

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

 И.В. Рязанцева

" 28 " Февраля 2022 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 62

экзамены 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 | 5/6 | | |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

канд.экон.наук, Доцент кафедры ГИСЭД, Н.Н. Заикин



Рецензент(ы):

канд.ист.наук, Зав.кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников



Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - усвоение обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной деятельности |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Основы профессиональной деятельности | |
| 2.2.2 | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| 2.2.3 | Основы маркетинга | |
| 2.2.4 | Основы предпринимательской деятельности в России | |
| 2.2.5 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| 2.2.6 | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| 2.2.7 | Корпоративные коммуникации | |
| 2.2.8 | Межкультурные коммуникации | |
| 2.2.9 | Основы планирования карьеры | |
| 2.2.10 | Ценообразование | |
| 2.2.11 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.12 | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| 2.2.13 | Управление продажами | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы экономики для решения задач в профессиональной деятельности |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Применять знания экономической теории в профессиональной деятельности |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками применения экономической теории в разных сферах жизнедеятельности |
|-----------|--|

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**Уметь:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Анализировать возможности рынка креативных индустрий и риски с точки зрения экономической выгоды |
|-----------|--|

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы бизнес-планирования экономической деятельности в рамках деятельности в отрасли креативных индустрий |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Оценивать возможности новых сегментов рынка креативных индустрий |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-10.1.1 Основы экономической культуры и финансовой грамотности; |
| 3.1.2 | ОПК-4.1.1 Основы бизнес-планирования экономической профессиональной деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2.1 | УК-10.2.1 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности; |
| 3.2.2 | ОПК-1.2.2 Анализировать профессиональные задачи и риски с точки зрения экономической выгоды; |
| 3.2.3 | ОПК-4.2.1 Оценивать возможности новых сегментов рынков в рамках профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-10.3.1 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в области креативных индустрий |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|---------------------------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
| Раздел 1. Микроэкономика | | | | | | |
| 1.1 | Основы микроэкономики /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 | |
| 1.2 | Основы микроэкономики /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 | |
| 1.3 | Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.4 | Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.5 | Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.6 | Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.7 | Производство и издержки. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.8 | Производство и издержки /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 1.9 | Анализ выбранного рынка, построение модели потребления на рынке и модели производственного процесса /Ср/ | 1 | 32 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| Раздел 2. Макроэкономика | | | | | | |
| 2.1 | Базовые категории макроэкономики /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 2.2 | Базовые категории макроэкономики /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |
| 2.3 | Экономический рост и экономические циклы /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|----------------------|---|
| 2.4 | Экономический рост и экономические циклы /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 |
| 2.5 | Инфляция и безработица /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 |
| 2.6 | Инфляция и безработица /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 |
| 2.7 | Макроэкономическая политика государства /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.8 | Макроэкономическая политика государства /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.9 | Анализ влияния макроэкономических факторов на выбранный рынок /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.10 | Подготовка к экзамену и процедура сдачи экзамена /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-4 ОПК-1 УК-10 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Дукарт С. А., Полицинская Е. В. | Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие | Томск: Томский политехнический университет, 2017 |
| Л1.2 | Дукарт С. А., Полицинская Е. В. | Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие | Томск: Томский политехнический университет, 2017 |
| Л1.3 | Ильинский, И. В. | Экономическая теория. Макроэкономика: учебник | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 |
| Л1.4 | Петров, С. П. | Микроэкономика: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович. | Общая экономическая теория: учебник | М.: Омега-Л, 2013 |
| Л2.2 | Абонеева Е. В. | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): Учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012 |
| Л2.3 | Алферова Л. А. | Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013 |
| Л2.4 | Смышляев В. А., Некрасова Т. А. | Экономическая теория: учебно-методическое пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018 |
| Л2.5 | Алферова Л. А. | Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 |
| Л2.6 | Авилова В. В. | Общая экономическая теория: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|--|---|
| Э1 | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Учебный план: 38.03.02_2023_Менеджмент.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

| Код Компетенций | Оценочные средства | Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно) | Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно) | Базовый уровень 51-81 балл (хорошо) | Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично) |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| УК-10 ОПК-1 ОПК-4 | Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Вопросы для экзамена | Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач | Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам | Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости №1 - Контрольная работа №1

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономия.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа.
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Текущий контроль успеваемости №2 - Контрольная работа №2

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.

18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация – Экзамен

Вопросы для экзамена:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Понятие и классификация благ.
3. Рынок, сущность и базовые характеристики.
4. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
7. Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
8. Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
9. Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
10. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
11. Издержки производства. Средние и предельные издержки.
12. Трансакционные издержки: определение и классификация.
13. Экономический рост. Методы расчета.
14. Потребление и сбережение.
15. Теория экономических циклов.
16. Система национальных счетов. Основные показатели.
17. Инфляция: понятие и виды.
18. Безработица: понятие и виды.
19. Промышленная и отраслевая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Промежуточная аттестация – Экзамен

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса.

Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи экзамена.