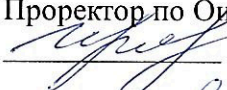


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова**»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОиМД  
 И.В. Рязанцева  
 " 28 " февраля 2022г.

## История (история России, всеобщая история)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
 Учебный план                      38.03.02\_2023\_Менеджмент.plx  
 Направление подготовки        38.03.02 Менеджмент  
 Профиль                              менеджмент креативных индустрий

Квалификация                      **Бакалавр**  
 Форма обучения                    **очная**  
 Общая трудоемкость              **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану                      216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия                              62  
 самостоятельная работа                          82  
 экзамены    72

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15	5/6	16	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	42	40	40	82	82
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.и.н, Зав. кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.



Рецензент(ы):

канд. пед. наук, Доцент кафедры ГиСЭД, Гребенкина А.А.



Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.02.2021 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

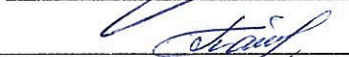
Согласовано:

Декан факультета



**Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла.
1.2	
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- ознакомление с основными историческими событиями, процессами и явлениями ведущих стран каждой эпохи всемирной истории человеческого общества;
1.5	- изучение процесса исторического пути России, становление и развитие политического и социально-экономического устройства общества, личности во времени;
1.6	- определение места России в общем контексте всемирной истории, выявление закономерностей функционирования Российского государства как части мирового сообщества;
1.7	- формирование научного знания об основных концепциях отечественной истории и особенностях российской цивилизации;
1.8	- обучение умению мыслить историческими категориями, выявлять причинно-следственные связи прошедших событий на основе исторических фактов;
1.9	- выработка научного мировоззрения, активной гражданской позиции, формирование профессионального подхода к процессу осознанного становления творческой личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Презентации и публичные выступления
2.2.3	Экономика креативных индустрий
2.2.4	Дизайн и рекламные технологии
2.2.5	Информационные технологии в экономике и в управлении
2.2.6	Массовая и медиакультура
2.2.7	Основы теории и методологии дизайна
2.2.8	Проектирование по профилю "Менеджмент креативных индустрий"
2.2.9	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Корпоративные коммуникации
2.2.11	Социология менеджмента
2.2.12	Философия
2.2.13	Дизайн-мышление
2.2.14	Интернет-маркетинг
2.2.15	Межкультурные коммуникации
2.2.16	Практика рекламной фотографии
2.2.17	Проектная деятельность в музее
2.2.18	Арт-менеджмент
2.2.19	Интерпретация культурного наследия
2.2.20	Эстетика
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Инструменты разработки новых продуктов
2.2.23	Преддипломный проект
2.2.24	Производственная практика. Преддипломная практика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия на пороговом уровне
Уровень 2	Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Воспринимать межкультурное разнообразие общества на пороговом уровне
Уровень 2	Воспринимать межкультурное разнообразие общества на базовом уровне
Уровень 3	Воспринимать межкультурное разнообразие общества на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий на продвинутом уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-5.1.1 Социально исторические, этические и философские основы межкультурного взаимодействия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-5.2.1 Воспринимать межкультурное разнообразие общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-5.3.1 Навыками межкультурного взаимодействия в рамках научных и творческих мероприятий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 1. Всемирная история.</b>					
1.1	Древний Восток /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.2	Древний Восток /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.3	Древняя Европа /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.4	Древняя Европа /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.5	Классическое Средневековье в Европе /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.6	Классическое Средневековье в Европе /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.7	Страны Востока в Средние века /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.8	Страны Востока в Средние века /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.9	Западная Европа. Зарождение капитализма /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	

1.10	Западная Европа. Зарождение капитализма /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.11	Новое время (XVIII-XIX вв.) /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.12	Новое время (XVIII-XIX вв.) /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.13	Страны Европы в годы Первой и Второй мировых войн /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.14	Страны Европы в годы Первой и Второй мировых войн /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.15	Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI в. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.16	Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам.Сомостоятельное изучение литературы /Ср/	1	42	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
1.17	Подготовка и проведение процедуры экзамена /Экзамен/	1	36	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1	
<b>Раздел 2. Семестр 2. История России.</b>						
2.1	Древняя Русь /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.2	Древняя Русь /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.3	Московское централизованное государство /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.4	Московское централизованное государство /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.5	Формирование абсолютной монархии /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.6	Формирование абсолютной монархии /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.7	Россия в XIX в. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.8	Эволюция российского государства до советского периода /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.9	Россия на переломе эпох /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.10	Россия на переломе эпох /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.11	СССР в годы великих потрясений /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.12	СССР в годы великих потрясений /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
2.13	Эволюция советского общества (1953-1991 гг.) /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	

2.14	Эволюция российского общества (1917 -н/время) /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.15	Российская Федерация после 1991 г. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.16	Российская Федерация после 1991 г. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.17	Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам.Сомостоятельное изучение литературы /Ср/	2	40	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.18	Подготовка и проведение процедуры экзамена /Экзамен/	2	36	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляк Г. Б.	Всемирная история: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	РОМАННИКОВ Олег Дмитриевич., Горин С.Г.	История России: учеб. пособие для вузов	Новосибирск: , 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабаев Г. А., Иванушкина В. В.	История России: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.2	Алексеев С. В., Елисеева О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: Курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016
Л2.3	Айсина Ф. О.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» - Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3.2.2 Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

Предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях.

К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«История (история России, всеобщая история)»**

Учебный план: 38.03.02\_2023\_Менеджмент.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий



**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

<b>Код Компетений</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)</b>
<b>УК-5</b>	Тест № 1 Тест № 2 Экзаменационные вопросы	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Текущий контроль успеваемости – тесты

#### Тест № 1

1. Основоположником антинорманизма считается \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру:  
1) В.О.Ключевский; 2) М.В.Ломоносов; 3) В.Н.Татищев; 4) Н.М.Карамзин.
  
2. Основная идея русских социалистов заключалась в: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) проведении реформ легальными способами в рамках существующих законов;  
2) подготовке и осуществлении буржуазно-демократической революции;  
3) возможности перехода к социализму через крестьянскую революцию, минуя стадию капитализма.
  
3. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло в: \_\_\_\_  
Впишите выбранный год:  
1709 г.; 1785 г.; 1721 г.; 1711 г.
  
4. Первым сводом законов Древней Руси был (-о, -а): \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранного сборника:  
1) «Русская Правда»; 2) «Соборное уложение»; 3) «Устав» Владимира Мономаха;  
4) «Изборник» Святослава.
  
5. Какая из буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. оказалась самой радикальной и последовательной? \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) земская; 2) городская; 3) военная; 4) судебная; 5) образования.
  
6. Секуляризация церковных и монастырских земель была проведена Екатериной II в: \_\_\_\_  
Впишите выбранный год:  
1761 г.; 1764 г.; 1767 г.; 1769 г.
  
7. Основоположником концепции цивилизационного исторического развития стал: \_\_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) В. Ключевский; 2) А. Тойнби; 3) Г. Плеханов; 4) Н. Данилевский.
  
8. В.Ульянов впервые познакомился с марксизмом в марксистском кружке: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) Д.Благоева; 2) Н.Федосеева; 3) П.Точисского; 4) М.Бруснева.
  
9. Руководителем нижегородского ополчения был: \_\_\_\_\_  
Впишите цифру выбранной личности:  
1) В.Шуйский; 2) И.Болотников; 3) Лжедмитрий II; 4) Д.Пожарский.

10. Укажите хронологию приведенных событий (например: 5,4,3,2,1):  
\_\_\_\_\_ введение опричнины;  
\_\_\_\_\_ начало удельного дробления Руси;  
\_\_\_\_\_ Куликовское сражение;  
\_\_\_\_\_ Иван Калита;  
\_\_\_\_\_ принятие христианства.
11. Тактику политического террора взяли на вооружение члены организации: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) Черный передел; 2) Народная воля; 3) Земля и воля.
12. Созданный Петром I Правительствующий Сенат заменил: \_\_\_\_\_  
Впишите цифру выбранного государственного органа:  
1) Земский собор; 2) Верховный Тайный совет; 3) Боярскую Думу; 4) Приказную систему.
13. С правлением Ивана III связано следующее событие: \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранного события:  
1) победа на Куликовом поле; 2) введение «Урочных лет»; 3) ликвидация Новгородского вече; 4) феодальная междоусобица.
14. РСДРП была создана в: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) марте 1898 г.; 2) апреле 1896 г.; 3) мае 1899 г.; 4) феврале 1897 г.
15. Причиной церковного раскола в середине XVII в. стало: \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранного события:  
1) изменение части догматов и порядка богослужения; 2) создание религиозных сект на Руси; 3) стремление Никона усилить свое влияние на царя; 4) прекращение созыва Земских соборов.
16. Образование русского централизованного государства произошло в: \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранного века:  
1) в XIII в.; 2) в XIV в.; 3) в XV в.; 4) в XVI в.
17. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) Крымской войне; 2) Северной войне; 3) Кавказской войне; 4) Семилетней войне.
18. Годы правления Екатерины II отмечены: \_\_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранного события:  
1) церковным расколом; 2) «смутой»; 3) «пугачевщиной»; 4) провозглашением России империей.
19. Установите соответствие между датой и историческим событием:  
- взятие Киева войсками Батые: \_\_\_\_\_;  
- битва на реке Калке: \_\_\_\_\_;  
- ледовое побоище: \_\_\_\_\_;  
- съезд русских князей в Любече: \_\_\_\_\_;  
- Куликовское сражение: \_\_\_\_\_,  
Впишите выбранный год:

1240 г.; 1097 г.; 1223 г.; 1380 г.; 1242 г.

20. Идеологами идейных течений народников были:  
Впишите цифру:  
- анархистского: \_\_\_\_  
- пропагандистского: \_\_\_\_  
- заговорщицкого: \_\_\_\_  
1) А.Герцен; 2) П.Лавров; 3) М.Бакунин; 4) П.Ткачев; 5) Н Чернышевский.
21. Екатерина II полагала, что верховная власть в России может быть только: \_\_\_\_  
Впишите цифру выбранной характеристики:  
1) демократической; 2) конституционной; 3) самодержавной; 4) либеральной.
22. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится: \_\_\_\_.  
Впишите цифру выбранной предпосылки:  
1) крещение Руси; 2) принятие «Русской Правды»; 3) великое переселение народов;  
4) необходимость отпора внешним врагам.
23. Третье отделение канцелярии его императорского величества занималось: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) изданием законов; 2) внешней торговлей; 3) политическим сыском; 4) реформой армии
24. Понятие «раскол» означало деление населения России на сторонников и противников: \_\_\_\_  
Впишите цифру выбранного события:  
1) присоединение Украины к России; 2) реформ патриарха Никона; 3) крепостного права; 4) европейских обычаев.
25. Введение опричнины преследовало цель: \_\_\_\_.  
Впишите цифру:  
1) укрепление самодержавия; 2) оформление сословно-представительной монархии; 3) начало закрепощения крестьян; 4) провозглашение России империей.
26. Теория «официальной народности» С.Уварова заключалась в триаде: \_\_\_\_  
Впишите цифру:  
1) самодержавие, патриотизм, соборность; 2) самодержавие, православие, народность; 3) государственность, патриотизм, народность.
27. В период Смутного времени в интервенции в России участвовали войска: \_\_\_\_  
Впишите цифру выбранных стран:  
1) Турции и Швеции; 2) Швеции и Польши; 3) Польши и Пруссии; 4) Пруссии и Турции.
28. Для русских земель в домонгольский период было характерно: \_\_\_\_.  
Впишите цифру:  
1) завершение промышленного переворота; 2) ликвидация крестьянской общины;  
3) ослабление крепостного гнета; 4) бурное развитие ремесел.
29. Итогом внешней политики Николая I стало: \_\_\_\_  
Впишите цифру:

1) завоевание выхода к Балтийскому морю; 2) участие в разделах территории Польши; 3) поддержка политики Турции в отношении болгар; 4) подавление революционного выступления в странах Европы.

30. Первая русская печатная газета называлась: \_\_\_\_\_

Впишите цифру выбранного названия:

1) «Русская Правда»; 2) «Санкт-Петербург»; 3) Ведомости; 4) Известия.

31. Завещание Дмитрия Донского утвердило новый принцип престолонаследия: \_\_\_\_\_.

Впишите цифру выбранного принципа:

1) от отца к старшему сыну; 2) только по мужской линии; 3) от старшего брата к младшему; 4) по согласованию воли князя с патриархом.

32. Реформа П.Киселева, проведенная в 1837-1841 гг., предусматривала: \_\_\_\_

Впишите цифру:

1) отчуждение земли помещиков; 2) расширение общественной запашки на случай неурожая; 3) национализацию всей земли; 4) передачу монастырских земель крестьянам.

33. Установите соответствие исторических событий: \_\_\_\_\_

- Азовские походы Петра I: \_\_\_\_\_;

- окончание Северной войны: \_\_\_\_\_;

- Полтавская битва: \_\_\_\_\_;

- поражение русских войск под Нарвой: \_\_\_\_\_;

- разгром шведского флота у мыса Гангут: \_\_\_\_\_.

Впишите выбранный год:

1709 г.; 1714 г.; 1695-1696 гг.; 1721 г.; 1700 г.

34. Установите соответствие между именем и характеристикой исторического лица периода борьбы с иноземными захватчиками XIII-XV вв.:

- Сергей Радонежский: \_\_\_\_\_;

- Александр Невский: \_\_\_\_\_;

- Иван Калита: \_\_\_\_\_.

Впишите цифру:

1) князь, с чьим именем связано укрепление Московского княжества;

2) Новгородский князь, организовавший отпор рыцарям Ливонского ордена;

3) игумен Троице-Сергиева монастыря, благословивший Дмитрия Донского.

35. Двумя событиями периода правления Николая I были: \_\_\_\_

Впишите цифру:

1) поражение в Крымской войне; 2) создание «Основных законов Российской империи»; 3) Отечественная война с Наполеоном; 4) завоевание выхода к Черному морю.

36. Какой документ позволял выходцам всех сословий рассчитывать на получение дворянского титула в России: \_\_\_\_\_

Впишите цифру выбранного документа:

1) «Жалованная грамота дворянству»; 2) Генеральный Регламент; 3) «Табель о рангах»; 4) Устав Главного Магистрата; 5) Соборное Уложение.

37. Ко времени правления Ивана IV относится: \_\_\_\_\_.

Впишите цифру выбранного события:

1) введение правила Юрьева дня; 2) восстановление русского централизованного государства; 3) венчание на царство; 4) освобождение от монгольского владычества.

38. Начало славянофильству положил: \_\_\_\_

Впишите цифру:

1) Т.Грановский; 2) С.Соловьев; 3) А.Хомяков; 4) К.Кавелин.

39. Какие из перечисленных идей относятся:

- к западничеству: \_\_\_\_

- к славянофильству: \_\_\_\_

Впишите цифру:

1) России нужны конституция, парламент, гражданское общество;

2) отмена крепостного права с сохранением крестьянской общины и патриархального уклада жизни;

3) Россия должна стать покровительницей всех славян;

4) отмена крепостного права и передача земли крестьянам за выкуп.

40. В годы правления Екатерины II к России была присоединена территория: \_\_\_\_

Впишите цифру выбранной территории:

1) Западная Сибирь; 2) Северное Причерноморье; 3) Восточная Сибирь; 4) Финляндия.

### *Тест № 2*

1. Сущность двоевластия в марте-июле 1917 г.:

1) власть Николая II и Государственной думы;

2) власть Государственной думы и Временного правительства;

3) власть Петроградского Совета и Государственной Думы;

4) власть Петроградского Совета и Временного правительства.

2. К причинам коллективизации относятся:

1) преодоление отсталости тяжелой промышленности;

2) повышение эффективности хозяйств крестьян-единоличников;

3) перекачка средств из аграрного сектора на нужды индустриализации;

4) ликвидация кулачества как класса.

3. Перед началом войны военная доктрина СССР предполагала:

1) ведение боевых действий на территории противника;

2) опережающий удар по Германии;

3) заключение тайного союза с членами германского блока;

4) ведение войны на два фронта.

4. Диссидентским движением в СССР называли:

1) политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти;

2) всех уехавших за границу граждан СССР;

3) граждан, имевших родственников за границей;

4) деятельность групп и лиц, не разделявших господствующую идеологию.

5. Россия впервые была провозглашена республикой:

1) 1 сентября 1917 г.; 2) 3 марта 1917 г.; 3) 17 октября 1905 г.; 4) 25 октября 1917 г.

6. Стратегия форсированного развития экономики СССР положила начало:

- 1) новому витку в развитии рыночных отношений;
- 2) либерализации экономической и политической жизни страны;
- 3) процессу демонтажа рыночных механизмов в городе и деревне.

7. Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г.:

- 1) конец двоевластия;
- 2) работа VI съезда большевиков;
- 3) образование Временного правительства;
- 4) захват большевиками власти.

8. Объявление союзными республиками суверенитета означало:

- 1) выход из состава СССР;
- 2) главенство республиканских законов над союзными;
- 3) вхождение республик в единую Европу;
- 4) образование республиками нового союзного государства СНГ.

9. Учение К.Маркса (марксизм) являлось идеологической основой:

- 1) теории славянофилов;
- 2) движения декабристов;
- 3) российской социал-демократии;
- 4) революционного народничества.

10. Многопартийность в период перестройки возникла в:

- 1) 1987 г.; 2) 1989 г.; 3) 1891 г.; 4) 1985 г.

11. В годы НЭПа:

- 1) многие мелкие и средние предприятия стали частными;
- 2) произошел отказ от монополии внешней торговли;
- 3) ввели всеобщую трудовую повинность;
- 4) изъяли из обращения золотой червонец.

12. Аграрная реформа Столыпина предусматривала:

- 1) конфискацию помещичьих земель;
- 2) развитие крестьянской кооперации;
- 3) переселение крестьян на Урал;
- 4) поддержку крестьянских общин.

13. Политика диктатуры пролетариата предусматривала (2 ответа):

- 1) всеобщее избирательное право;
- 2) правовую дискриминацию имущих классов;
- 3) контроль коммунистической партии на всех уровнях управления;
- 4) руководящую роль профсоюзов.

14. 6-я статья Конституции СССР включала положение:

- 1) гарантии со стороны государства прав и свобод граждан СССР;
- 2) структуру государственного аппарата СССР;
- 3) закрепление руководящей роли КПСС в советской политической системе;
- 4) запрет пропаганды национального, религиозного или социального превосходства.

15. Разделите исторических деятелей на:

- А) белых;
- Б) красных;

1) М.В.Алексеев; 2) С.М.Буденный; 3) Н.Н.Юденич; 4) А.И.Деникин; 5) А.В.Колчак;  
6) К.Е.Ворошилов; 7) М.Н.Тухачевский; 8) М.В.Фрунзе.

16. В России в 1905-1907 гг. произошло:

- 1) конфискация помещичьих земель;
- 2) создание Государственной Думы;
- 3) отмена сословного деления общества;
- 4) установление национального равноправия граждан.

17. КПСС в период перестройки:

- 1) была переименована;
- 2) пережила раскол и разделилась на несколько партий;
- 3) укрепила свое положение;
- 4) была запрещена.

18. Для СССР в 1930-е гг. было характерно:

- 1) многообразие мнений в общественной жизни;
- 2) уничтожение оппозиции внутри ВКП(б);
- 3) наличие политических свобод;
- 4) наличие массовых политических партий.

19. До первой русской революции правительство было ответственно:

- 1) перед Государственной думой;
- 2) перед Государственным советом;
- 3) перед императором;
- 4) подчинялось только премьер-министру.

20. Для политики «военного коммунизма» характерна:

- 1) твердая валюта;
- 2) аренда земли;
- 3) натуральная оплата труда;
- 4) отмена трудовой повинности.

21. Большеви́стская доктрина построения социализма в экономической сфере предполагала:

- 1) обобществление производства;
- 2) укрепление товарно-денежных отношений;
- 3) децентрализованное управление экономикой;
- 4) переход к натуральному хозяйству.

22. Временное правительство полагало, что главная российская проблема должна быть решена:

- 1) парламентом;
- 2) Учредительным собранием;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Демократическим совещанием.

23. Политика «нового политического мышления» подразумевала:

- 1) усиление «холодной войны»;
- 2) признание приоритета общечеловеческих ценностей;
- 3) усиление противостояния двух политических систем;
- 4) укрепление колониальной системы.



24. В условиях начавшейся Второй Мировой войны СССР:

- 1) вступил в союз против Польши, Англии и Франции;
- 2) сумел создать антигитлеровскую коалицию;
- 3) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию.

25. Впервые Советы рабочих депутатов были созданы в 1905 г. в:

- 1) Иваново-Вознесенске;
- 2) Санкт-Петербурге;
- 3) Костроме;
- 4) Суздале.

26. Начало периода «оттепели» в СССР считается с:

- 1) 1953 г.; 2) 1923 г.; 3) 1991 г.; 4) 1964 г.

27. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- 1) на II Всероссийском съезде Советов;
- 2) решением ВЦИК;
- 3) на III Всероссийском съезде Советов;
- 4) Учредительным собранием.

28. Установите суть аграрной программы с партиями:

- социализация, распределение земли по трудовой норме;
- национализация;
- частичное отчуждение помещичьей земли;
- частичное отчуждение государственной земли.

- 1) кадеты; 2) эсеры; 3) октябристы; 4) большевики.

29. Экономическая реформа 1965 г. предполагала:

- 1) использование принципов материальной заинтересованности;
- 2) утверждение частной собственности;
- 3) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления;
- 4) усиление роли партийно-государственного аппарата в планировании экономики.

30. Последствием Московской битвы стало:

- 1) был открыт второй фронт в Европе;
- 2) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии;
- 3) был сорван немецкий план молниеносной войны;
- 4) положен конец наступательным операциям вермахта.

31. Сутью Столыпинской реформы стало:

- 1) привлечение иностранного капитала;
- 2) укрепление крестьянских общин;
- 3) индустриализация страны;
- 4) разрушение крестьянской общины.

32. Первая Советская Конституция была принята в:

- 1) январе 1918 г. на III Всероссийском съезде Советов;
- 2) октябре 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов;
- 3) июле 1918 г. на V Всероссийском съезде Советов;
- 4) марте 1918 г. на IV Всероссийском съезде Советов.

33. Легальная деятельность политических партий в России была разрешена в:  
1) 1907 г.; 2) 1911 г.; 3) 1905 г.; 4) 1902 г.

34. Установить соответствие названий романов и имен авторов:

- «Война и мир»;
- «Тихий Дон»;
- «Хождение по мукам»;
- «Доктор Живаго».

1) Б.Л.Пастернак; 2) А.Н.Толстой; 3) Л.Н.Толстой; 4) М.А.Шолохов.

35. Событие, произошедшее в 1943 г.:

- 1) битва под Москвой;
- 2) сражение на Курской дуге;
- 3) выход Красной Армии к государственной границе СССР;
- 4) Сталинградская битва.

36. Большевики одной из главных целей партии считали:

- 1) установление разных форм собственности;
- 2) только парламентских форм политической борьбы;
- 3) совершение социалистической революции;
- 4) революционной роли буржуазии.

37. Установить хронологическую последовательность событий:

- 1) Карибский кризис;
- 2) ввод советских войск в ЧССР;
- 3) Берлинский кризис;
- 4) ввод советских войск в Венгрию.

38. II Всероссийский съезд Советов 26 октября 1917 г. принял:

- 1) Конституцию РСФСР;
- 2) отречение Николая II от престола;
- 3) Декрет о земле;
- 4) первый пятилетний план.

39. Курс ускорения социально-экономического развития предусматривал:

- 1) введение свободного ценообразования;
- 2) начало приватизации государственной собственности;
- 3) ускоренное развитие машиностроения;
- 4) проведение финансовой реформы.

40. Основная задача внешней политики СССР в предвоенные годы:

- 1) активизация участия в международных конфликтах;
- 2) создание системы коллективной безопасности в Европе;
- 3) отказ от сотрудничества с демократическими западными странами;
- 4) усилия по созданию социалистической системы из стран Европы.

## **I семестр. Промежуточная аттестация №1 - Экзамен**

Экзаменационные вопросы:

1. Древний Египет.
2. Древние государства Месопотамии.
3. Древние Индия, Китай.
4. Древняя Греция. Классический период. Эпоха эллинизма.
5. Древний Рим. Период Республики.
6. Древний Рим. Период Империи.
7. Раннее средневековье. Королевство франков.
8. Раннее средневековье. Тевтонское королевство.
9. Раннее средневековье. Образование государства англосаксов.
10. Византийская империя.
11. Классическое средневековье. Франция.
12. Классическое средневековье. Англия.
13. Классическое средневековье. Германия.
14. Классическое средневековье. Великие географические открытия.
15. Государства Востока в Средние века.
16. Зарождение капитализма в странах Западной Европы.
17. Великобритания в XVIII в.
18. Франция в XVIII в.
19. Пруссия в XVIII в.
20. Образование США.
21. Великобритания XIX в.
22. Франция XIX в.
23. Германия, Италия: образование национальных государств.
24. США XIX в.
25. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.
26. Страны Западной Европы между двумя мировыми войнами.
27. США между двумя мировыми войнами.
28. Становление США как мирового центра капитализма.
29. Образование Европейского Союза
30. Китай: новый мировой экономический феномен.

## **II семестр. Промежуточная аттестация №2 - Экзамен**

Экзаменационные вопросы:

1. Основные концепции исторического процесса: христианская, формационная, цивилизационная.
2. Этногенез восточных славян. Основные черты миграционного процесса. Теории возникновения Древнерусского государства.
3. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Принятие Русью христианства.
4. Удельная раздробленность на Руси. Причины. Отличие политического устройства княжеств и Новгородской боярской республики.
5. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Северо-Западной Руси против Тевтонского и Ливонского орденов.

6. Возвышение Московского княжества в XIV в. Князь Иван Калита. Князь Дмитрий Донской.
  7. Воссоздание централизованного государства. Князь Иван III, Василий III.
  8. Московское государство в конце XV начале XVI в. Политический строй и социально-экономическое развитие.
  9. Реформы Избранной рады.
  10. Формирование самодержавия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина.
  11. Причины Смутного времени. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
  12. Хронология Смуты: Василий Шуйский, Лжедмитрий II, «семибоярщина».
- Народные ополчения.
13. Укрепление самодержавия при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых. Соборное уложение.
  14. Церковная реформа Никона: причины, суть, последствия.
  15. Северная война. Военные реформы Петра I.
  16. Реформы Петра I: в государственном управлении, экономике, просвещении и культуре.
  17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Ее внутренняя политика.
  18. Внешняя политика Екатерины II. Южное направление. Западное направление.
  19. Внутренняя политика Николая I.
  20. Реформа Александра II по отмене крепостного права. Ее содержание.
  21. Реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная и народного образования.
  22. Контрреформы Александра III.
  23. Движение декабристов и его историческое значение.
  24. Русский утопический социализм.
  25. Революционное народничество.
  26. Зарождение рабочего движения и марксизма в России. Создание РСДРП.
  27. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
  28. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, основные движущие силы, характеристика этапов, итоги.
  29. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
  30. Страна накануне и в годы Первой мировой войны.
  31. Февральская революция 1917 г. Сущность двоевластия.
  32. Политическая ситуация в марте-июле 1917 г. Конец двоевластия.
  33. Политическая ситуация в августе-октябре 1917 г. Октябрьский вооруженный переворот.
  34. Создание большевиками новых органов власти: правоохранительных органов, вооруженных сил, отношение к Учредительному собранию, принятие первой Советской Конституции, преобразования в идеологической области, просвещении и культуре.
  35. Социалистические преобразования большевиков в промышленности и сельском хозяйстве.
  36. Гражданская война в России. Причины, противоборствующие силы, политика «военного коммунизма», итоги.
  37. Становление сталинского тоталитарного режима в 1920-1930-е гг.
  38. Новая экономическая политика.
  39. Сталинский план модернизации страны. Индустриализация.

40. Сталинский план модернизации страны. Коллективизация.
41. СССР накануне Второй мировой войны.
42. Начальный этап Великой Отечественной войны. Значение битвы под Москвой.
43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.
44. Международное положение СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны»: доктрина сдерживания, план Маршалла, создание военно-политических блоков, Корейская война. Атомный вопрос.
45. Эволюция советской политической системы в 1953-1985 гг. Правление Н.С.Хрущева. Правление Л.И.Брежневца.
46. Реформирование сельского хозяйства и промышленности СССР в 1953-1964 гг.
47. Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
48. Концепция ускорения социально-экономического развития страны М.С. Горбачева.
49. Реформы М.С. Горбачева в политической сфере: гласность, «новое политическое мышление». Распад СССР.
50. Б.Н. Ельцин. Создание новой российской государственности. Становление рыночной экономики.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

**Промежуточная аттестация – Экзамен**

**Экзамен**

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится в фиксированные сроки и аудитории. Экзамен проводится по билетам, вопросы к которым утверждаются на заседании кафедры. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения переэкзаменовки.