рекомендации по внедрению методов экореконструкции территории в современную отечественную градостроительную практику, предусматривающие интеграцию разработанных моделей в структуру современной градостроительной документации.  
 Перспективы исследования Перспективы дальнейшей разработки темы состоят в подготовке...  
 К дальнейшим перспективам разработки темы можно отнести исследование новых направлений в области проектирования архитектурных объектов на основе... с целью...  
 Дальнейшая разработка темы может предполагать углубленные междисциплинарные исследования формирования зданий... в структуре городов. Дальнейшее развитие исследования связано с расширением географии городов и рассмотрением городской застройки различной этажности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чигинцева Т. А.	Практическая стилистика русского языка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брандес М. П.	Стилистика текста. Теоретический курс: учебник	Москва: Прогресс-Традиция, 2004
Л2.2	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015
Л2.3	Московцев В. В., Московцева Л. В.	Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс". Режим доступа [ <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1706">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1706</a> ]
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по написанию научной статьи</p> <p>Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.</p> <p>Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.</p> <p>В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.</p>
---

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегель (размер шрифта).