

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»**  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОмД

 И.В. Рязанцева

" 28 " февраля 2022 г.

## Государственно-частное партнерство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28


Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5


#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры ГИСЭД, Фатиева О.Г. 

Рецензент(ы):

к.и.п., доцент, Зав.кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д. 

Рабочая программа дисциплины

**Государственно-частное партнерство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027-уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета  **Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ  Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины -ознакомление обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с формами государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, особенностями правового режима, критериями и условиями реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источниками финансирования проектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Цифровая культура
2.1.3	Основы предпринимательской деятельности в России
2.1.4	Презентации и публичные выступления
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	GR-менеджмент
2.2.2	Документационное обеспечение управленческой деятельности
2.2.3	Инвестиционный менеджмент
2.2.4	Инновационный менеджмент
2.2.5	Продюсирование медиапроектов
2.2.6	Проектирование (продвинутый уровень)
2.2.7	Ценообразование
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Деловое общение в профессиональной деятельности
2.2.10	Преддипломный проект
2.2.11	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.12	Управление продажами

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности деловой коммуникации в условиях государственно-частного партнерства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять деловую коммуникацию на разных уровнях государственно-частного партнерства
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Об основах правового регулирования по антикоррупционной политики РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать в профессиональной деятельности основы антикоррупционного правового регулирования государственно-частного партнерства
<b>ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в области креативных индустрий в условиях глобализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие механизмы государственно-частного партнерства в сфере креативных индустрий
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в рамках государственно-частного партнерства в сфере креативных индустрий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования проектов в сфере креативных индустрий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-11.1.2 Основные нормативные акты о противодействии коррупции;
3.1.2	УК-4.1.2 Современные технологии деловой коммуникации с отечественными и иностранными специалистами;
3.1.3	ПК-4.1.2 Принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, общие представления о механизмах государственно-частного партнерства в сфере креативных индустрий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-11.2.2 Анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции;
3.2.2	УК-4.2.2 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
3.2.3	ПК-4.2.3 Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения государственно-частное партнерства в условиях субъекта РФ или муниципального образования, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в сфере креативных индустрий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-4.3.3 Навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов в сфере креативных индустрий, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Государственно-частное партнерство (ГЧП)</b>					
1.1	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией. /Лек/	5	4	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.2	Выгоды ГЧП для бизнеса/государств/общества /Пр/	5	2	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	
1.3	Проблема экологических и иных рисков.Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Возможности привлечения средств частных инвесторов /Лек/	5	4	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	
1.4	Проблема экологических и иных рисков /Пр/	5	2	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	
1.5	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России /Лек/	5	4	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	
1.6	Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны /Пр/	5	2	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	

1.7	Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Перспективы развития ГЧП в России /Лек/	5	6	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
1.8	Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в РФ /Пр/	5	4	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1
1.9	История становления законодательства о ГЧП в РФ, сформированная правовая конструкция. Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития РФ /Лек/	5	6	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1
1.10	Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП /Пр/	5	2	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1
1.11	Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ. Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ /Лек/	5	6	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1
1.12	Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП. /Пр/	5	2	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1
1.13	Самостоятельная работа по дисциплине, подготовка к контрольной работе и зачету с оценкой /Ср/	5	28	УК-4 УК-11 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Государственно-частное партнерство"

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Государственно-частное партнерство"

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Государственно-частное партнерство"

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Государственно-частное партнерство"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капустенко, И. С., Коноплева, Г. И.	Государственно-частное партнерство: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019
Л1.2	Алпатов А. А., Пушкин А. В.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации	Москва: Альпина Паблишер, 2019
Л1.3	Еганян А.	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование	Москва: Альпина Паблишер, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дюжева, Н. В., Агазарян, Н. В.	Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019
Л2.2	Соколова, Н. Г., Тюлькина, И. А.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л2.3	Кязимов К. Г.	Социальное партнерство: Практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица	Саратов: Вузовское образование, 2018

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Государственно-частное партнерство» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/">https://portal.nsuada.ru/course/</a>		
----	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
---------	---	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
-----	---	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«Государственно-частное партнерство»**

Учебный план: 38.03.02\_2023\_Менеджмент.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий

**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

Код Компетений	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-4 УК-11 ПК-4	Контрольная работа  Вопросы для зачета с оценкой	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Текущий контроль успеваемости – контрольная работа**

Контрольная работа – выполнение письменной работы по теме/разделу дисциплины, представленной преподавателем. Объем работы, а также требования к содержанию и оформлению работы выставляются преподавателем.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании
2. Состав участников ГЧП
3. Социально-экономическое значение ГЧП
4. Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП.
5. Финансовые модели проектов ГЧП

### **Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой**

#### **Вопросы для зачета с оценкой**

1. Дайте понятие государственно-частного партнерства как науки.
2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.
3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.
6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.
7. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
8. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.
9. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
10. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.
11. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.
12. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.
13. Дайте понятие концессии.
14. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.
15. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.
16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
17. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях

18. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.
19. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.
20. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.
21. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России
22. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла
23. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.
24. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП – проекту
25. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.
26. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП
27. Учет рисков в ГЧП- проектах.
28. Перечислите основные меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

**Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой**

**Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет с оценкой проводится в фиксированные сроки и аудитории. Студентам, получившим незачет, поясняем процедуру и сроки проведения пересдачи зачета