

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ (МОДУЛЬ)

Градостроительные проблемы Сибирского города

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план **07.04.04_2023_MagГрад.plx**
 Направление подготовки **07.04.04 Градостроительство**
 Профиль **исследование и проектирование градостроительных систем**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия **16**
 самостоятельная работа **56**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

кандидант. арх., Декан ФГА, Гащенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Градостроительные проблемы Сибирского города

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 22.11.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Градостроительные проблемы Сибирского города" является овладение принципами и методами теории градостроительства и районной планировки применительно к специфическим условиям сибирского региона.
1.2	В задачи курса входит формирование знаний о проблемах теории градостроительства, решаемых в рамках региональной деятельности; об исторических концепциях отечественного градостроительства; о комплексном многофакторном влиянии природно-климатических, социальных, экономических, архитектурно-художественных, технических и прочих факторов на формирование планировочной организации населенных мест; об основах организации управления и правового регулирования градостроительной деятельности в сибирском регионе. Более углубленно предполагается рассматривать задачи региональной специфики и реконструкции центральных районов сложившихся городов, их функциональных подсистем, обладающих высокими архитектурно-художественными качествами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.2.3	Экономика и основы предпринимательства
2.2.4	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	Современные цели и задачи градостроительства в сибирском регионе; современные тенденции градостроительства, отечественный (региональный) опыт решения градостроительных задач, методическими основы разработки генеральных планов городов и районной планировки, методы реконструкции жилых зон, общественных центров, архитектурно-градостроительной композиции, проектирования систем озеленения, транспорта и других подсистем города в том числе в условиях сибирского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.2.1 Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Особенности градостроительной политики Российского государства в освоении Сибири в XVI-XX вв.					
1.1	Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития сибирского градостроительства /Лек/	1	4	ОПК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

1.2	Основные направления развития градостроительства в Сибири на рубеже XX — XXI столетий. Проблемы формирования городов на современном этапе /Лек/	1	2	ОПК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретические и практические аспекты развития города					
2.1	Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе. Город как открытая социоприродная система /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.2	Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибири. Основные закономерности развития города /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 3. Формирование стратегии градостроительного развития города в современных социально-экономических условиях					
3.1	Градостроительство как одна из основных составляющих государственной политики. Основные виды градостроительной документации. Генеральный план как основа стратегии развития города. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.2	. Основные направления совершенствования градостроительного процесса в Сибири. Этапы градостроительного проектирования. Роль главного архитектора проекта в организации градостроительно проектирования /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.3	Художественно-композиционные основания плана города. Эстетика, композиция, функциональные и природные компоненты, обновление планировочного каркаса. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.4	Подготовка доклада-презентации: 1.Модели развития города. 2.Прогноз расселения на территории Сибири. 3.Город -сад. 4. Пешеходная улица. 5.Площадь в крупном городе. 6.Малые реки в крупном городе. 7.Транспортная схема крупного города. /Ср/	1	56	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать

профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины в составе модуля "Градостроительные системы"

2 часть модуля, дисциплина «Градостроительные проблемы Сибирского города»:

- 1.Изменения в теории и практике градостроительства РФ в связи с новыми социаль-но-экономическими отношениями.
- 2.В чем выражается региональность градостроительства в Сибири.
- 3.Особенности проектирования систем расселения и городов в новых районах нефтедобывающей промышленности Тюменской и Томской областей.
- 4.Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития сибирского градостроительства.
- 5.Основные направления развития градостроительства в Сибири на рубеже XX – XXI столетий.
- 6.Проблемы формирования городов Сибири на современном этапе.
- 7.Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе.
- 8.Город как открытая социоприродная система.
- 9.Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибири.
- 10.Градостроительство как одна из составляющих государственной политики.
- 11.Генеральный план как основа стратегии развития города.
- 12.Основные направления совершенствования градостроительного процесса в Сибири.
- 13.Роль главного архитектора проекта в организации градостроительного проектирования.
- 14.Исторический город в Сибири.
- 15.Проект зон охраны памятников истории и архитектуры.
- 16.Высотные элементы в структуре городского центра.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины (модуля). Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колпакова, М. Р., Туманик, Г. Н.	Стратегия градостроительного развития сибирского города: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		СОВРЕМЕННЫЙ архитектурно-градостроительный образ сибирского города: материалы науч.-практ. конференции (г.Новосибирск, 12 февр. 2011 г.)	Новосибирск: , 2011
Л2.2		ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО Сибири	СПб.: Издат. дом "Коло", 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	ПЕРЦИК Евгений Наумович.	Геоурбанистика: учеб. для вузов	М.: Издат. центр "Академия", 2009
Л2.4	ФЕДОРОВ Виктор Владимирович.	Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Градостроительные проблемы Сибирского города» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1764		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины внеаудиторная самостоятельная работа студентов организуется посредством: подготовки к лекциям, формированием списка используемых информационных источников; подготовке доклада-презентации; подготовки к зачету по курсу.

Лекции.

Лекция – это лучший способ передать знания на современном уровне большей по численности аудитории обучающихся сразу. Слушание лекции требует проявления воли и владения специальными навыками и умениями, так как это сложный умственный процесс, при котором одновременно необходимо слушать, понимать, осмысливать и усваивать материал, а также вести конспект.

Лекция в концентрированной форме дает знания по определенной теме/разделу, содержит основные классические сведения, современные представления, ссылки на литературу, систематизирует осваиваемую информацию и обращает внимание студента на основные положения той или иной темы/ раздела, что облегчает самостоятельную работу студентов с учебниками и учебными пособиями. Самостоятельное изучение материала возможно, но занимает значительно больше времени. На лекциях рассматриваются произошедшие в науке и технологии изменения, и в связи с этим по-новому освещается какая-либо тема, приводятся последние статистические данные и т. д. Поэтому студентам настоятельно рекомендуется посещать все предусмотренные учебной программой лекции и вести конспект.

Не стоит уходить с лекции с невыясненными вопросами. Чтобы достичь понимания, необходимо после лекции задать лектору соответствующий вопрос.

К каждой последующей лекции следует тщательно готовиться: прорабатывать материал предшествующей лекции и дополнять его сведениями из рекомендованных информационных источников. Как правило, лектор проверяет подготовку студентов к лекционным занятиям и степень понимания материала путем проведения блиц-опроса или небольшого теста. Подготовка и доклада-презентации.

Доклад-презентация - это сообщение по заданной теме, с целью получения дополнительного материала по истории современной архитектуры из литературных или электронных источников. Форма доклада служит целью расширения профессионального кругозора обучающихся, развития интерес к отечественной современной архитектуре и градостроительству.

Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных ком-пьютерных программ (PowerPoint или аналоги).

Деятельность преподавателя:

- выдаёт перечень тем доклада, помогает определиться с выбором темы;
- определяет объём, сроки подготовки доклада;
- рекомендует основную литературу и другие источники.
- оказывает консультативную помощь студенту при подготовке к докладу;
- оценивает доклад и презентацию.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Докладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия.

Докладчики знать и уметь:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть за-тронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - предста-вить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока долж-ны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.

Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент дол-жен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.