

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

 И.В. Рязанцева

" 28 " февраля 2022 г.

Качественные и количественные исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.04.02_2023_MagМенедж.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:

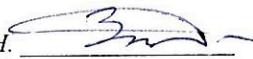
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практически е	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры ГИСЭД, Заикин Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Доцент кафедры ГИСЭД, Сергеев С.К.



Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



И.В. Матвеева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент знаний в области методических основ исследования, а также овладение навыками проведения исследований в научной деятельности и практике управления организацией в области креативных индустрий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность (модуль)"
2.1.2	История отечественной и зарубежной рекламы и связей с общественностью
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.1.4	Научно-практическая деятельность (модуль)
2.1.5	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс
2.1.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.7	Современный стратегический анализ
2.1.8	Основы профессиональных исследований
2.1.9	Основы структурирования научного, предпроектного исследования
2.1.10	Современные философские концепции
2.1.11	Стратегический менеджмент в креативных индустриях
2.1.12	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.1.13	Философия (модуль)
2.1.14	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.15	Философские проблемы науки и техники
2.1.16	Экзамен по модулю "Философия (модуль)"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по модулю "Бренд-менеджмент (модуль)"
2.2.2	Зачет с оценкой по модулю "Педагогические технологии (модуль)"
2.2.3	Корпоративные коммуникации и управление репутацией бренда креативных индустрий
2.2.4	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.5	Педагогические технологии (модуль)
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.8	Технологии обучения и методики преподавания
2.2.9	Цифровое искусство
2.2.10	Экзамен по модулю "Теория и практика маркетинговых коммуникаций (модуль)"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	Виды и методы количественных и качественных исследований в профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Решать профессиональные задачи с помощью методов проведения количественных и качественных исследований
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методиками разработки стратегии решения критических профессиональных задач
-----------	--

ПК-3: Способен проводить научное исследование в сфере менеджмента**Уметь:**

Уровень 1	Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость полученных данных и проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.3 Обосновывать, формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности;
3.2.2	ПК-3.2.2 Подбирать количественные и качественные методы исследований в области менеджмента в сфере креативных индустрий.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методиками разработки стратегии решения критических задач в профессиональной деятельности;
3.3.2	ПК-3.3.1 Навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента креативных индустрий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Качественные и количественные исследования					
1.1	Роль, место и виды исследований в менеджменте. Методы сбора информации в прикладных исследованиях /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Анализ и интерпретация эмпирических данных в исследованиях. /Пр/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Сущность и назначение исследований в бизнесе. Виды исследований. Методы прикладных исследований в менеджменте. Этапы эмпирического исследования. Применение выборочного метода в исследовании. /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Социальный прогноз. Использование информационных технологий в исследованиях. Эффективность исследования в менеджменте. /Пр/	3	8	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Исследование управления на основе матричных связей. Техника ранговых корреляций. Графические методы исследования. Причинно-следственная диаграмма. График Гантта. Техника парных сравнений. Метод функционально-стоимостного анализа. Морфологический анализ. Метод сиинектики: виды, особенности использования в менеджменте. Наблюдение как метод исследования управленческой проблемы. Социальный прогноз /Лек/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Техника подбора экспертов. Оценка качества эксперта. Коллективные экспертизы. Методы определения результирующей экспертной оценки. /Пр/	3	10	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

1.7	Методы получения количественных и качественных экспертных оценок. Анкетирование и интервью как методы сбора социологической информации. Массовый опрос. Сбор социологической информации при помощи наблюдения. /Лек/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Статистические взаимосвязи социологических факторов и их анализ /Пр/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Самостоятельная работа по дисциплине, подготовка к контрольной работе и зачету /Ср/	3	62	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Качественные и количественные исследования"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Качественные и количественные исследования"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Качественные и количественные исследования"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Качественные и количественные исследования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов В. В., Зайцев А. В.	Исследование систем управления: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2020
Л1.2	Герке, Л. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018
Л1.3	Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019
Л1.4	Мишин В. М.	Исследование систем управления: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кужева С. Н., Родина Л. А.	Методы исследования в менеджменте: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014
Л2.2	Макрусев В. В., Волков В. Ф.	Методы исследования в менеджменте: Учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Качественные и количественные исследования» - Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/course/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3.2.2 Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом. Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Научно-практическая деятельность

Учебный план: 38.04.02_2023_MagМенедж.plx

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент. Стратегические проекты в креативных индустриях

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.О.02.01	Основы профессиональных исследований	1
Б1.О.02.02	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	1
Б1.О.02.03	Основы структурирования научного, предпроектного исследования	1
Б1.О.02.04	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс	1,2
Б1.О.02.05(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность (модуль)"</i>	2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основы профессиональных исследований

Вопросы контрольной работы.

1. Эмпирический подход и его проблематичность для определения архитектуры и градостроительства как дисциплин.
2. Противоположность функционалистского и эстетического подходов к определению архитектуры и градостроительства.
3. Эссенциалистские черты архитектуры и градостроительства.
4. Витрувианская триада как выразитель сущностных черт архитектуры.
5. Номиналистический подход к восприятию природы архитектуры и градостроительства.
6. Архитектура и градостроительство как носители эстетической ценности.
7. Отличие архитектуры и градостроительства от других видов искусства.
8. Инклюзивистская концепция архитектуры и градостроительства.
9. Эксклюзивистская концепция архитектуры и градостроительства.
10. Метафизический подход к восприятию архитектуры и градостроительства.
11. Конкретистский подход к определению природы архитектуры и градостроительства.
12. Системный подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
13. Интенционалистский подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
14. Синтаксический подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
15. Семантический подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
16. Формалистский подход к определению архитектуры и градостроительства.
17. Изоляционистский подход к трактовке архитектурных и градостроительных объектов.
18. Контекстуалистский подход к определению архитектурных и градостроительных объектов.
19. Рационализм в архитектуре и градостроительстве.
20. Соотношение частей и целого в оценке произведений архитектуры и градостроительства.
21. Понятие функциональной красоты в восприятии архитектуры.
22. Особенности восприятия архитектурных объектов.
23. Роль общественных факторов при восприятии архитектурных и градостроительных объектов.
24. Этические вопросы архитектуры и градостроительства.
25. Архитектура и градостроительство как социальные художественные формы.
26. Политические аспекты архитектуры и градостроительства.
27. Характеристика типов объектов архитектуры и градостроительства.
28. Антиформалистский подход к определению архитектуры и градостроительства.
29. Понятия внешнего и внутреннего в философии архитектуры и градостроительства.
30. Виды познания архитектурных и градостроительных объектов.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением и помещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы

Пример уровня задания:

Задания первого уровня.

1. Найти сайты (электронные каталоги) научных библиотек города Новосибирска (ГПНТБ СО РАН, Новосибирскую областную научную библиотеку) и России, зарубежные национальные библиотеки (например, библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov>)
2. Найти источники по теме диссертации:
 - a. книги
 - b. отечественные журналы
 - c. зарубежные журналы (в т.ч. из списка Scopus и WOS)
 - d. авторефераты диссертаций
3. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

Задания второго уровня.

1. Найти источники по теме диссертации используя онлайн-базы:
 - 1.1. Публикаций
 - электронная научная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
 - сеть Соционет (<http://socionet.ru>)
 - ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/>)
 - Proquest (<http://www.proquest.com/>) в т.ч. Avery Index to Architectural Periodicals (<http://www.proquest.com/products-services/avery-set-c.html>)
 - Scopus (<https://www.scopus.com/>)
 - 1.2. Статистические БД, например:
 - БД Госкомстата (<http://www.gks.ru/>)
 - ООН (<http://www.un.org/ru/index.html>)
 - ЮНЕСКО (<http://www.unesco.org/>)
2. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

Задания третьего уровня.

Выполнив задание по информационно-библиографическому поиску

1. Оформить титульную часть научной работы, в которой указать:
 1. Тема магистерской диссертации (на английском/русском языках)
 2. УДК, ГРНТИ, МКИ
 3. сведения об авторе (на английском/русском языках):
 - a. имя, отчество и фамилия (транслитерация)
 - b. город, страна (транслитерация)
 - c. место учебы (перевод)
 - d. электронная почта
 4. ключевые слова - до 10 слов (на английском / русском языках)
 5. аннотация - 0,5 страницы (на английском/русском языках)
 6. список источников (статистических и/или архивных)
 7. список литературы
 - a. отечественные источники согласно принятым в РФ стандартам
 - b. транслитерированные на англ. язык, описанные по правилам Гарвардского

Пример теста:

Вопрос 1. Установите соответствие:

1. Б-ка НГУАДИ	А. Научная, учебная лит. по медицине и медицинским наукам
2. Областная медицинская библиотека	В. Литература о Сибири и Новосибирской обл.; местная печать
3. Областная научная библиотека	С. Профильная научная и учебная литература.

Вопрос 2. Дополните :

Непосредственные результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения или новое осмысление известных фактов и идей содержатся в _____ документах

Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету

1. Адрес доступа к мировым Интернет-ресурсам в области науки и техники
2. Адрес Крупнейшая международная база данных научных диссертаций
3. Адрес федерального образовательного портала России
4. Адреса популярных электронных(виртуальных) библиотек России
5. Адреса энциклопедических российских ресурсов
6. В чем проявляется глобальность информационного общества
7. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу
8. Ведущие мировые поисковые машины
9. Виды онлайн-баз
10. Деятельность Роспатент
11. Деятельность Российской книжной палаты
12. Какие ресурсы представлены на портале УИС Россия
13. Каковы основные положения концепции информационного общества
14. Крупнейшие издательства, формирующие информационные ресурсы, доступные через Интернет
15. Основная деятельность ВИНТИ
16. Основной информационный проект ФЦП «Электронная Россия»
17. Основные предметные каталоги русского Интернета
18. Основные сектора рынка информационных ресурсов
19. Отличие поискового робота и каталога в Интернет
20. Отличительные черты «хорошего» портала
21. Отличительные черты информационного общества
22. Отраслевой профиль ИНИОН
23. Отраслевые информационные центры – основные центры в области технических наук
24. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации.
25. Показатели качества поисковой машины
26. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
27. Принципы развития доступа к общественной информации
28. Российская служба содержания журналов
29. Сегменты рынка информационных онлайн-услуг
30. Структура государственной системы научно-технической информации России.

31. Федеральные информационные центры
32. Функции и задачи ГСНТИ.
33. Что такое «информационные ресурсы»

Основы структурирования научного, предпроектного исследования

Тема теоретического доклада выбирается после утверждения темы НИР обучающегося.

Теоретический доклад состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы контрольной работы. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть теоретического доклада состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме теоретического доклада.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Теоретический доклад оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта) и размещается в личном кабинете (ЭИОС).

Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс

Темы рефератов

1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка.
3. История возникновения научного стиля в России.
4. Основные черты научного стиля.
5. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
6. Особенности подъязыка архитектуры.
7. Терминология как одна из главных черт языка науки.
8. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
9. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
10. Структура абзаца и сверхабзаца в научном тексте.
11. Композиционно-смысловая структура научного текста и построение разделов.
12. Межжанровая модель построения научного текста.
13. Основные свойства научного текста.
14. Основные текстовые категории.
15. Категория оценочности в архитектурном дискурсе.
16. Отличительные особенности аннотации и реферата.
17. Жанры реферата.
18. Научная рецензия.

Научная статья

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль по модулю «Научно-практическая деятельность (модуль)» проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Обучающийся проходит процедуры текущего контроля, указанные в учебном плане в сроки освоения дисциплин в практической форме.

Текущий контроль по дисциплине «Основы профессиональных исследований»
Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы»: Тестовое задание заданий, Комплект разноуровневых заданий

Текущий контроль по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования»: Теоретический доклад по теме магистерской диссертации

Текущий контроль по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс»: Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков в первом семестре, написание введения научной работы (статья). Обсуждение, исправление недостатков во втором семестре

Зачет по модулю «Научно-практическая деятельность (модуль)»

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов модуля на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачетов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.