

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»**  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

 И.В. Рязанцева

" 28 " Февраль 2022 г.

## Информационные технологии в экономике и в управлении

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Коммуникационного дизайна**  
 Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент.plx  
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель кафедры КД, Чешева Т.Б.



Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент кафедры ПД, Рязанцева И.В.



Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в экономике и в управлении**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

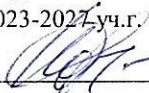
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Коммуникационного дизайна**

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.


Зав. кафедрой



М.Г. Нечаев

Согласовано:

Декан факультета



**Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Основной целью изучения дисциплины - является овладение навыками практической деятельности в области квалифицированного использования информационных технологий для обеспечения практической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	Презентации и публичные выступления
2.1.3	Информатика
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Основы графического формообразования
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Социология
2.1.8	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.1.9	Математика
2.1.10	Культура умственного труда в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративные коммуникации
2.2.2	Философия
2.2.3	Дизайн-мышление
2.2.4	Интернет-маркетинг
2.2.5	Арт-менеджмент
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Инструменты разработки новых продуктов
2.2.8	Преддипломный проект
2.2.9	Производственная практика. Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного анализа исходя из поставленных задач для конкретной предметной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные средства обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	различные виды информационных систем и технологий
<b>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции управления информационными системами и технологиями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы в рамках отдельных информационных технологий

<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные возможности и тенденции развития информационных технологий и систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать планы стратегического и оперативного развития информационных ресурсов и информационной системы в целом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1.1 Современные инструменты анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности в области креативных индустрий;
3.1.2	ОПК-2.1.1 Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта в сфере креативных индустрий;
3.1.3	ОПК-5.1.2 Основы управления информацией в сфер креативных индустрий;
3.1.4	ОПК-6.1.2 Историю и современные тенденции развития информационных технологий и систем в сфере креативных индустрий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.2.3 Использовать современные инструменты аналитики и стратегического планирования;
3.2.2	ОПК-5.2.2 Разрабатывать структуру информационного обеспечения организации креативных индустрий;
3.2.3	ОПК-6.2.1 Создавать планы стратегического и оперативного развития информационных ресурсов и информационной системы в области креативных индустрий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ОПК-5.3.1 Навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в сфере креативных индустрий;
3.3.2	ОПК-6.3.2 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Информационные процессы в управлении организацией. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1	
1.2	Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Основы технологии экспертных систем /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1	
1.3	Информационное обеспечение информационных систем и технологий в менеджменте. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1	
1.4	Техническое обеспечение информационных технологий в менеджменте. Защита информации в информационных системах и технологиях менеджмента /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1	

1.5	Программное обеспечение информационных технологий в менеджменте. Особенности проектирования информационных систем управления в организациях /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.6	Проектирование и организация информационных систем менеджмента. Автоматизация процесса проектирования автоматизированных информационных систем /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.7	Роль и место специалиста менеджера на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. Корпоративные информационные системы планирования потребностей производства /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.8	Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP системы. Компьютерные сети и коммуникации /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.9	Корпоративные информационные системы нового поколения. Телекоммуникационные технологии в информационных системах менеджмента /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.10	Технологии мультимедиа в информационных системах менеджмента /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.11	Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии. Информационные технологии в финансовом менеджменте /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.12	Информационная технология логистических исследований в управлении организацией /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.13	Информационные технологии управления персоналом /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.14	Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.15	Информационные технологии управления фирмой /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.16	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1
1.17	Самостоятельная работа по темам и разделам дисциплины /Ср/	4	76	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Информационные технологии в экономике и в управлении"
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Информационные технологии в экономике и в управлении"
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Информационные технологии в экономике и в управлении"
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Информационные технологии в экономике и в управлении"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохоренков П. А., Лаврова Е. В.	Информационные технологии в управлении: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Валеева А. Н., Ипполитов К. Г.	Информационные технологии в управлении: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.3	Александровская Ю. П.	Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014
Л1.4	Головицына М. В.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Божко В. П., Власов Д. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л2.2	Пахомова Н. А.	Информационные технологии в производстве: учебно-методическое пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.3	Бурняшов Б. А.	Основы информационных технологий: Практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л2.4	Наролина, Т. С., Пахомова, Ю. В.	Менеджмент: практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.5	Мяснянкина О. В., Пахомова Ю. В.	Экономика и организация производства: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.6	Граничин О. Н., Кияев В. И.	Информационные технологии в управлении: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Информационные технологии в экономике и в управлении» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view">https://portal.nsuada.ru/course/view</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		

7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«Информационные технологии в экономике и в управлении»**

Учебный план: 38.03.02\_2023\_Менеджмент.

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий



**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

Код Компетений	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
<p><b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b></p>	<p>Контрольная работа Зачет по результатам практических занятий</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>	<p>пороговый уровень дает общее представление о действии основных правил и законов в области русского языка, о построении процесса коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения желательно посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	<p>базовый уровень дает представление о действии основных правил и законов в области русского языка, умении выстраивать процесс коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине не требуется</p>	<p>повышенный уровень дает углубленное представление о действии правил и законов в области русского языка, умении выстраивать сложный процесс коммуникации на родном языке в зависимости от разнообразных ситуаций общения Оценка «отлично» ставится обучающимся, готовым к использованию специфики современного русского языка в своей профессиональной деятельности.</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа**

#### **Задание1.**

Информационные ресурсы по форме собственности можно разделить на:

- государственные
- муниципальные
- частные
- общественно-политические
- правовые
- экономические
- ограниченного использования

#### **Задание2.**

Информационные процессы – это:

- процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
- процессы сбора, поиска и накопления информации
- процессы накопления, хранения и распространения информации

#### **Задание3.**

Информационные ресурсы по доступности можно разделить на:

- открытые
- секретные
- ограниченного использования
- государственные
- частные
- общественно-политические
- экономические

#### **Задание4.**

1 Информационные технологии — инфраструктура, обеспечивающая реализацию следующих информационных процессов:

- 2 сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение
- 3 измерение, регистрация, сбор, передача, хранение
- 4 сбор, передача, накопление, хранение, поиск, распространение

#### **Задание5.**

Технологический процесс обработки данных это:

- упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата
- процесс ввода информации
- процесс сбора, регистрации и ввода информации

#### **Задание6.**

Информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научноисследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции

- до анализа эксплуатации изделия:
- интегрированные информационные системы
- корпоративные информационные системы
- информационные системы образования

информационно-справочные системы  
системы поддержки принятия решений

#### **Задание7.**

Совокупность методов и средств, создающих оптимальные условия для использования

информационной системы на рабочем месте специалиста, для быстрого освоения

информационной технологии, качественной и безошибочной работы с информационной

системы

эргономическое обеспечение

кадровое обеспечение

организационно-правовое обеспечение

технологическое обеспечение

лингвистическое обеспечение

научное обеспечение

#### **Задание8.**

Информационные системы, автоматизирующие все функции управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами:

корпоративные информационные системы

интегрированные информационные системы

информационные системы образования

информационно-справочные системы

системы поддержки принятия решений

#### **Задание9.**

OLTP-система и OLAP-система:

совместное использование систем обоих типов является обычной практикой в рамках корпоративной информационной системы

не используются одновременно в составе корпоративной информационной системы

вместо OLTP-систем в последние годы используются OLAP-системы

в последние годы они уступают место СУБД

#### **Задание10.**

Подсистема, включающая в себя всю совокупность информации, циркулирующей на объекте, а также отражающая процессы ее сбора, преобразования и использования и служащая основой связи объекта с внешней средой

информационное обеспечение

эргономическое обеспечение

научное обеспечение

организационно-правовое обеспечение

программное обеспечение

технологическое обеспечение

#### **Задание11.**

Порядок нарастания сложности систем:

CIM, CRM, ERP, MPC

MPC, CRM, ERP, CIM

CRM, ERP, CIM, MPC

ERP, MPC, CIM, CRM

#### **Задание12.**

OLTP-системы ориентированы на выполнение:

частых и коротких транзакций

редких и коротких транзакций  
медленных транзакций  
разнообразных транзакций

**Задание13.**

Интегрированный набор приложений, ориентированных на эффективное решение вопросов стратегического планирования, бюджетирования, прогнозирования, финансовой консолидации, управления составлением отчетов и анализа, обеспечивающих более точное, своевременное и детальное отображение бизнеспроцессов представляет собой:

ERP-системы  
CRM-системы  
СІМ-системы  
MPC-системы

**Задание14.**

Подход к созданию распределенных инфраструктур, в которых программные ресурсы рассматриваются как сервисы, предоставляемые по сети, представляет собой:

сервисно-ориентированную архитектуру  
клиенто-ориентированную архитектуру  
распределено-ориентированную архитектуру  
ресурсно-ориентированную архитектуру

**Задание15.**

Система знаний некоторой предметной области, имеющей определенный смысл в виде целостного образа сети, узлы которой соответствуют понятиям и объектам, а дуги – отношения между объектами представляет собой:

модель семантической сети  
топология сети  
модель отношения  
база знаний

**Задание16.**

К самообучающимся системам относятся:

индуктивные, нейронные сети, основанные на прецедентах, информационные хранилища  
классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, мультиагентные интеллектуальные базы данных, естественно-языковые, контекстной помощи, когнитивная графика  
CASE-технологии, компонентные технологии

**Задание17.**

Современным направлением существенного расширения функциональности ERPсистем по использованию наиболее эффективных методов стратегического планирования, бюджетирования, прогнозирования, финансовой консолидации, управления составлением отчетов и анализом являются:

MPC-системы  
CRM-системы  
СІМ-системы  
ВІ-системы

**Задание18.**

Методы моделирования бизнес-процессов применяются на стадии создания ИС и ИТ:

проектирования  
предпроектной  
внедрения  
эксплуатации

**Задание19.**

Изучение особенностей свойств элементов и системы в целом, так и при создании ИС на новой информационно-технологической базе реализует:

- принцип декомпозиции
- принцип совместимости
- информационный принцип
- принцип развития
- принцип системности
- принцип стандартизации и унификации
- принцип эффективности

**Задание20.**

Бизнес-инжиниринг для совершенствования управления производственными и хозяйственными процессами использует в проектировании:

- системно-технический подход
- структурно-функциональный подход
- процедурно-ориентированный подход
- агрегировано-функциональный подход

**Задание21.**

Построение процессной модели подразумевает декомпозицию бизнес процессов на: основные бизнес-процессы, вспомогательные бизнес-процессы, бизнеспроцессы управления предприятием

- прямые бизнес-процессы, опосредованные бизнес-процессы, бизнес-процессы планирования
- процедурно-ориентированные бизнес-процессы, проблемно-ориентированные бизнес-процессы, объектно-ориентированные бизнес-процессы

**Задание22.**

Совокупность технологий и стандартов для описания сервисов, взаимодействия между распределенными сервисами и создания каталогов сервисов, которые позволяют строить частные решения по интеграции приложений, представляет собой:

- WEB-сервисы
- сервисно-ориентированные архитектуры
- XML-сервисы
- интеграционный сервисы

**Задание23.**

Системы генерация и распознавания речи относятся к:

- интеллектуальным информационным системам
- прикладным информационным системам
- экспериментальным информационным системам
- интегрированным информационным системам

**Задание24.**

К адаптивным информационным системам относятся:

- CASE-технологии, компонентные технологии
- индуктивные, нейронные сети, основанные на прецедентах, информационные хранилища
- классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, мультиагентные интеллектуальные базы данных, естественно-языковые, контекстной помощи, когнитивная графика

**Задание25.**

Правильное определение постановки задачи:

- постановка задачи — это описание задачи по правилам, которое дает представление о ее экономическом содержании и логике преобразования входной информации в результирующую
- постановка задачи — это описание входной и результирующей информации

постановка задачи — это описание алгоритма решения задачи

### **Задание 26.**

Достижение рационального соотношения между затратами на создание ИС и целевым эффектом, получаемым при ее функционировании реализует:

- принцип эффективности
- принцип декомпозиции
- принцип совместимости
- информационный принцип
- принцип развития
- принцип системности
- принцип стандартизации и унификации

### **Текущий контроль успеваемости - Контрольная работа №2**

1. Информационная технология как инструмент формирования управленческих решений.
2. Информационная технология как система. Этапы развития информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Системы поддержки принятия решений (СППР). Характеристика, назначение, основные компоненты.
5. Функции систем поддержки принятия решений. Классы систем поддержки принятия решений.
6. Универсальные и специализированные генераторы поддержки принятия управленческих решений.
7. Определение и структура системы искусственного интеллекта.
8. Определение, свойства и применение экспертных систем в технологии принятия управленческих решений.
9. Технология проектирования АИС.
10. Цикл развития АИС, этапы цикла и целевая продукция этапов.
11. Роль заказчика в создании АИС и постановке задач.
12. Методология быстрой разработки приложений.
13. Современные методы системной и программной инженерии.
14. CASE-технологии как самостоятельное направление в проектировании информационных систем и новых информационных технологий. Обзор современных CASE-пакетов.
15. Понятие информационного обеспечения, его структура.
16. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение.
17. Классификация аппаратных средств информационных технологий.
18. Состав технического обеспечения ИТ управления организацией.
19. Критерии выбора средств технического обеспечения.
20. Классификация программного обеспечения.
21. Прикладное программное обеспечение.
22. Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных.
23. Направления использования Интернета как новой среды делового общения.
24. Маркетинг в Интернет.
25. Понятие компьютерной информационной гиперсреды.
26. Электронная коммерция.
27. Основные сведения о мультимедийных технологиях.
28. Становление систем мультимедиа.
29. Электронные каталоги.

30. Гипертекстовая технология.
31. Язык гипертекстовой разметки HTML.
32. Гипермедиа технологии. Представление о мультимедийных продуктах.
33. Информационные технологии финансового менеджмента.
34. Уровни и свойства информационных технологий финансового менеджмента.
35. Информационные технологии на основе программы Project Expert.

Программные приложения Project Expert.

36. Особенности корпоративных информационных систем (КИС), требования, тенденции.
37. КИС и менеджмент. Современное состояние рынка КИС.
38. Виды угроз безопасности.
39. Методы и средства защиты информации в экономических ИС.
40. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

#### **Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам.