

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Современные концепции естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.04.04_2022_МагГрад.plx
 Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
 Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 8 зачеты 1
 самостоятельная работа 64

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Зав.кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент, Сергеев С.К.

Рабочая программа дисциплины

Современные концепции естествознания

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Современные концепции естествознания" является оказание помощи магистрантам в соединении в единое целое гуманитарной и естественно-научной картины мира, выработке у них целостного мировоззрения и формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла. Формируются следующие компетенции: УК-5. Задачи дисциплины: ознакомить магистрантов с основными концепциями современного естествознания в физике, химии, биологии, синергетике, экологии, системном исследовании; сформировать у будущих специалистов естественно-научный способ мышления; выработать навыки критического осмысления действительности на основе рационального способа объяснения общенаучной картины мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные вопросы эстетики. История и современность
2.2.2	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.2.3	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.2.4	Исследование и проектирование ландшафтной системы
2.2.5	Конфликтология
2.2.6	Логика
2.2.7	Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке"
2.2.8	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.11	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Представление о культурных традициях общества.
Уровень 2	Терпимо воспринимать различия культурных традиций общества.
Уровень 3	Основные методы анализа проблем межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Жизнь, ее особенности и происхождение. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Современная научная картина физического мира в ее развитии. /Лек/	1	6	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Подготовка научного доклада и его защита по выбранной теме. /Ср/	1	64	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Современные концепции естествознания"
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Современные концепции естествознания"
5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Современные концепции естествознания"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свергузов А. Т.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014
Л1.2	Димитриев А. Д., Димитриев Д. А.	Современные концепции естествознания: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ДУМНОВА Эльнара Михайловна., Романников О.Д.	Компетентностный подход в преподавании спецкурсов: учеб. -метод. пособие	Новосибирск: , 2015
Л2.2	Гусев Д. А.	Концепции современного естествознания: Популярное учебное пособие	Москва: Прометей, 2015
Л2.3		Курс по концепции современного естествознания	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Современные концепции естествознания» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1464		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10,7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации по написанию теоретического доклада:</p> <p>Теоретический доклад состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.</p> <p>Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя. Во введении</p>	

обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы контрольной работы. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели. Основная часть теоретического доклада состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом. В заключении приводятся обобщающие выводы по теме теоретического доклада. Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников. Теоретический доклад оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта) и размещается в личном кабинете (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы
самостоятельная работа является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы обучающихся включают:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработка конспектов лекций, работу с учебниками, электронными конспектами лекций - презентаций по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой очередной лекции, в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущей лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе и учебной литературе.

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.