


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»**  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОиМД  
 И.В. Рязанцева  
 " 28 " февраля 2022 г.

## Основы планирования карьеры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**  
 Учебный план 38.03.02\_2023\_Менеджмент.plx  
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 24  
 самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук , доцент кафедры ПД, Соболева Е.Л.



Рецензент(ы):

канд. экон. наук , доцент кафедры ПД, Рязанцева И.В.



Рабочая программа дисциплины

**Основы планирования карьеры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Промышленного дизайна**

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Н.В. Бекк

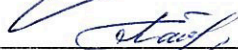
Согласовано:

Декан факультета



**Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование компетенций по системному представлению о деловой карьере, управлению карьерой и карьерными процессами на уровне индивида и организации, что будет способствовать успешной профессиональной деятельности выпускника в области управления персоналом организации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дизайн-мышление
2.1.2	Компьютерные технологии в менеджменте
2.1.3	Межкультурные коммуникации
2.1.4	Практика рекламной фотографии
2.1.5	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Стратегический дизайн
2.1.7	Стратегический менеджмент социальных сетей
2.1.8	Корпоративные коммуникации
2.1.9	Основы управления персоналом
2.1.10	Основы маркетинга
2.1.11	Фирменный стиль и основы дизайна
2.1.12	Основы профессиональной деятельности
2.1.13	Скетчинг
2.1.14	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.1.15	Культура умственного труда в профессиональной деятельности
2.1.16	Основы экономики
2.1.17	Профессиональная этика
2.1.18	Теория и история менеджмента
2.1.19	Проектирование (начальный уровень). Социально-культурное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломный проект
2.2.3	Производственная практика. Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы профессионального развития персонала;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу с кадровым резервом;
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества собственной деятельности
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели, виды, формы и методы решения профессиональных задач

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональных проектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-3.1.2 Психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
3.1.2	УК-6.1.2 Эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
3.1.3	ОПК-1.1.3 Современные технологии проектирования форм и методов контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-3.2.2 Эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты в межличностные коммуникации и способы их совершенствования;
3.2.2	УК-6.2.1 Системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;
3.2.3	ОПК-1.2.3 Самостоятельно проектировать формы и методы контроля качества, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта при изучении механизмов проектирования профессиональной карьеры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение. Деловая карьера: понятие, сущность /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.2	Управление деловой карьерой: концепции, цели, задачи, стратегии /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.3	Методы, принципы и функции управления карьерой /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.4	Карьерные цели и планирование карьеры личности /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.5	Планирование карьерных процессов в организации /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.6	Обучение, профессиональноквалификационное перемещение и продвижение персонала в организации /Лек/	7	4	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.7	Оценка качества обучения работников и управления карьерой в организации /Лек/	7	2	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.8	Практические занятия по темам раздела /Пр/	7	8	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	
1.9	Самостоятельное изучение материалов по темам раздела /Ср/	7	48	УК-3 ОПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы планирования карьеры"

**5.2. Темы письменных работ**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы планирования карьеры"
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы планирования карьеры"
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Основы планирования карьеры"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кларк Тим, Остервальдер Александр	Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры	Москва: Альпина Паблишер, 2018
Л1.2	Павловская И. А.	Планирование карьеры: Курс лекций	Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юртаева, Н. И.	Проектирование карьерного роста: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л2.2	Громова Е. М., Беркутова Д. И.	Профессиональная карьера: Путь к успеху. Научно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012
Л2.3	Свистунова И. Г.	Управление персоналом: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2018
Л2.4	Никитаева А. Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018
Л2.5	Толочек В. А.	Профессиональная карьера как социально-психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Основы планирования карьеры» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru">https://portal.nsuada.ru</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x6		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-

методическими материалами по дисциплине;

- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«Основы планирования карьеры»**

Учебный план: 38.03.02\_2023\_Менеджмент.

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий

**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

<b>Код Компетенций</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)</b>
<b>УК-3 УК-6 ОПК-1</b>	Контрольная работа Вопросы для подготовки к зачету	Компетенция не сформирована.  У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне.  Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении



## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа**

Понятие "карьера" в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. 1. Принцип непрерывности. 2. Принцип осмысленности. 3. Принцип маневренности. 4. Принцип соразмерности. 5. Принцип заметности.

### **Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой**

Трудоустройство персонала

1 Главный элемент любого трудового процесса, обеспечивающий переработку предметов труда с помощью средств труда в конечный продукт, - ЭТО:

- а) персонал; б) трудовые ресурсы;
- в) рабочая сила; г) человеческий фактор.

2 Подбор персонала - действия организаций для привлечения на работу кандидатов, отвечающих необходимым требованиям; формирование резерва для отбора.

- а) да; б) нет.

3 Составляющими самомаркетинга являются:

- а) организация рекламы и сбыта;
- б) поиск работы через сеть личных контактов;
- в) управление собственным временем;
- г) закрепление на рабочем месте и достижение успеха на нем;
- д) определение неудовлетворенных потребностей покупателя.

4 Субъективно осознанные собственные представления человека о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения своей трудовой деятельностью определяются как:

- а) самомаркетинг;
- б) карьера;
- в) самоменеджмент;
- г) автобиография;
- д) резюме.

5 Модель поиска работы студентом должна начинаться:

- а) со сбора и обработки информации, связанной с трудоустройством;
- б) с определения возможности совмещения учебы и работы;
- в) с практических действий по трудоустройству.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

1 Основопологающими понятиями, раскрывающими сущность трудовой мотивации, являются:

- а) социальные нормы; б) потребности; в) стимулы; г) мотиваторы; д) интересы.

2 Выберите определение, наиболее точно характеризующее понятие «потребности»:

- а) объективно существующая необходимость поддержания жизнедеятельности и развития личности, социальной группы;
- б) субъективное ощущение чего-либо необходимого для жизнедеятельности и развития личности;
- в) нужда в чем-либо объективно необходимом для жизнедеятельности и развития личности, социальной группы,

г) нормативно обусловленная нужда в чем-то необходимом для жизнедеятельности и развития личности, социальной группы.

3 Выберите определение, наиболее точно характеризующее понятие «интерес»:

- 1) заинтересованность личности в чем-либо;
- 2) субъективное представление о потребностях;
- 3) осознание того, что нужно для нормальной жизни человека;
- 4) конкретное выражение осознанных потребностей.

4 Наиболее точно раскрывает суть понятия «стимул», утверждение:

- 1) побуждение человека к действию;
- 2) вознаграждение человека;
- 3) поощрение деятельности;
- 4) внешнее побуждение к деятельности.

5 Мотивацией называется:

- 1) стимулирование труда;
- 2) совокупность ведущих- мотивов;
- 3) актуальность той или иной потребности для человека;
- 4) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- 5) правила, способствующие повышению эффективности труда.

Профессионально-ориентированный английский язык

1 Дайте определения: Нишап Кеопгсе, ВК-шалаег, HR-generalist, recruiter, НК Business Partner.

2 Дайте определения: Assessment Сепге, ТгойЫе Ёооег, Coaching.

3 Дайте определения: Hard skills, Soft 'skills.

4 Дайте определения: Теат-Ееад, Training апд Development Specialist (T&D)

5 Дайте определения: НА-analyst, Bae1 Method.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

#### **Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Итоговая оценка выставляется обучающемуся по итогам прохождения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая работа оценивается согласно объема и качества выполнения работы, отражающих уровень освоения профессиональных компетенций по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».