


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ
 протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОмМД
 И.В. Рязанцева
 " 28 " февраля 2022 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 42.03.01_2023_РиО.plx
 Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 Профиль креативный продукт в сфере культуры и искусства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 30
 самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 7


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	лп	рп		
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	лп	рп	лп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.экон.наук, Доцент кафедры ГиСЭД, Н.Н. Заикин 

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, Зав.кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников 

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - усвоение обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационное поведение
2.1.2	Производственная практика. Профессионально-творческая практика
2.1.3	Авторское право
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика
2.1.6	Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы охраны интеллектуальной собственности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Право
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основы экономической деятельности малых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	Принимать экономически обоснованные управленческие решения исходя из имеющихся правовых норм, ресурсов и издержек
Владеть:	
Уровень 1	Навыками решения экономических задач в профессиональной деятельности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уметь:	
Уровень 1	Определять меры по антикоррупционной профилактике в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения мероприятий по антикоррупционной профилактике в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.3 Основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры
3.1.2	УК-2.3.2 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.4 Анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы
3.2.2	УК-10.2.1 Выражать гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.3.2 Навыками решения экономических задач профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий
3.3.2	УК-10.3.2 Навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.2	Основы микроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.3	Основы микроэкономики.Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.4	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.5	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.6	Производство и издержки. /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.7	Производство и издержки /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.8	Анализ выбранного рынка, построение модели потребления на рынке и модели производственного процесса /Ср/	7	22	УК-10 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Базовые категории макроэкономики /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.2	Базовые категории макроэкономики /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.3	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.4	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.5	Инфляция и безработица /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.6	Инфляция и безработица /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
2.7	Макроэкономическая политика государства /Лек/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	
2.8	Макроэкономическая политика государства /Пр/	7	2	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	
2.9	Анализ влияния макроэкономических факторов на выбранный рынок /Ср/	7	20	УК-10 УК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дукарт С. А., Полицинская Е. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2017
Л1.2	Дукарт С. А., Полицинская Е. В.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2017
Л1.3	Петров, С. П.	Микроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.4	Ильинский, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович.	Общая экономическая теория: учебник	М.: Омега-Л, 2013
Л2.2	Абонеева Е. В.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012
Л2.3	Авилова В. В.	Общая экономическая теория: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л2.4	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012
Л2.5	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013
Л2.6	Смышляев В. А., Некрасова Т. А.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/>**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

«Экономика»

Учебный план: 42.03.01_2023_РиО.

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Креативный продукт в сфере культуры и искусства

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Код Компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-10 УК-2	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Вопросы для зачета с оценкой	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости №1 - Контрольная работа №1

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономия.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа.
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Текущий контроль успеваемости №2 - Контрольная работа №2

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.

18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Понятие и классификация благ.
3. Рынок, сущность и базовые характеристики.
4. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
7. Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
8. Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
9. Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
10. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
11. Издержки производства. Средние и предельные издержки.
12. Трансакционные издержки: определение и классификация.
13. Экономический рост. Методы расчета.
14. Потребление и сбережение.
15. Теория экономических циклов.
16. Система национальных счетов. Основные показатели.
17. Инфляция: понятие и виды.
18. Безработица: понятие и виды.
19. Промышленная и отраслевая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса.

Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы. Зачет с оценкой проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи зачета с оценкой.