

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багорова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 54.03.01\_2023\_Дизайн\_1\_КД.rlx  
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль коммуникационный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                     | 16 1/6  |    | УП    | РП |
| Лекции                                     | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                 | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Контактная<br>работа                       | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                                | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Канд.наук, Доцент, Шумская К.В.*

Рецензент(ы):

*Канд.наук, Зав.каф, Дьячков А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Романников О.Д.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цели: Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| 1.2   | Задачи: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;   |
| 1.3   | -раскрыть ценностно- поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;   |
| 1.4   | -рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;   |
| 1.5   | -представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;   |
| 1.6   | -рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;  |
| 1.7   | -исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;   |
| 1.8   | -обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования              |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | История России   |
| 2.2.2                                      | Культурология  |
| 2.2.3                                      | Философия  |
| 2.2.4                                      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе  |
| Уровень 2   | особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении |
| Уровень 3   | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)                   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;   |
| Уровень 2   | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции   |
| Уровень 2       | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  |
| Уровень 3       | развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | УК-5.2.2 Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  |
| 3.2.2      | УК-5.2.3 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  |
| 3.2.3      | УК-5.2.4 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| 3.2.4      | УК-5.2.5 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература               | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>  |                |       |             |                          |            |
| 1.1         | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории. /Лек/ | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |            |
| 1.2         | Подготовка к практическому занятию /Ср/  | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |            |
| 1.3         | Практическое занятие по темам 1 раздела /Пр/   | 1              | 6     | УК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b>   |                |       |             |                          |            |

|     |   |   |    |      |                          |  |
|-----|---|---|----|------|--------------------------|--|
| 2.1 | <p>Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков. /Лек/</p>  | 1 | 4  | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 2.2 | Подготовка к практическому занятию /Ср/   | 1 | 4  | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 2.3 | Практическое занятие по теме 2 раздела /Пр/   | 1 | 10 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
|     | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>  |   |    |      |                          |  |
| 3.1 | <p>Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/</p> | 1 | 4  | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 3.2 | Подготовка к практическому занятию /Ср/   | 1 | 4  | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 3.3 | Практическое занятие по темам 3 раздела /Пр/  | 1 | 8  | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
|     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>   |   |    |      |                          |  |

|     |   |   |   |      |                          |  |
|-----|---|---|---|------|--------------------------|--|
| 4.1 | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинноследственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Лек/   | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 4.2 | Подготовка к практическому занятию /Ср/   | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 4.3 | Практическое занятие по темам 4 раздела /Пр/  | 1 | 8 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
|     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>   |   |   |      |                          |  |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 5.2 | Подготовка к практическому занятию /Ср/   | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 5.3 | Практическое занятие по теме 5 раздела /Пр/   | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |
| 5.4 | Подготовка к зачету с оценкой по всем темам и разделам дисциплины /Зачёт СОц/   | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Мировоззрение как феномен.
9. Современные теории идентичности.
10. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество-государство-страна»).
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
13. Традиционные духовно-нравственные ценности.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Россия и глобальные вызовы

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год                                   |
|------|--------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Немытина М. В.                 | Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 |
| Л1.2 | Щербатов Александр Григорьевич | Задачи русской государственности. Избранные работы: -   | Москва: Юрайт, 2023                                 |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | ГРЕБЕНКИНА А.А.               | Российская государственность как дидактическая единица учебно-методического комплекса "Основы российской государственности"                   | , 2023            |
| Л2.2 | РОМАННИКОВ О.Д., Сергеев С.К. | Эволюция российской государственности Доромановского периода: от раннефеодальной сенториальной монархии к абсолютной монархии этатистско типа | ,                 |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |
|--|---|
| Э1   | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Основы российской государственности» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course">https://portal.nsuada.ru/course</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |
| 7.3.1.1  | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |
| 7.3.2.1  | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                              |
| 7.3.2.2  | Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;</li> <li>предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;</li> <li>подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения.</li> </ul> <p>Зачёт с оценкой– это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> |  |