

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МОДУЛЬ)**  
**Правовые основы профессиональной деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план **07.04.04\_2022\_MagГрад.plx**  
Направление подготовки **07.04.04 Градостроительство**  
Профиль **исследование и проектирование градостроительных систем**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **30**  
самостоятельная работа **42**

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
|  | УП             | РП | УП    | РП |
| Неделя                                     | 16 1/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                     | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практически<br>е                           | 14             | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.                                 | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Контактная<br>работа                       | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Сам. работа                                | 42             | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                      | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*кандидат архитектуры, зав. кафедрой ГиЛА, Ерохин Г.П.*

Рецензент(ы):

*кандидат архитектуры, доцент, Гащенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22.11.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности" является совершенствование знаний правовых основ проектной деятельности в градостроительстве, а также управления градостроительным развитием территорий. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"   |
| 2.1.2              | Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"  |
| 2.1.3              | Научно-практическая деятельность (Модуль)  |
| 2.1.4              | Производственная практика. Проектно-технологическая практика   |
| 2.1.5              | Современные инженерные системы поселений   |
| 2.1.6              | Управление профессиональной деятельностью (Модуль)   |
| 2.1.7              | Управление профессиональным коллективом  |
| 2.1.8              | Прикладные исследования и проектирование   |
| 2.1.9              | Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2              | Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"                           |
| 2.2.3              | Производственная практика. Преддипломная практика  |
| 2.2.4              | Транспортная инфраструктура города   |
| 2.2.5              | Экзамен по модулю "Градостроительные системы"  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Взаимосвязь планировочных решений и нормативно-правового контекста района (территории) проектирования |
|-----------|---|

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы градостроительного законодательства РФ. Основные требования законодательства и нормативных правовых актов РФ в сфере градостроительного регулирования. Основные требования нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по градостроительному проектированию и особенности их применения. |
|-----------|--|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обеспечивать соответствие результатов проектирования правовым и нормативным актам. Применять актуальные правовые документы в проектной и научно-исследовательской деятельности. |
|-----------|---|

#### УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Методы формирования комплекта актуальных правовых документов обеспечивающих процесс разработки проектной и градостроительной документации. |
|-----------|--|

#### ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Требования к процессу и результатам разработки документации в аспекте соответствия правовому контексту. |
|-----------|---|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений на предмет соответствия требованиям нормативно-правовых актов. |
|-----------|---|

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | УК-1.2.1 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.  |
| 3.1.2      | УК-2.2.1 Требования законодательства и нормативных правовых актов.  |
| 3.1.3      | УК-2.2.2 Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.   |
| 3.1.4      | УК-2.2.3 Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.   |
| 3.1.5      | УК-3.2.1 Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.  |
| 3.1.6      | ПК-2.2.2 Требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности).  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | УК-2.1.2 Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей. |
| 3.2.2      | ПК-2.1.1 Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература                       | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|----------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>   |                |       |                        |                                  |            |
| 1.1         | История становления и развития правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности /Лек/ | 3              | 2     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 |            |
| 1.2         | Основы градостроительного законодательства РФ. Кодексы и законы. /Лек/                                   | 3              | 2     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1         |            |
| 1.3         | Корреляция градостроительного законодательства к теме магистерского исследования /Пр/                    | 3              | 4     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1              |            |
| 1.4         | Градостроительный кодекс РФ. Основные положения. /Лек/   | 3              | 2     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1              |            |
| 1.5         | Положения градостроительного кодекса (в аспекте темы магистерской работы) /Пр/                           | 3              | 4     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1              |            |
| 1.6         | Земельный кодекс РФ Основные положения. /Лек/  | 3              | 2     | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5<br>Э1         |            |

|      |   |   |    |                        |                          |  |
|------|---|---|----|------------------------|--------------------------|--|
| 1.7  | Положения земельного кодекса (в аспекте темы магистерской работы) /Пр/  | 3 | 2  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5<br>Э1 |  |
| 1.8  | Гражданский кодекс РФ Основные положения. /Лек/   | 3 | 2  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5<br>Э1 |  |
| 1.9  | Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" /Лек/ | 3 | 2  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 |  |
| 1.10 | Порядок выполнения практической работы: "Раздел "Правовые документы" в составе Материалов по обоснованию ВКР магистра". /Пр/    | 3 | 4  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1      |  |
| 1.11 | Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) /Лек/      | 3 | 2  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1      |  |
| 1.12 | Правила землепользования и застройки – основные положения /Лек/   | 3 | 2  | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.4 Л2.5<br>Э1      |  |
| 1.13 | Практическая работа: "Раздел "Правовые документы" в составе Материалов по обоснованию ВКР магистра". /Ср/                       | 3 | 42 | УК-2 УК-1<br>УК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 |  |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к зачету с оценкой, 2 часть модуля, дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»:

1. Исторические аспекты правового регулирования в градостроительстве.
2. Закон о техническом регулировании РФ.
3. Законы и кодексы регулирующие градостроительную деятельность в РФ.
4. Основной закон о градостроительной деятельности.
5. Закон о санитарном благополучии РФ.
6. Земельный кодекс РФ. Основные положения.
7. Гражданский кодекс РФ. Основные положения.
8. Жилищный кодекс РФ. Основные положения.
9. Правила землепользования и застройки – основные положения

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

|   |
|---|
| Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ |
|   |
|   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители    | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|------------------------|---|---------------------|
| Л1.1 | Ганжа С.Д., авт.-сост. | ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие | Новосибирск: , 2014 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие  | Издательство, год                              |
|------|---------------------------|---|--|
| Л2.1 |                           | Гражданский кодекс РФ (1-4 части)   | Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016 |
| Л2.2 |                           | Земельный кодекс Российской Федерации   | Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016 |
| Л2.3 | Коржов В. Ю., Панин А. Н. | Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011                  |
| Л2.4 | Хлистун Ю. В.             | Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов                   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015                  |
| Л2.5 | Хлистун Ю. В.             | Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015                  |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по практике «Правовые основы профессиональной деятельности» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1973">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1973</a> |
|----|--|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями,

предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;

- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;