

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план 54.03.01\_2020\_Дизайн\_4.rlx  
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль коммуникационный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, Зав.кафедрой ФК, Хайбуллина Д.Р.*

Рецензент(ы):

*канд. пед. наук, доцент, Гребенкина А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2016 г. № 1004)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры**

Протокол от 08.11.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Хайбуллина Д.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является формирование представлений у обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в области Коммуникационного дизайна о неразрывности социальной и профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения, а также на остаточные знания по курсу среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-9:</b>	<b>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Систему органов обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Последствия влияния на человека поражающих факторов и основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий
Уровень 3	Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия
Уровень 2	Применять средства защиты от негативных воздействий
Уровень 3	Ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оказания первой помощи в неотложных ситуациях
Уровень 2	Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Способами организации социальной и профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормативно-технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека
3.1.2	Принципы взаимодействия человека со средой обитания, понятие ЧС их классификация, систему ГО в РФ,
3.1.3	Современная нормативно-правовая база, информационная среда как механизм противодействия экстремизму
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять средства защиты от поражающих факторов современных средств воздействия (информационного, природного и техногенного характера), сигнальные знаки безопасности, методы мониторинга и прогнозирования опасных ситуаций различного характера;
3.2.2	Применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;
3.2.3	Ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
3.3.2	Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

3.3.3	Способами организации социальной и профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления безопасностью жизнедеятельности человека</b>					
1.1	Общая характеристика, задачи, функции, структура системы органов обеспечения безопасности жизнедеятельности /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Основные понятия, общая характеристика, задачи, функции, структура системы органов обеспечения безопасности жизнедеятельности /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Теория рисков /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Управление рисками. Анализ качественных и количественных характеристик рисков /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Нормативно правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и противодействия терроризму /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Организационные и правовые основы охраны труда /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.8	Трудовой договор /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.9	Резюме при устройстве на работу /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственной и бытовой сфере</b>					
2.1	Взаимодействие человека со средой обитания /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Опасные и вредные производственные факторы /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Микроклимат производственных помещений /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Освещение рабочих мест /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Производственные шумы и вибрации /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Электромагнитные излучения /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.7	Анализ вредных и опасных факторов на рабочем месте /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.8	Безопасность жизнедеятельности в быту /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.9	Принципы безопасного поведения в социуме /Пр/	6	1	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.10	Защита человека от неблагоприятного воздействия опасных и вредных факторов /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	

	<b>Раздел 3. Защита территорий и населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>					
3.1	Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация (ЧС). Система мониторинга и прогнозирования ЧС /Лек/	6	4	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.2	Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация (ЧС). Система мониторинга и прогнозирования ЧС /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.3	Первая помощь при неотложных ситуациях /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.4	Первая помощь при неотложных ситуациях /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.5	Оказание доврачебной помощи. Средства индивидуальной защиты /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.6	Оказание первой помощи при несчастном случае /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.7	Средства индивидуальной защиты /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.8	Система Гражданской обороны в Российской Федерации (ГО). /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.9	Цели, задачи, основы организации мероприятий ГО в организациях /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.10	Средства инженерной, радиационной, химической, биологической, медицинской защиты от поражающих факторов современных средств поражения /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.11	Средства инженерной, радиационной, химической, биологической, медицинской защиты от поражающих факторов современных средств поражения /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.12	Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.13	Основные мероприятия по предупреждению террористических актов и смягчению их последствий на объектах жизнедеятельности и среди гражданского населения /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.14	Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму /Ср/	6	2	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.15	Основные мероприятия по предупреждению террористических актов и смягчению их последствий на объектах жизнедеятельности и среди гражданского населения /Ср/	6	4	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.16	Антитеррористическая защищенность особо важных объектов жизнедеятельности /Пр/	6	1	ОК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.17	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/СОц/	6	0		Л1.2 Л1.3Л2.3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости может проводиться в письменной форме (контрольная работа) в очном и/или дистанционном формате.

Текущий контроль успеваемости № 1

Контрольная работа.

Порядок проведения работы

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть: признаки объектов защиты и опасности, которые основывают уровневую классификацию опасности, формулы расчета рисков.
2. Внимательно изучите ситуацию чрезвычайного характера, описываемую в вашем варианте задания.
3. В соответствии с полученным заданием проведите оценку опасности по классификационным признакам, представленным в таблице 1. Составьте паспорт опасности, заполнив таблицу.
4. Дайте количественную характеристику индивидуального и коллективного риска (используйте формулы, приведенные в теоретической части задания).
5. Охарактеризуйте понятие, приведенное в задании вашего варианта.
6. Оформите работу в порядке приведенных заданий. В расчетных заданиях обязательно записывать ход решения и ответ.
7. Разместите файл с выполненной контрольной работой в ЭИОС в соответствующую папку.

Ситуационные задачи:

1. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Определите неотложное состояние пострадавшего, составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
2. Рабочий обратился к сослуживцу в связи с полученной травмой. Отмечает резкую боль в правой руке, ограничение движений в плечевом суставе и его деформацию. Кожные покровы не повреждены. Определите неотложное состояние пострадавшего, составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
3. В результате теракта мужчина получил осколочное ранение головы. При осмотре пострадавший без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, не реагируют на свет. Определите неотложное состояние пострадавшего, составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
4. Мужчина доставлен с места железнодорожной аварии. При осмотре выявлена выраженная деформация грудной клетки, цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек, холодный пот. Определите неотложное состояние пострадавшего, составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
5. Водитель доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние средней тяжести. Асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Обильное кровотечение из носа и ушей. Определите неотложное состояние пострадавшего, составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в виде Итогового теста.

Перечень тестовых вопросов:

1. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:
  - а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда;
  - б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года;
  - в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия;
  - г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения
2. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:
  - а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха;
  - б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение;
  - в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс);
  - г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)
3. Параметры, по которым нормируется искусственная освещенность:
  - а) яркость кд/м<sup>2</sup>;
  - б) КЭО;
  - в) освещенность, лк
4. Нормирование естественной освещенности осуществляется по:
  - а) коэффициенту яркости освещения;
  - б) коэффициенту естественной освещенности;
  - в) методу удельной мощности расчета

освещенности.

5. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах:

а) 40 – 80%; б) 40 – 60%; в) 20 – 60%.

6. Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах:

а) 1 – 2 м/с; б) 0,1 – 0,25 м/с; в) более 0,5 м/с.

7. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха:

а) более 0,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) 0,1 – 0,25 м/с.

8. При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха:

а) 60%; б) 30%; в) 80%.

9. Застой воздуха в помещениях управления ощущается при величине:

а) менее 2,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) более 0,2 м/с.

10. Повышенный уровень относительной влажности в производственных помещениях:

а) более 30%; б) более 70%; в) 50%.

11. Влажность воздуха различают:

а) абсолютная (г/м<sup>3</sup>); б) относительная (%); в) максимальная;

г) производственная.

12. Назовите мероприятия по нормализации параметров микроклимата в помещениях (не менее 3):

а) ...; б) .... в) ....

13. Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):

а) 15...180 С; б) 18...230 С; в) 200 С.

14. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

а) кратковременно; б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю; в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа; г) в течение всей жизни

15. Место расположения тактильных рецепторов:

а) кожа; б) глаз; в) внутренние органы; г) нервы

16. Высота рабочей зоны \_\_\_\_\_ м:

а) 1; б) 2; в) 1,5; г) 0,8

17. Ширина для проходов к оборудованию, предназначенному для ремонта в цехах:

а) 0,8 м; б) 2 м; в) 1,5 м

18. Задачи эргономики – обеспечение совместимости (отметить неправильный ответ):

а) информационной, б) энергетической, в) биофизической, г) экономической, д) пространственно-антропометрической, е) психофизиологической

19. Необходимая площадь на одно рабочее место при работе за ПК:

а) 6 м<sup>2</sup>, б) 4,5 м<sup>2</sup>, в) 8 м<sup>2</sup>.

20. Необходимо ли учитывать тип нервной системе при выборе заданий подчиненному:

а) до, б) нет.

21. С каким типом нервной системы Вы предпочли бы выбрать себе заместителя по работе:

а) сангвиника, б) холерика; в) флегматика, г) меланхолика

23. Массовое распространение туберкулеза среди населения – это \_\_\_\_\_

а) пандемия; б) эпидемия; в) эпизоотии

24. Виды снежных лавин в зависимости от свойств снега:

а) опасные, неопасные, очень опасные; б) сухие, влажные, мокрые;

в) условно безопасные, безопасные и очень опасные

25. Каким огнетушителем нельзя тушить электрооборудование под напряжением:

а) углекислотным; б) химически – пенным; в) порошковым; г) бром – этиловым.

26. Взрывоопасными при определенных концентрациях могут быть:

а) пыль органического происхождения; б) пары органических веществ (бензин); в) пыль неорганического происхождения; г) пары кислот, щелочей.

27. Огнетушители работают в мин.:

а) менее 1; б) более 3; в) более 5.

29. Решение о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях принимают:

а) органы государственной власти; б) органы местного самоуправления;

в) правительство Российской Федерации.

31. Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации принимают:

а) Президент России; б) министерство по чрезвычайным ситуациям;

в) министерство вооруженных сил.

33. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с сильными метелями может быть вызвана:

а) при скорости ветра от 6 – 8 м/с; б) при скорости ветра от 8 – 15 м/с;

в) при скорости ветра более 15 м/с

34. Вихревые бури бывают только пыльными и снежными

а) бывают только снежными; б) данное утверждение является правильным; в) кроме этого бывают еще и шквальные

35. Высота смерча может достигать:

а) 400 – 800 м; б) 800 – 1500 м; в) более 1500 м

36. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча; б) отойти от

- окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие
37. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с крупным градом может быть вызвана выпадением града размером:
- а) при диаметре градин 5 мм; б) при диаметре градин 9 мм; в) при диаметре градин более 10 мм
38. При сильном шторме наблюдается значительное разрушение строений, деревья вырываются с корнем, но на суше бывает редко:
- а) верное утверждение; б) подобные явления можно наблюдать только при жестком шторме; в) подобные явления можно наблюдать только при урагане
39. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод – это:
- а) подтопление; б) затопление; в) затор
40. При неблагоприятном оповещении о наводнении необходимо:
- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей; в) перенести на нижние этажи ценные вещи
41. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
- а) 20 – 25 лет; б) 50 – 100 лет; в) 100 – 200 лет
42. Одним из последствий наводнения является нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая:
- а) основное последствие – взрывы на промышленных объектах в результате действия волны; б) данное утверждение является верным;
- в) кроме этого возникновение пожаров и изменение климата
43. Действие цунами не опасно:
- а) в открытом океане; б) на равнинных побережьях; в) на побережьях с пологим берегом
44. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
- а) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками; б) сбросить одежду и обувь; в) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны
45. При объявлении о возможности цунами жители должны подняться на высоту не менее:
- а) не менее 8 метров; б) не менее 15 метров; в) не менее 30 метров
47. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости:
- а) среди животных; б) среди людей; в) растений
48. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС.
- а) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону;
- б) Обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование
- в) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; укрытие в защитных сооружениях (инженерные мероприятия по защите); обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование
49. Назовите признаки, по которым проведена классификация способов защиты населения от поражающих факторов ЧС.
- а) по срокам строительства; по месту расположения; по срокам строительства; по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны;
- б) по месту расположения; по срокам строительства;
- в) по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны
50. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – убежищам?
- а) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы;
- б) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы; иметь подходы, свободные от складирования опасных, горючих и сильнодымящих веществ, а также подъездные пути; экономичность;
- в) Иметь фильтровентиляционное оборудование; основные помещения высотой более 2,2 м, а уровень пола должен быть выше уровня грунтовых вод более чем на 20 см; наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки; быть построенными вне зон и очагов пожаров и затоплений
52. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – противорадиационным укрытиям?
- а) обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток; от светового излучения и капельножидких ОВ.
- б) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно ударной волны до 0,2 кг/см<sup>2</sup> и воздействие падающих обломков зданий;
- в) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно ударной волны до 0,2 кг/см<sup>2</sup>; обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток
52. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – к простейшим укрытиям?
- а) Они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ
- б) Простейшее укрытие должно иметь перекрытие и быть готово к заполнению людьми через 24 ч;
- в) обеспечивают массовую защиту населения от воздействия УВВ, обломков строений, светового излучения; они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ;
53. Что такое спецобработка?
- а) Спецобработка включает частичную санитарную обработку людей, частичную дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию СИЗ и техники
- б) Спецобработка включает полную санитарную обработку людей, дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию техники,



имущества, одежды, обуви, строений

в) Для исключения поражения людей необходимо провести специальную обработку, которая является составной частью ликвидации последствий ЧС.

54. Что такое дезинфекция? В каких случаях проводится?

а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.

б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

в) уничтожение грызунов в очагах эпидемий

55. Что такое дегазация? В каких случаях проводится?

а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.

б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.

в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

Что такое дератизация? В каких случаях проводится?

а) уничтожение грызунов. Проводится в очагах эпидемий

б) удаление ртути при ее разливе

в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

Что такое демеркуризация? В каких случаях проводится?

а) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.

б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды;

в) удаление ртути при ее разливе

58. Что такое дезактивация? В каких случаях проводится?

а) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.

в) удаление ртути при ее разливе

59. Какие Вы знаете средства коллективной защиты?

а) Быстровозводимые убежища

б) Простейшие укрытия

в) Противорадиационные укрытия

60. Дайте классификацию убежищ по вместимости.

а) убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

б) убежища малой вместимости (до 600 человек); убежища средней вместимости (от 600 до 2 тыс. человек); убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

в) убежище вместимостью на 150 человек и убежище вместимостью на 5 тыс. человек

61. Какие бывают убежища по месту нахождения?

а) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов; отдельно стоящие убежища (они автономны, строятся в удалении от зданий за пределами зоны вероятных завалов и обычно – без аварийных выходов);

б) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов;

в) отдельно стоящие убежища;

62. Объясните устройство убежища.

а) Наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки;

б) водопровод, канализация, запас воды в проточных емкостях, запас продуктов питания

в) освещение; средствами оповещения, связи и вещания

63. Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?

а) пространство не менее 0,5 м<sup>2</sup> пола и 1,5 м<sup>3</sup> на одного человека.

б) пространство не менее 1,5 м<sup>2</sup> пола и 2,0 м<sup>3</sup> на одного человека

в) пространство не менее 1,5 м<sup>2</sup> пола и 1,7 м<sup>3</sup> на одного человека

64. Каковы нормы размещения для лежания на ярусах на одного человека?

а) 0,5 м<sup>2</sup> б) 0,4 м<sup>2</sup> в) 1,0 м<sup>2</sup>

65. В каких целях используются убежища в мирное время?

а) для защиты от чрезвычайных ситуаций: наводнения;

б) под хозяйственные нужды предприятия (склады вещевые, кабинет охраны труда, класс гражданской обороны и др.)

в) для защиты от чрезвычайных ситуаций: бурь, урагана, схода лавин, сели;

66. Перечислите порядок приведения защитных сооружений в готовность.

а) расчистка подходов к защитным сооружениям, устанавливаются надписи – указатели и световые сигналы «Вход».

Открываются все входы и выходы для проветривания помещений.

б) Удаляется из них все оборудование и имущество, хранимое в мирное время. Проводится расконсервация инженерно-технического оборудования. Проверяется система вентиляции, отопление, водо- и энергоснабжение, радио и связь, отключающие устройства (краны, задвижки, рубильники и др.).

в) Устанавливаются нары, скамейки, заполняются водой питьевые бачки, закладываются продукты питания с трехсуточным запасом. Дизельная электростанция пополняется с трехсуточным запасом горючесмазочных материалов. Одновременно

проверяется исправность защитно-герметических устройств (дверей, ставен, ворот), убежища пополняются необходимым инвентарем

67. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?

- а) средства индивидуальной защиты, документы на всех членов семьи (паспорта, военные билеты, дипломы, свидетельство о рождении на детей и др.), деньги, драгоценности, запасы продуктов питания в виде сухого пайка (на 2 – 3 суток) и воды (1,5 – 2 литра на каждого члена семьи)
- б) ничего не брать, все есть в убежище;
- в) взять постельное белье и сухой паек

68. Как попасть опоздавшим в убежище?

- а) Опоздавших не пускают;
- б) Опоздавшим выдают противогазы и отправляют домой;
- в) Опоздавшие заполняют убежище через специальный шлюзтамбур

70. Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.

- а) таких обязанностей нет
- б) выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища; содержать в готовности средства индивидуальной защиты; соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;
- в) соблюдать правила техники безопасности; оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений; поддерживать чистоту в помещениях.

71. Что запрещается делать укрываемым в убежище

- а) курить и употреблять спиртные напитки; приводить (приносить) в сооружение домашних животных; приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;
- б) запретов нет; ведут обычный образ жизни;
- в) шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения; применять источники освещения с открытым огнем

72. Какой порядок проведения спасательных работ при поражении убежища с укрываемыми?

- а) в первую очередь необходимо проделать проходы (проезды) в завалах;
- б) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные водопровод, газопровод, сети электроснабжения, канализации,
- в) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные сети электроснабжения

73. Назовите основные способы вскрытия пораженных убежищ.

- а) работы по расчистке могут вестись с помощью инженерной техники или вручную.
- б) расчистка от завалов основного входа; расчистка заваленных оголовков (люков) аварийных выходов; устройство проемов в стенах или перекрытиях заваленных убежищ; устройство проемов в стенах убежищ из подземной выработки.
- в) через пробитое отверстие в перекрытии убежища; вывод людей через соседние подвальные помещения после пробивки проема в стене убежища, примыкающей к этим помещениям.

74. Как проводится эвакуация из убежищ укрываемых?

- а) эвакуация укрываемых из разрушенного или заваленного убежища при необходимости производится в средствах индивидуальной защиты
- б) производят спасательные формирования в такой последовательности: сначала на поверхность выводят тех, кто не может выйти самостоятельно, и детей, затем эвакуируются остальные.
- в) транспортом

75. Каково назначение противорадиационных укрытий?

- а) защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от РЗ в течение 2 суток;
- б) обеспечивают защиту от АХОВ;
- в) обеспечивают защиту от природных ЧС

76. Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?

- а) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно ударной волны до 0,2 кг/см<sup>2</sup> и воздействие падающих обломков зданий. ПРУ защищают также от светового излучения и капельножидких ОБ
- б) с наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств

в) в первых этажах каменных строений, погреба

77. Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.

- а) вентиляция, отопление, выгребная яма, освещение, запас воды;
- б) место для сидения; в) место для отдыха

78. Назовите укрытия простейшего типа.

- а) щель, траншея, разного рода землянки, приспособленные подвалы.
- б) погреба, подземные переходы;
- в) подвалы производственных, жилых и общественных зданий;

79. При нахождении в укрытиях простейшего типа нужно ли пользоваться средствами индивидуальной защиты?

- а) Да
- б) Нет

80. Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?

- а) помещений подвальных, цокольных и первых этажей зданий, а также погребов, подвалов, подпольев, овощехранилищ и строятся они в городах и на объектах, когда нет достаточного количества заблаговременно построенных убежищ.
- б) Простейшие укрытия типа щели, траншеи, окопа, блиндажа, землянки
- в) место выбирают вблизи жилья или работы

81. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?

- а) Щель представляет собой ров глубиной 1,5м, шириной поверху 2 м, по низу - 1,8 м. Обычно щель строится на 50 человек.

- б) Щель может быть открытой и перекрытой. Она представляет собой ров глубиной 1,8-2м, шириной по верху 1 - 1,2 м, по низу - 0,8 м. Обычно щель строится на 10-40 человек. Вдоль одной из стен устраивают скамью для сидения, а в стенах - ниши для хранения продуктов и емкостей питьевой водой. Под полом щели устраивают дренажную канавку с водосборным колодцем.
- в) Устраиваются щели в виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков, длина каждого из которых не более 10 м. Входы делаются под прямым углом к примыкающему участку. Устройство щели начинается с ее разбивки и трассировки. Для разбивки щели в местах ее изломов забивают колышки, между которыми натягивают веревку (трассировочный шнур). Трассировка заключается в откопке вдоль натянутой веревки мелких канавок (бороздок), обозначающих контуры щели. После этого снимают дерн между линиями трассировки и откладывают его в сторону. Отрывают сначала серединную часть. По мере углубления ее стены постепенно выравнивают до нужных размеров, делая их наклонными.
- Зона затопления, вызванная разрушением гидротехнического сооружения, где высота волны прорыва составляет от 1,5 до 4 м и более, а ее скорость – от 1,5 до 2,5 м/с, называется зоной \_\_\_\_\_ затопления.
- а ) Опасного, б) Катастрофического в) Умеренного г) Чрезвычайно опасного
82. Содержание топографического метода анализа травматизма заключается в изучении:
- а) причин несчастных случаев по локализации их происхождения;
- б) причин несчастных случаев по месту их происхождения; в) по количеству травмированных
83. Обобщенный коэффициент производственного травматизма на предприятии Ко:
- а)  $Kч = 5$ ,  $Kт = 0,01$ ; б)  $Kч = 1$ ,  $Kт = 0,05$ ; в)  $Kч = 2$ ,  $Kт = 0,02$
84. В соответствии с Трудовым кодексом ответственность за безопасность производственных помещений, используемого производственного сырья несет:
- а) инженер по охране труда; б) администрация субъекта (области), населенного пункта; в) директор предприятия.
85. Как часто должна проводится на предприятиях аттестация рабочих мест:
- а) ежегодно; б) 1 раз в 5 лет; в) 1 раз в 3 года; г) по мере необходимости;
- д) по распоряжению руководителя предприятия.
86. Методические подходы к управлению риском:
- а) системный; б) инженерный; в) производственный; г) модельный;
- д) экспертный; е) социологический.
87. Служба охраны труда обязательно создается в организациях с численностью работников:
- а) более 100 человек; б) 50...100 человек; в) с 10 человек.
88. В каком документе на предприятии можно найти данные о расходовании средств на улучшение условий работы, повышение безопасности труда:
- а) инструкции по охране труда; б) соглашение или коллективный договор;
- в) план работы главного инженера.
89. Инструкции для работающих на предприятиях разрабатываются:
- а) службой по охране труда; б) руководителями подразделений при методическом руководстве службы по охране труда;
- в) руководителями работ.
90. Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством:
- а) директора предприятия; б) федерального инспектора (представитель Рострудинспекции); в) службы по охране труда.
91. Расследование несчастных случаев на производстве с нетяжелым исходом проводится комиссией в составе:
- а) представитель администрации; б) служба охраны труда; в) представитель трудового коллектива; г) федеральный инспектор по труду; д) руководитель участка, ответственный за обеспечение безопасности и охрану труда.
92. Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся (лет):
- а) 3; б) 45; в) 75
93. Несчастный случай, подлежащий специальному расследованию – это несчастный случай:
- а) групповой; б) со смертельным исходом; в) легкий
94. Расследование несчастных случаев на производстве с нетяжелым исходом проводится комиссией в составе:
- а) представитель администрации; б) служба охраны труда; в) представитель трудового коллектива; г) федеральный инспектор по труду; д) руководитель участка, ответственный за обеспечение безопасности и охрану труда.

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы. Зачет проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ветошкин, А. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022
Л1.2	Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
Л1.3	Саможапова, С. Д.	Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зинченко Т. В., Макаров А. В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
Л2.2	Тягунов Г. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1096">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1096</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов; форма контроля - зачет с оценкой.	
Зачет с оценкой– это форма контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.	
Обучение должно начинаться с внимательного ознакомления с программой курса, обязательными элементами которой являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень тем, подлежащих усвоению;</li> <li>• список учебных пособий и рекомендуемой литературы;</li> <li>• список контрольных вопросов/вопросов теста</li> </ul>	
Изучать данную учебную дисциплину следует, переходя от темы к теме, ничего не пропуская и не забегая вперед. Это обусловлено внутренней логикой науки, очевидным движением от простого к сложному. Только так можно достичь полного понимания предмета, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования навыков проведения	

тестирования. Помните, что в процессе освоения дисциплины вам необходимо:

- уяснить ее связь с другими отраслями знаний;
- получить четкое представление об объекте исследования и предмете изучения;
- освоить понятийный аппарат (специфическую терминологию), поскольку у каждой учебной дисциплины, кроме общенаучного языка, есть своя специфическая терминология;
- овладеть необходимым информационным минимумом,

Усвоение материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками. Критерием успешного освоения теоретического материала является экспертная оценка преподавателя результатов тестирования по дисциплине, оцениваемая по шкале.

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.