


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д.Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 17 от 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОиМД  
 И.В. Рязанцева  
 " 28 " Февраль 2022 г.

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МОДУЛЬ)

### Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
 Учебный план 42.04.01\_2023\_MagPiO.plx  
 Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью  
 Профиль реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 16  
 самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практически е	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д-р пед. наук, профессор кафедры ГИСЭД, Колесникова Н.И.



Рецензент(ы):

к.и.л., зав. кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528)

составлена на основании учебного плана:

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 17.

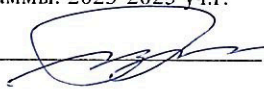
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.02.2022 г. № 07

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



Романников О.Д.

Согласовано:

Декан факультета



И.В. Матвеева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс" является: создание профессионально значимых устных и письменных жанров (аннотация, рефераты разных жанров, включая автореферат, резюме, рецензия, доклад и пр.).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности
2.2.2	Экзамен по модулю "Управление персоналом и организациями в креативных индустриях (модуль)"
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.5	Экзамен по модулю "Теория и практика маркетинговых коммуникаций (модуль)"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие правила устной научной речи. Требования к культуре устной речи. Государственный язык.
Уровень 2	Требования к культуре ведения научной дискуссии. Язык деловых документов и научных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы и средства персональной коммуникации в профессиональной деятельности

<b>ОПК-5: Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методологию аналитики научных исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически оценивать результаты научных исследований в сфере рекламы и связей с общественностью

<b>ПК-2: Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить научно-исследовательскую работу в сфере рекламы и связей с общественностью

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-4.1.3 Правила устной научной речи;
3.1.2	УК-4.1.4 Государственный(е) язык(и);
3.1.3	УК-4.1.5 Язык деловых документов и научных исследований;
3.1.4	ОПК-5.1.3 Основные методы анализа научных исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-4.2.2 Выбирать и использовать оптимальные формы и методы презентации научно-исследовательского материала;
3.2.2	ОПК-5.2.3 Выбирать методы оценки результатов научных исследований в профессиональной деятельности;
3.2.3	ПК-2.2.1 Проводить научно-исследовательскую работу в профессиональной сфере.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Научный стиль /Пр/	1	2	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.2	Научная терминология /Пр/	1	2	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.3	Структура научного текста. /Пр/	1	4	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	
1.4	Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	1	64	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.5	Жанры научной литературы /Пр/	2	6	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	
1.6	Требования к публичному выступлению. /Пр/	2	2	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Написание введение научной работы. Обсуждение, исправление недостатков. /Ср/	2	64	ПК-2 УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

**5.2. Темы письменных работ**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

**5.3. Фонд оценочных средств**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чигинцева Т. А.	Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брандес М. П.	Стилистика текста. Теоретический курс: учебник	Москва: Прогресс-Традиция, 2004
Л2.2	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015
Л2.3	Лементуева Л. В.	Публичное выступление	Москва: Инфра-Инженерия, 2016
Л2.4	Московцев В. В., Московцева Л. В.	Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс". Режим доступа [ <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1706">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1706</a> ]
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегель (размер шрифта).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**  
Приложение 1 к рабочей программе модуля  
**Научно-практическая деятельность (модуль)**

Учебный план: 42.04.01\_2023\_МагРиО

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.  
Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

**Перечень дисциплин, входящих в модуль:**

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>
Б1.О.02.01	Основы профессиональных исследований	1
Б1.О.02.02	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	1
Б1.О.02.03	Основы структурирования научного, предпроектного исследования	1
Б1.О.02.04	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс	2
Б1.О.02.05(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю " Научно-практическая деятельность (модуль)"</i>	2

**1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Таблица 1**

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-4 ОПК-5 ПК-2	Контрольная работа, Вопросы к зачету	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Основы профессиональных исследований**

#### **Вопросы контрольной работы.**

- 1.Эмпирический подход и его проблематичность для определению архитектуры и градостроительства как дисциплин.
- 2.Противоположность функционалистского и эстетического подходов к определению архитектуры и градостроительства.
- 3.Эссенциалистские черты архитектуры и градостроительства.
- 4.Витрувианская триада как выразитель сущностных черт архитектуры.
- 5.Номиналистический подход к восприятию природы архитектуры и градостроительства.
- 6.Архитектура и градостроительство как носители эстетической ценности.
7. Отличие архитектуры и градостроительства от других видов искусства.
- 8.Инклюзивистская концепция архитектуры и градостроительства.
- 9.Эксклюзивистская концепция архитектуры и градостроительства.
- 10.Метафизический подход к восприятию архитектуры и градостроительства.
- 11.Конкретистский подход к определению природы архитектуры и градостроительства.
- 12.Системный подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
- 13.Интенционалистский подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
- 14.Синтаксический подход в определении природы архитектуры и градостроительства
- 15.Семантический подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
- 16.Формалистский подход к определению архитектуры и градостроительства.
- 17.Изоляционистский подход к трактовке архитектурных и градостроительных объектов.
- 18.Контекстуалистский подход к определению архитектурных и градостроительных объектов.
19. Рационализм в архитектуре и градостроительстве.
20. Соотношение частей и целого в оценке произведений архитектуры и градостроительства.
21. Понятие функциональной красоты в восприятии архитектуры.
- 22.Особенности восприятия архитектурных объектов.
- 23.Роль общественных факторов при восприятии архитектурных и градостроительных объектов.
24. Этические вопросы архитектуры и градостроительства.
25. Архитектура и градостроительство как социальные художественные формы.
26. Политические аспекты архитектуры и градостроительства.
27. Характеристика типов объектов архитектуры и градостроительства.
28. Антиформалистский подход к определению архитектуры и градостроительства.
29. Понятия внешнего и внутреннего в философии архитектуры и градостроительства.
30. Виды познания архитектурных и градостроительных объектов.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением и помещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

### **Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы**

Пример уровня задания:



*Задания первого уровня.*

1. Найти сайты (электронные каталоги) научных библиотек города Новосибирска (ГПНТБ СО РАН, Новосибирскую областную научную библиотеку) и России, зарубежные национальные библиотеки (например, библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov>)
2. Найти источники по теме диссертации:
  - a. книги
  - b. отечественные журналы
  - c. зарубежные журналы (в т.ч. из списка Scopus и WOS)
  - d. авторефераты диссертаций
3. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

*Задания второго уровня.*

1. Найти источники по теме диссертации используя онлайн-базы:
  - 1.1. Публикаций
    - электронная научная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
    - сеть Соционет (<http://socionet.ru>)
    - ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/>)
    - Proquest (<http://www.proquest.com/>) в т.ч. Avery Index to Architectural Periodicals (<http://www.proquest.com/products-services/avery-set-c.html>)
    - Scopus (<https://www.scopus.com/>)
  - 1.2. Статистические БД, например:
    - БД Госкомстата (<http://www.gks.ru/>)
    - ООН (<http://www.un.org/ru/index.html>)
    - ЮНЕСКО (<http://www.unesco.org/>)
2. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

*Задания третьего уровня.*

Выполнив задание по информационно-библиографическому поиску

1. Оформить титульную часть научной работы, в которой указать:
  1. Тема магистерской диссертации (на английском/русском языках)
  2. УДК, ГРНТИ, МКИ
  3. сведения об авторе (на английском/русском языках):
    - a. имя, отчество и фамилия (транслитерация)
    - b. город, страна (транслитерация)
    - c. место учебы (перевод)
    - d. электронная почта
  4. ключевые слова - до 10 слов (на английском / русском языках)
  5. аннотация - 0,5 страницы (на английском/русском языках)
  6. список источников (статистических и/или архивных)
  7. список литературы
    - a. отечественные источники согласно принятым в РФ стандартам
    - b. транслитерированные на англ. язык, описанные по правилам Гарвардского

Пример теста:

Вопрос 1. Установите соответствие:

1. Б-ка НГУАДИ	А. Научная, учебная лит. по медицине и медицинским наукам
2. Областная медицинская библиотека	В. Литература о Сибири и Новосибирской обл.; местная печать
3. Областная научная библиотека	С. Профильная научная и учебная литература.

Вопрос 2. Дополните :

Непосредственные результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения или новое осмысление известных фактов и идей содержатся в \_\_\_\_\_ документах

Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету

1. Адрес доступа к мировым Интернет-ресурсам в области науки и техники
2. Адрес Крупнейшая международная база данных научных диссертаций
3. Адрес федерального образовательного портала России
4. Адреса популярных электронных(виртуальных) библиотек России
5. Адреса энциклопедических российских ресурсов
6. В чем проявляется глобальность информационного общества
7. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу
8. Ведущие мировые поисковые машины
9. Виды онлайн-баз
10. Деятельность Роспатент
11. Деятельность Российской книжной палаты
12. Какие ресурсы представлены на портале УИС Россия
13. Каковы основные положения концепции информационного общества
14. Крупнейшие издательства, формирующие информационные ресурсы, доступные через Интернет
15. Основная деятельность ВИНТИ
16. Основной информационный проект ФЦП «Электронная Россия»
17. Основные предметные каталоги русского Интернета
18. Основные сектора рынка информационных ресурсов
19. Отличие поискового робота и каталога в Интернет
20. Отличительные черты «хорошего» портала
21. Отличительные черты информационного общества
22. Отраслевой профиль ИНИОН
23. Отраслевые информационные центры – основные центры в области технических наук
24. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации.
25. Показатели качества поисковой машины
26. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
27. Принципы развития доступа к общественной информации
28. Российская служба содержания журналов
29. Сегменты рынка информационных онлайн-услуг
30. Структура государственной системы научно-технической информации России.

31. Федеральные информационные центры
32. Функции и задачи ГСНТИ.
33. Что такое «информационные ресурсы»

## **Основы структурирования научного, предпроектного исследования**

Тема теоретического доклада выбирается после утверждения темы НИР обучающегося.

Теоретический доклад состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы контрольной работы. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть теоретического доклада состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме теоретического доклада.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Теоретический доклад оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта) и размещается в личном кабинете (ЭИОС).

## **Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс**

### **Темы рефератов**

1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка.
3. История возникновения научного стиля в России.
4. Основные черты научного стиля.
5. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
6. Особенности подъязыка архитектуры.
7. Терминология как одна из главных черт языка науки.
8. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
9. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
10. Структура абзаца и сверхабзаца в научном тексте.
11. Композиционно-смысловая структура научного текста и построение разделов.
12. Межжанровая модель построения научного текста.
13. Основные свойства научного текста.
14. Основные текстовые категории.
15. Категория оценочности в архитектурном дискурсе.
16. Отличительные особенности аннотации и реферата.
17. Жанры реферата.
18. Научная рецензия.

Научная статья

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Текущий контроль по модулю «Научно-практическая деятельность (модуль)»** проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Обучающийся проходит процедуры текущего контроля, указанные в учебном плане в сроки освоения дисциплин в практической форме.

Текущий контроль по дисциплине «Основы профессиональных исследований»  
Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы»: Тестовое задание заданий, Комплект разноуровневых заданий

Текущий контроль по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования»: Теоретический доклад по теме магистерской диссертации

Текущий контроль по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс»: Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков в первом семестре, написание введения научной работы (статья). Обсуждение, исправление недостатков во втором семестре

#### **Зачет по модулю «Научно-практическая деятельность (модуль)»**

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов модуля на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачетов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.