

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОмД

 И.В. Рязанцева

" 28 " февраля 2022 г.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (МОДУЛЬ) Нормативно-правовая база образовательной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.04.02\_2023\_MagМенедж.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 22

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГиСЭД, А.А. Гребенкина



Рецензент(ы):

кандидат исторических наук, зав. кафедрой ГиСЭД, О.Д. Романников



Рабочая программа дисциплины

**Нормативно-правовая база образовательной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент


утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  кандидат исторических наук, доцент О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



И.В. Матвеева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование у магистрантов представления об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, определение круга первичных знаний в области нормативно-правового обеспечения жизнедеятельности образовательных систем различных типов и видов, форм
1.2	собственности, обеспечивая научную и практическую подготовку магистрантов к дальнейшей профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Качественные и количественные исследования
2.1.2	Планирование и реализация стратегических проектов
2.1.3	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности
2.1.4	Производственная практика. Педагогическая практика
2.1.5	Современные методы интерпретации культуры
2.1.6	Управление персоналом и организациями в креативных индустриях (модуль)
2.1.7	Экзамен по модулю "Управление персоналом и организациями в креативных индустриях (модуль)"
2.1.8	Введение в теорию и практику креативных индустрий
2.1.9	История отечественной и зарубежной рекламы и связей с общественностью
2.1.10	Методы принятия управленческих решений
2.1.11	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Профессиональная коммуникация на иностранном языке (модуль)
2.1.13	Современный стратегический анализ
2.1.14	Устная профессиональная коммуникация
2.1.15	Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке (модуль)"
2.1.16	Письменная профессиональная коммуникация
2.1.17	Современные философские концепции
2.1.18	Стратегический менеджмент
2.1.19	Философия (модуль)
2.1.20	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.21	Философские проблемы науки и техники
2.1.22	Экзамен по модулю "Философия (модуль)"
2.1.23	История и теория дизайна и моды
2.1.24	Планирование и реализация стратегических проектов в креативных индустриях
2.1.25	Стратегический менеджмент в креативных индустриях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать актуальную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной образовательной деятельности
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативно-правовую базу образовательной деятельности в области креативных индустрий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять профессиональную диагностику кадров организаций в сфере креативных индустрий во взаимосвязи культурных процессов

<b>ПК-4: Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в сфере креативных индустрий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы педагогики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать образовательные программы в рамках профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации и проведения образовательных программ в сфере менеджмента креативных индустрий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-5.1.3 Нормативно-правовую базу образовательной деятельности во взаимосвязи культурных процессов и развития общества;
3.1.2	ПК-4.1.2 Теорию и методологию педагогики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.2.1 Анализировать актуальную нормативно-правовую базу в сфере образовательной деятельности организаций в области креативных индустрий;
3.2.2	УК-5.2.4 Осуществлять профессионального диагностику кадров во взаимосвязи культурных процессов;
3.2.3	ПК-4.2.2 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования;
3.2.4	ПК-4.2.3 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-4.3.2 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования;
3.3.2	ПК-4.3.3 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации управленческих кадров

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности</b>					
1.1	Образование в современном обществе. Законодательство регулирующее отношения в области образования на территории РФ /Лек/	4	6	УК-1 УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Конституционные основы правового регулирования образования /Лек/	4	4	УК-1 УК-5 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования. Аспекты современной государственной культурной политики. /Лек/	4	4	УК-1 УК-5 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Написание письменной работы по выданной преподавателем теме. /Ср/	4	22	УК-1 УК-5 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

**5.2. Темы письменных работ**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

**5.3. Фонд оценочных средств**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иналкаева К. С., Эльмурзаев И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л1.2	Нестерова, Н. М.	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сизганова Е. Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: Учебное пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011
Л2.2	Носков, М. В.	Эволюция образования в условиях информатизации: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.3	Гиенко, Л. Н.	Реализация компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016
Л2.4	Головинова, Ю. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Барнаул: Изд-во «Петров», 2019
Л2.5	Маилян, С. С.	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**  
Приложение 1 к рабочей программе модуля  
**Педагогические технологии**

Учебный план: 38.04.02\_2023\_MagМенедж.plx  
Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент. Стратегические  
проекты в креативных индустриях

**Перечень дисциплин, входящих в модуль:**

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.03.01	Технологии обучения и методики преподавания	4
Б1.В.03.02	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	4
Б1.В.03.03(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Педагогические технологии (модуль)"</i>	4

**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

<b>Код Компетений</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)</b>
<b>УК-1 УК-5 ПК-4</b>	Контрольная работа Зачет по результатам практических занятий	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	пороговый уровень дает общее представление о действии основных правил и законов в области русского языка, о построении процесса коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения желательно посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	базовый уровень дает представление о действии основных правил и законов в области русского языка, умении выстраивать процесс коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине не требуется	повышенный уровень дает углубленное представление о действии правил и законов в области русского языка, умении выстраивать сложный процесс коммуникации на родном языке в зависимости от разнообразных ситуаций общения Оценка «отлично» ставится обучающимся, готовым к использованию специфики современного русского языка в своей профессиональной деятельности.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Технологии обучения и методики преподавания» - Контрольная работа**

Контрольная работа:

Написать проект авторского культурно-образовательного курса в области музеологии. Объем и тематика обсуждается с преподавателем.

Вопросы для самоконтроля к экзамену:

1. Современные педагогической теории и методики для педагогических задач
2. Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий
3. Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни
4. Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники
5. Психолого-педагогические методики преподавания в области музеологии.

**2.2 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - Контрольная работа**

Вопросы для контрольной работы:

1. Образование в современном обществе.
2. Законодательство регулирующие отношения в области образования на территории РФ
3. Конституционные основы правового регулирования образования
4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования.
5. Аспекты современной государственной культурной политики.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

**Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой  
Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.