

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Искусств**

Учебный план 51.04.04_2023_MagМузеология_O.plx

Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Практически е	2		2	
Итого ауд.	2		2	
Контактная работа	2		2	
Сам. работа	70		70	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.

Рецензент(ы):

канд.искусствоведения, Зав.кафедрой, Шавшина И.П.

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 14.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, освоение профессиональной и научной грамотности при написании выпускной магистерской работы, выработать необходимые компетенции и первоначальный опыт взаимодействия со специалистами учреждений в соответствии в выбранным направлением обучения, способствовать совершенствованию и самостоятельному расширению самими обучающимися разных видов профессиональной деятельности и комплекса профессиональных практических навыков в сфере изучения, сохранения и актуализации объектов культурного наследия
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная культура и методы ее изучения
2.1.2	Современная музейная деятельность (модуль)
2.1.3	Современные тенденции музейного проектирования
2.1.4	Экзамен по модулю "Современная музейная деятельность"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кросс-культурный менеджмент
2.2.2	Трудовое законодательство и охрана труда
2.2.3	Управление в музейной деятельности (модуль)
2.2.4	Экзамен по модулю "Управление в музейной деятельности"
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

Знать:

Уровень 1	профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами и процедурами научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
-----------	--

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования
3.1.2	ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере
3.2.2	ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере
3.3.2	ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций
3.3.3	ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.2	Организационные и практические нормы проведения научных и практических исследований. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Структура учебной программы музейно-архитектурной практики в форме клиники. Связь темы магистерской диссертации с направлениями деятельности Музейно-архитектурной клиники /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Виды консультативной помощи. Специфика междисциплинарных проектов. Этапы и виды сбора данных для выполнения междисциплинарных исследований. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.6	Написание статьи. Разработка отчета по практике. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.7	Консультации по написанию статьи. Обсуждение и исправление недостатков. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.8	Оформление отчета по практике, защита отчета. /Пр/	2	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.9	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	2	0			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики

В отчет о прохождении практики входят:

Макет научно-исследовательской статьи

Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.

Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.

Пример структуры текста работы:

1. Заголовок
2. Аннотация
3. Ключевые слова
4. Вступительная часть
5. Основная часть
6. Заключительная часть с выводами
7. ссылки или список использованной литературы

Черновой макет текста магистерской диссертации

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Текстовая часть состоит из:

- Титульного листа
- Содержания (оглавления)
- Определений, обозначений и сокращений (при необходимости)
- Аннотации
- Введения
- Основной части
- Заключения
- Библиографического списка используемых источников (список литературы)
- Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит на межфакультетских защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Набатов, В. В.	Методы научных исследований: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Лянденбургский В. В., Коновалов В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1712		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
-----	---	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университетах. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.
- Самостоятельная работа:

Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам;

Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

Написание рефератов, эссе;

Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

Подготовка аналитической записки по конкретной ситуации;

Участие в разработке и оформлении научного проекта;

Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;

Выполнение научно-исследовательских проектов;

Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;

Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистра, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.