

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ
 протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОмД
 И.В. Рязанцева
 " 28 " февраля 2022 г.

Культура умственного труда в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент.plx
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
 в том числе:
 аудиторные занятия 24
 самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:
 зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)			Итого
	Неделя 15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент кафедры ГиСЭД, С.К.Сергеев



Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент кафедры ГиСЭД, А.А.Гребенкина



Рабочая программа дисциплины

Культура умственного труда в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027-уч.г.

Зав. кафедрой



Романников О.Д., канд. истор. наук, доц.

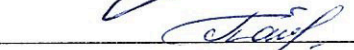
Согласовано:

Декан факультета



Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла; адаптация обучающихся к требованиям высшей школы через актуализацию и формирование норм конструктивно-логического мышления; усвоение различий между умственным и физическим трудом; знакомство с основными характеристиками конкретно-образного и понятийно-логического мышления, репродуктивного и продуктивного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы профессиональной деятельности
2.2.2	Профессиональная социализация
2.2.3	Скетчинг
2.2.4	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.2.5	Компьютерные технологии в менеджменте
2.2.6	Фирменный стиль и основы дизайна
2.2.7	Проектирование по профилю "Менеджмент креативных индустрий"
2.2.8	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Корпоративные коммуникации
2.2.10	Основы управления персоналом
2.2.11	Дизайн-мышление
2.2.12	Практика рекламной фотографии
2.2.13	Стратегический дизайн
2.2.14	Стратегический менеджмент социальных сетей
2.2.15	Арт-менеджмент
2.2.16	Инвестиционный менеджмент
2.2.17	Инновационный менеджмент
2.2.18	Основы планирования карьеры
2.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Преддипломный проект
2.2.21	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.22	PR в выставочной деятельности
2.2.23	Основы графического формообразования
2.2.24	Социология
2.2.25	Презентации и публичные выступления
2.2.26	Дизайн и рекламные технологии
2.2.27	Информационные технологии в экономике и в управлении
2.2.28	Проектирование (начальный уровень). Социально-культурное проектирование
2.2.29	Философия
2.2.30	Интернет-маркетинг
2.2.31	Реклама и PR
2.2.32	Инструменты разработки новых продуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Методы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:	
Уровень 1	Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе делового взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками отбора членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.2 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
3.1.2	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы;
3.1.3	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.2 Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач;
3.2.2	УК-3.2.1 Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели социокультурного проектирования в сфере креативных индустрий;
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни;
3.3.2	УК-1.3.2 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач;
3.3.3	УК-3.3.1 Навыками отбора членов команды для достижения поставленной целей социокультурного проектирования в сфере креативных индустрий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционный курс						
1.1	Труд, умственный труд, мышление /Лек/	1	1	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Мышление и язык. Мышление: образ и понятие /Лек/	1	1	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Мышление и труд: репродуктивность и творчество /Лек/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Логическое мышление: понятие и его связь с предметностью, дефиниция понятия, непротиворечивость высказываний /Лек/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Рациональные приемы работы с текстом. Мнемотехника: научение, внимание, память /Лек/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
Раздел 2. Семинар-практикум						
2.1	Мышление и логика /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.2	Композиционное мышление /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

2.3	Продуктивное воображение и мышление /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.4	Соотношение понятий по объему /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.5	Логические нормы корректной дискуссии (ситуация 1 - 3) /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Курсовая контрольная работа /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Работа с текстом: тезисы /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.8	Работа с текстом: реферативная работа /Пр/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету /Ср/	1	12	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Культура умственного труда в профессиональной деятельности"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Культура умственного труда в профессиональной деятельности"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Культура умственного труда в профессиональной деятельности"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Культура умственного труда в профессиональной деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жоль К. К., Конверский А. Е.	Логика: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Гусев, Д. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019
Л1.3	Малыхина, Г. И.	Логика: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бавыкина Л. А., Колесник А. П.	Умственный труд и физическая культура: Учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017
Л2.2	Довгаленко Н. В., Ромашенко А. А.	Логика: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014
Л2.3	Прусова Н. В., Боронова Г. Х.	Психология труда: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.4	Меерович, М. И., Шрагина, Л. И.	Системное мышление: формирование и развитие: учебное пособие	Москва: СОЛОН-Пресс, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Культура умственного труда в профессиональной деятельности". Режим доступа: - [<https://portal.nsuadi.ru/course/view.php?id=1011>]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Культура умственного труда в профессиональной деятельности»

Учебный план: 38.03.02_2023_Менеджмент.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Код Компетений	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-1 УК-5	Графическое контрольное задание «Создание творческого образа на заданную тему». Вопросы к зачету	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – графическое контрольное задание

Графическое контрольное задание. Создание творческого образа на заданную тему.

Формулировка задания. Нарисовать заданный фантастический предмет (животное, растение, неодушевленный предмет), используя основные приемы творческого воображения (агглютинация, акцентирование, типизация).

Оформление. Графическое задание выполняется на листе бумаги формата А4. Компановка включает законченный творческий образ и 2-3 промежуточных (поисковых) варианта.

Примеры графического задания

Нарисуйте фантастическую морскую звезду.

Нарисуйте фантастическое яблоко.

Нарисуйте фантастическую улитку.

Нарисуйте фантастический дом.

Промежуточная аттестация – Зачет

Вопросы к зачету

1. Физический и умственный труд.
2. Репродуктивный и творческий труд.
3. Чувственно-образное и абстрактно-логическое мышление.
4. Понятие как форма мышления.
5. Высказывание как форма мышления.
6. Логические законы: закон тождества, закон непротиворечия.
7. Научный реферативный текст.
8. Рациональные приемы работы с текстом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет

Зачет

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Зачет проводится в устной форме. Зачет проводится в фиксированные сроки и аудитории. Студентам, получившим незачет, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи зачета.