

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
Учебный план 54.03.01\_2022\_Дизайн\_2\_ДК.rlx  
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль дизайн костюма

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 30  
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 15 5/6  |     |       |     |
| Неделя                                     | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                 | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Контактная<br>работа                       | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Сам. работа                                | 78      | 78  | 78    | 78  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд.экон.наук, Доцент, Н.Н. Заикин*

Рецензент(ы):

*канд.ист.наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины в усвоении основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь обучающимся в создании проекта в профессиональной области. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Маркетинг и менеджмент в дизайне   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Основы экономики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Анализировать экономические показатели разрабатываемых проектов |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыками экономического анализа в дизайнерском проектировании   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | УК-10.1.1 Основы экономической культуры и финансовой грамотности  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | УК-10.2.1 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | УК-10.3.1 Навыками решения экономических задач в проектной, дизайнерской и др. сферах деятельности                                  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                 | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Микроэкономика</b>  |                |       |             |  |            |
| 1.1         | Основы микроэкономики /Лек/  | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 |            |
| 1.2         | Основы микроэкономики /Пр/   | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |
| 1.3         | Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/   | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |
| 1.4         | Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/  | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |
| 1.5         | Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/ | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |
| 1.6         | Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/  | 7              | 1     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |
| 1.7         | Производство и издержки. /Лек/   | 7              | 2     | УК-10       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1      |            |

|                                 |  |   |    |       |  |
|---------------------------------|--|---|----|-------|--|
| 1.8                             | Производство и издержки /Пр/   | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 1.9                             | Подготовка в контрольной работе № 1. /Ср/                                  | 7 | 39 | УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1         |
| <b>Раздел 2. Макроэкономика</b> |  |   |    |       |  |
| 2.1                             | Базовые категории макроэкономики /Лек/                                     | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1         |
| 2.2                             | Базовые категории макроэкономики /Пр/                                      | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.3                             | Экономический рост и экономические циклы /Лек/                             | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.4                             | Экономический рост и экономические циклы /Пр/                              | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.5                             | Инфляция и безработица /Лек/   | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.6                             | Инфляция и безработица /Пр/  | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.7                             | Макроэкономическая политика государства /Лек/                              | 7 | 2  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.8                             | Макроэкономическая политика государства /Пр/                               | 7 | 1  | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1              |
| 2.9                             | Подготовка к контрольной работе № 2. /Ср/                                  | 7 | 39 | УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1         |
| 2.10                            | Процедура зачета с оценкой. По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/ | 7 | 0  | УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости - контрольная работы

Темы контрольной работы №1

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.

3. Экономические школы. Политэкономика.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа..
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

#### Темы контрольных работ № 2

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

#### Промежуточная аттестация - зачет с оценкой

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Понятие и классификация благ.
3. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
7. Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
8. Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
9. Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
10. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
11. Издержки производства. Средние и предельные издержки.
12. Трансакционные издержки: определение и классификация.
13. Экономический рост. Методы расчета.
14. Потребление и сбережение.
15. Теория экономических циклов.
16. Система национальных счетов. Основные показатели.
17. Инфляция: понятие и виды.
18. Безработица: понятие и виды.
19. Промышленная и отраслевая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.  
Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                      | Издательство, год  |
|------|----------------------------|---|--|
| Л1.1 | Зубко Н. М., Каллаур А. Н. | Экономическая теория: учебное пособие         | Минск: ТетраСистемс, 2014  |
| Л1.2 | Новикова И. В.             | Экономическая теория: учебное пособие         | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014  |
| Л1.3 | Петров, С. П.              | Микроэкономика: учебник                       | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019                                 |
| Л1.4 | Ильинский, И. В.           | Экономическая теория. Макроэкономика: учебник | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--------------------------------|--|--|
| Л2.1 | БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович. | Общая экономическая теория: учебник                            | М.: Омега-Л, 2008  |
| Л2.2 | Авилова В. В.                  | Общая экономическая теория: Учебное пособие                    | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011                 |
| Л2.3 | Алферова Л. А.                 | Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 |
| Л2.4 | Алферова Л. А.                 | Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа [<https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1014>]

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3.2.2 Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.