


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД



И.В. Рязанцева

" 28 " февраля 2022 г.

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.03.02_2023_Менеджмент.plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль менеджмент креативных индустрий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7


Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | | 16 | |
| Практические | 14 | | 14 | |
| Итого ауд. | 30 | | 30 | |
| Контактная работа | 30 | | 30 | |
| Сам. работа | 42 | | 42 | |
| Итого | 72 | | 72 | |

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры ГИСЭД, Фатнева О.Г. 

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Зав.кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д. 

Рабочая программа дисциплины

Социальное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин


Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета  **Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ  Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с тенденциями современного социального предпринимательства в России. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Межкультурные коммуникации | |
| 2.1.2 | Основы управления персоналом | |
| 2.1.3 | Цифровая культура | |
| 2.1.4 | Основы маркетинга | |
| 2.1.5 | Основы профессиональной деятельности | |
| 2.1.6 | Социология | |
| 2.1.7 | Культурология | |
| 2.1.8 | Профессиональная этика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| 2.2.3 | Управление продажами | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Владеть:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Базовыми знаниями в социальной предпринимательской деятельности; |
|-----------|--|

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Стратегии принятия управленческих решений, с учетом социальной значимости профессиональной деятельности |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Анализировать текущую социально-экономическую ситуацию на профессиональном рынке |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью принимать управленческие решения с учетом фактора социальной значимости профессиональной деятельности |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ОПК-3.1.3 Стратегии принятия управленческих решений, с учетом социальных факторов и сложной и динамичной профессиональной среды; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ОПК-3.2.1 Анализировать текущую социально-экономическую ситуацию на профессиональном рынке, принимать управленческие решения с учетом социальных факторов и сложной и динамичной профессиональной среды; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-9.3.1 Базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | ОПК-3.3.1 Способностью принимать управленческие решения с учетом фактора социальной значимости в условиях сложной и динамичной профессиональной среды; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------|----------------------------------|--|
| | Раздел 1. Социальное предпринимательство | | | | | |
| 1.1 | Оновы предпринимательства. История предпринимательской деятельности в России /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.2 | Современный этап предпринимательства в РФ /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.3 | Предпринимательство в современной рыночной экономике. Основные экономические ресурсы. /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.4 | Бизнес-идеи и планирование предпринимательской деятельности /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.5 | Правовые формы предпринимательской деятельности /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.6 | Навыки работы с правовыми базами, интернет-ресурсами и правовыми справочниками (Гарант, Консультант и т.п.) /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.7 | Феномен социального предпринимательства как особый вид деятельности /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.8 | Социально-психологические аспекты предпринимательства. Миссия предпринимательства. Социальная значимость /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.9 | Личность предпринимателя. Психологические и управленческие особенности /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.10 | Предпринимательские риски в социальной сфере /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.11 | Методы управления предпринимательскими рисками /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.12 | Государственное регулирование в сфере социального предпринимательства /Пр/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.13 | Государственная поддержка социального предпринимательства /Лек/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |
| 1.14 | Изучение литературы по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, к зачету с оценкой /Ср/ | 7 | 0 | ОПК-3 УК-9 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Социальное предпринимательство"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Социальное предпринимательство"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Социальное предпринимательство"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Социальное предпринимательство"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Кузьмина Е. Е. | Инновационное предпринимательство: учебник | Москва: Российская таможенная академия, 2017 |
| Л1.2 | Абалакин А. А. | Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография | Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Багирова, Е. В. | Предпринимательство в социально-культурной сфере: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020 |
| Л2.2 | Борнштейн Дэвид | Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей | Москва: Альпина Паблишер, 2019 |
| Л2.3 | Горфинкель В. Я. | Социальная ответственность менеджмента: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социальное предпринимательство» - https://portal.nsuada.ru/ | | |
|----|---|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
|---------|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |
|-----|---|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторения лекционного материала; • подготовки к практическим занятиям; • изучения учебно-методической и научной литературы; • проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов. | | | |
|---|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Социальное предпринимательство»

Учебный план: 38.03.02_2023_Менеджмент.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент креативных индустрий

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

| Код Компетений | Оценочные средства | Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно) | Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно) | Базовый уровень 51-81 балл (хорошо) | Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично) |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| УК-9 ОПК-3 | Контрольная работа Вопросы для зачета с оценкой | Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач | Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам | Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – контрольная работа

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Проанализировать бизнес-идею. Описать плюсы и минусы
2. Успешные примеры социального предпринимательства в Новосибирске

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Вопросы для зачета с оценкой

1. Развитие предпринимательства в период XIX -начало XIX века.
2. Реформа 1861 года.
3. Послереволюционное предпринимательство.
4. Предпринимательство в постсоветский период.
5. Российское предпринимательство на современном этапе
6. Феномен социального предпринимательства
7. Типы (стили) руководства
8. Правовые формы предпринимательской деятельности
9. Предпринимательские риски в социальной сфере
10. Бизнес-идея и бизнес-планирование
11. Государственная поддержка в сфере социального предпринимательства
12. Поддержка местного самоуправления в соц.сфере
13. Социально-психологические аспекты предпринимательства.
14. Миссия предпринимательства.
15. Социальная значимость

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет с оценкой проводится в фиксированные сроки и аудитории. Студентам, получившим незачет, поясняем процедуру и сроки проведения пересдачи зачета с оценкой.