

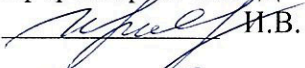
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

 И.В. Рязанцева

" 28 "  2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (МОДУЛЬ) Технологии обучения и методики преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 38.04.02_2023_MagМенедж.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 20

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент кафедры ГиСЭД, Гребенкина А.А.



Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.



Рабочая программа дисциплины

Технологии обучения и методики преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета  М.В. Матвеева

Заведующий НТБ  Н.А. Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний о психофизиологических основах педагогической и познавательной деятельности; выявление психологической специфики педагогической деятельности; определение особенностей личностных установок на познавательные процессы у обучаемых; выработка системных представлений о правилах эффективной коммуникации в педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Качественные и количественные исследования
2.1.2	Планирование и реализация стратегических проектов в креативных индустриях
2.1.3	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности
2.1.4	Производственная практика. Педагогическая практика
2.1.5	Современные методы интерпретации культуры
2.1.6	Управление персоналом и организациями в креативных индустриях (модуль)
2.1.7	Экзамен по модулю "Управление персоналом и организациями в креативных индустриях (модуль)"
2.1.8	Введение в теорию и практику креативных индустрий
2.1.9	История отечественной и зарубежной рекламы и связей с общественностью
2.1.10	Методы принятия управленческих решений
2.1.11	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Профессиональная коммуникация на иностранном языке (модуль)
2.1.13	Современный стратегический анализ
2.1.14	Устная профессиональная коммуникация
2.1.15	Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке (модуль)"
2.1.16	Письменная профессиональная коммуникация
2.1.17	Современные философские концепции
2.1.18	Стратегический менеджмент в креативных индустриях
2.1.19	Философия (модуль)
2.1.20	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.21	Философские проблемы науки и техники
2.1.22	Экзамен по модулю "Философия (модуль)"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы межкультурной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выстраивания межкультурной коммуникации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4: Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в сфере креативных индустрий	
Знать:	
Уровень 1	традиционные и инновационные формы образовательных программ
Уметь:	
Уровень 1	организовывать образовательные программы с учетом традиционных и инновационных форм образовательного процесса
Владеть:	

Уровень 1	навыками организации образовательных программ с учетом традиционных и инновационных форм образовательного процесса в сфере менеджмента
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия;
3.1.2	УК-5.1.3 Нормативно-правовую базу образовательной деятельности во взаимосвязи культурных процессов и развития общества;
3.1.3	ПК-4.1.1 Традиционные и инновационные формы работы с аудиторией.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.1 Анализировать актуальную нормативно-правовую базу в сфере образовательной деятельности организаций в области креативных индустрий;
3.2.2	УК-5.2.3 Применять технологии межкультурного взаимодействия материалы;
3.2.3	УК-5.2.4 Осуществлять профессиональную диагностику кадров во взаимосвязи культурных процессов;
3.2.4	ПК-4.2.1 Формулировать цель и задачи для работы с аудиторией.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-5.3.1 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической деятельности;
3.3.2	ПК-4.3.1 Навыками методического обеспечения работы с аудиторией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии обучения и методики преподавания					
1.1	Современные педагогической теории и методики для педагогических задач /Лек/	4	0	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий /Лек/	4	4	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни /Лек/	4	4	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники /Лек/	4	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Психолого-педагогические методики преподавания в области менеджмента /Лек/	4	4	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Педагогический сценарий как инструмент проектирования авторских программ и курсов в области менеджмента /Лек/	4	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Инновационные формы обучения и преподавания. Проект авторского курса в области менеджмента /Ср/	4	20	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Липунова О. В.	Специальная педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джуринский А. Н.	Педагогика России. История и современность: монография	Саратов: Вузовское образование, 2017
Л2.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Технологии обучения и методики преподавания» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом, модулю). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.</p> <p>Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС НГУАДИ).</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе модуля
Педагогические технологии

Учебный план: 38.04.02_2023_MagМенедж.plx
Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент. Стратегические
проекты в креативных индустриях

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.В.03.01	Технологии обучения и методики преподавания	4
Б1.В.03.02	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	4
Б1.В.03.03(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Педагогические технологии (модуль)"</i>	4

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Код Компетений	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-1 УК-5 ПК-4	Контрольная работа Зачет по результатам практических занятий	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	пороговый уровень дает общее представление о действии основных правил и законов в области русского языка, о построении процесса коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения желательно посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	базовый уровень дает представление о действии основных правил и законов в области русского языка, умении выстраивать процесс коммуникации на родном языке в зависимости от ситуации общения Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые могут продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для выполнения профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения посещение дополнительных занятий по соответствующей дисциплине не требуется	повышенный уровень дает углубленное представление о действии правил и законов в области русского языка, умении выстраивать сложный процесс коммуникации на родном языке в зависимости от разнообразных ситуаций общения Оценка «отлично» ставится обучающимся, готовым к использованию специфики современного русского языка в своей профессиональной деятельности.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Технологии обучения и методики преподавания» - Контрольная работа

Контрольная работа:

Написать проект авторского культурно-образовательного курса в области музеологии. Объем и тематика обсуждается с преподавателем.

Вопросы для самоконтроля к экзамену:

1. Современные педагогической теории и методики для педагогических задач
2. Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий
3. Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни
4. Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники
5. Психолого-педагогические методики преподавания в области музеологии.

2.2 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы:

1. Образование в современном обществе.
2. Законодательство регулирующие отношения в области образования на территории РФ
3. Конституционные основы правового регулирования образования
4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования.
5. Аспекты современной государственной культурной политики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

**Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой
Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.