

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Рисунок в дизайне

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Рисунка, живописи и скульптуры**

Учебный план 54.03.01_2021_Дизайн_3_КД.rlx

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль коммуникационный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 124

самостоятельная работа 164

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|--------|---------|-----|-------|-----|
| | 16 1/6 | 16 2/6 | уп | рп | | |
| Неделя | 16 1/6 | 16 2/6 | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 60 | 60 | 64 | 64 | 124 | 124 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 64 | 64 | 124 | 124 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 64 | 64 | 124 | 124 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 80 | 80 | 164 | 164 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

Профессор, Баландин В.С.

Рецензент(ы):

Зав.кафедрой РЖС, Иванов А.О.

Рабочая программа дисциплины

Рисунок в дизайне

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Рисунка, живописи и скульптуры

Протокол от 25.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.О., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Рисунок в дизайне" является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО в области художественной подготовки по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в сфере коммуникационного дизайна. В процессе освоения дисциплины формируются навыки ручной графики, необходимые для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дизайн и рекламные технологии |
| 2.1.2 | Технологии в игровом дизайне |
| 2.1.3 | Основы эргономики |
| 2.1.4 | Типографика |
| 2.1.5 | Искусство шрифта |
| 2.1.6 | Основы графического формообразования |
| 2.1.7 | Пропедевтика в коммуникационном дизайне |
| 2.1.8 | Скетчинг в моушн-дизайне |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Айдентика в коммуникационном дизайне |
| 2.2.2 | Видеографика в дизайне |
| 2.2.3 | Медиа-технологии в дизайне |
| 2.2.4 | Организация проектной деятельности в коммуникационном дизайне |
| 2.2.5 | Фирменный стиль в коммуникационном дизайне |
| 2.2.6 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Преддипломный проект |
| 2.2.8 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Айдентика в коммуникационном дизайне |
| 2.2.10 | Медиа-технологии в дизайне |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы формообразования объектов предметного дизайна и приемы его отражения средствами ручной графики |
| Уровень 2 | Средства и приемы ручной графики современного профессионального эскизирования объектов предметного дизайна разной степени детализации, в том числе индустриального скетчинга |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Осуществлять поиск формы объекта предметного дизайна и представлять его результаты в виде графических листов |
| Уровень 2 | Выполнять эскизы объектов предметного дизайна разной степени детализации |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками формообразования объектов предметного дизайна изобразительными средствами |
| Уровень 2 | Навыками профессионального эскизирования и индустриального скетчинга объектов предметного дизайна с использованием различных графических и живописных материалов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-2.1.1 Академический рисунок, техники графики, компьютерную графику |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2.1 | ПК-2.2.1 Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-2.3.1 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации |
| 3.3.2 | |
| 3.3.3 | |
| 3.3.4 | |
| 3.3.5 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. Рисунок сложных пластических форм | | | | | |
| 1.1 | Изображение фигуры человека с живой модели с использованием различных художественных материалов, в том числе цветных /Пр/ | 5 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Самостоятельная работа по теме1.1 /Ср/ | 5 | 12 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Рисунок интерьера /Пр/ | 5 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| 1.4 | Самостоятельная работа по теме1.2 /Ср/ | 5 | 12 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Изображение с натуры одетой модели с аксессуарами с использованием различных художественных материалов, в том числе цветных /Пр/ | 6 | 32 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| 1.6 | Самостоятельная работа по теме1.3 /Ср/ | 6 | 24 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Рисунок по воображению | | | | | |
| 2.1 | Рисунок по представлению фигуры человека в статических и динамических позах, группы людей в пространстве /Пр/ | 5 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 | |
| 2.2 | Самостоятельная работа по теме2.1 /Ср/ | 5 | 60 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 | |
| 2.3 | По всем темам 5 семестра /ЗачётСОц/ | 5 | 0 | | Л1.2 | |
| 2.4 | Графические композиции по воображению на заданную тему с элементами стилизации с использованием актуальных графических материалов, в том числе клаузура (с контролем времени) /Пр/ | 6 | 32 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 | |
| 2.5 | Самостоятельная работа по теме 2.2 /Ср/ | 6 | 56 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 | |
| 2.6 | По всем темам 6 семестра /ЗачётСОц/ | 6 | 0 | ПК-2 | Л1.2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет

| |
|---|
| <p>решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p> |
| <p>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>Порядок прохождения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии по дисциплине. Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины "Рисунок в дизайне" в ЭИОС НГУАДИ.</p> |
| <p>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> |
| <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова</p> <p>Зачет с оценкой является заключительным этапом преподавания дисциплины. Зачет с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями). Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины "Рисунок в дизайне" в ЭИОС НГУАДИ.</p> |
| |
| |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| Л1.1 | Овчинникова Р. Ю., Дмитриева Л. М. | Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.2 | Макарова, М. Н. | Рисунок и перспектива. Теория и практика: учебное пособие для студентов художественных специальностей | Москва: Академический проект, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|---|
| Л2.1 | ЗОРИН Леонид Николаевич. | Рисунок: учебник | СПб.: Лань, Планета музыки, 2013 |
| Л2.2 | Казарин С. Н. | Академический рисунок: Практикум по дисциплине по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 |
| Л2.3 | Казарин С. Н. | Академический рисунок: Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017 |
| Л2.4 | Барциц Р. Ч. | Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики: Учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017 |
| Л2.5 | Нечаев М.Г., сост. | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа по рисунку: учеб.-метод. указания для выполнения индивидуальных заданий по рисунку обучающимися по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн | Новосибирск: , 2018 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | graphis.com |
| Э2 | www.hi-design.ru |
| Э3 | www.printsmuseum.ru |
| Э4 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Рисунок в дизайне» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1141 |
| Э5 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Рисунок в дизайне» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1142 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом специальной мебели (табуреты высокие и малые, стулья, мольберты), софитами, натурным фондом, наглядными методическими пособиями и образцовыми работами обучающихся. Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение рисунку проходит в активной форме практикумов на основе глубокого анализа натуры в сочетании с изучением теоретических основ изобразительной грамоты, которые сообщаются студентам в процессе рисования, дополнительного самостоятельного рисования, чтения специальной учебной литературы. Рисование с натуры дополняется зарисовками по памяти, представлению и воображению.

В процессе рисования студенты должны выразительно организовать изобразительную плоскость листа, т.е. скомпоновать рисунок, логически обосновать строение (конструкцию) модели, определяя её пространственное положение по законам перспектив. При этом, точно передать пропорциональное соотношение целого и частей. Студент должен также продемонстрировать умения выявлять фактуру и материальность предметов графическими средствами, если такая задача поставлена в задании. Рисуя живую модель, следует опираться на знание пластической анатомии.

Выполнение каждого задания желательно сопровождать демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, также просмотром произведений мастеров рисунка в репродукциях или слайдах.

Формат бумаги, её сорт, определяется в зависимости от характера задания и заранее оговаривается преподавателем. Это же касается и выбора изобразительных материалов (твердых, мягких, жидких). Подбор формата диктуется конкретным композиционным решением, к которому студент приходит в результате предварительного эскизирования на небольшом формате.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому законченность рисунка будет определяться степенью решения поставленных задач.

Обучение рисунку обязательно должно сопровождаться выполнением внеаудиторных (самостоятельных) заданий. Каждое программное задание предусматривает выполнение дополнительных заданий в виде набросков и зарисовок. Регулярность выполнения самостоятельных заданий контролируется педагогом, и влияет на семестровую оценку студента, поскольку регулярность выполнения самостоятельных заданий формирует у студентов целостность восприятия, глазомер, моторику руки. Всего этого, как правило, недостает студентам для качественного овладения рисунком. Сформировать эти качества возможно только регулярными упражнениями.

Ход работы над аудиторным рисунком сопровождается периодическим анализом допускаемых ошибок с участием самих студентов, чтобы развивать у них аналитические способности и умения прогнозировать и видеть ошибки. Без этого невозможно сформировать самостоятельность рисования. После окончательного завершения задания следует провести полный анализ работы каждого студента, чтобы дать возможность последующего исправления допущенных ошибок.

Каждое задание оценивается оценкой по принятой шкале. Окончательный итог по овладению программой проводится по окончании семестра в период сессии по контрольным точкам, полученным за семестр.

Каждый жанр изображения ставит перед студентом определенные учебные задачи. Качество их решения является показателем успешности овладения мастерством рисунка.