

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Пропедевтика в предметном дизайне

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**
Учебный план 54.03.01_2023_Дизайн_1_ПД.rlx
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль предметный дизайн

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	1/6	16			
Неделя	16	1/6	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	32	32	62	62
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	42	40	40	82	82
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Бойченко И.А.

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Таубе М.В.

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика в предметном дизайне

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 22.11.2021 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.т.н. Бекк Н. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Пропедевтика в коммуникационном дизайне» является формирование у обучающихся основ производственного мастерства в предметной области коммуникационного дизайна.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Компетенции навыков будущего в предметном дизайне
2.2.3	Визуализация инновационных объектов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять отдельные работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, компьютерному моделированию, визуализации, презентации модели продукта, конструированию элементов продукта с учетом эргономических требований

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы эргономики объектов предметного дизайна
Уровень 2	Основы формообразования объектов предметной среды, макетирования
Уровень 3	Основы профессионального эскизирования, в том числе индустриального скетчинга
Уровень 4	Основы конструирования элементов продукта (объекта предметной среды)
Уровень 5	Технологии визуализации и компьютерного моделирования для решения профессиональных задач
Уровень 6	Программы презентаций

Уметь:

Уровень 1	Анализировать эргономические требования для различных потребительских групп
Уровень 2	Осуществлять поиск формы объекта
Уровень 3	Выполнять эскизы объектов предметной среды
Уровень 4	Выполнять макеты
Уровень 5	Конструировать основные элементы промышленных изделий
Уровень 6	Создавать компьютерные модели объектов предметной среды
Уровень 7	Использовать программы презентаций

Владеть:

Уровень 1	Навыками построения эргономических сценариев
Уровень 2	Навыками формообразования
Уровень 3	Навыками профессионального эскизирования и индустриального скетчинга
Уровень 4	Навыками макетирования
Уровень 5	Навыками конструирования основных элементов конструкции промышленных изделий
Уровень 6	Приемами визуализации и компьютерного моделирования объекта предметной среды
Уровень 7	Навыками подготовки презентации по проекту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1.2 Основы формообразования объектов предметной среды, макетирования
3.1.2	ПК-1.1.3 Основы профессионального эскизирования, в том числе индустриального скетчинга
3.1.3	ПК-1.1.4 Основы конструирования элементов продукта (объекта предметной среды)
3.1.4	ПК-1.1.5 Технологии визуализации и компьютерного моделирования для решения профессиональных задач
3.1.5	ПК-1.1.6 Программы презентаций
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.2.2 Осуществлять поиск формы объекта
3.2.2	ПК-1.2.3 Выполнять эскизы объектов предметной среды

3.2.3	ПК-1.2.4 Выполнять макеты
3.2.4	ПК-1.2.5 Конструировать основные элементы промышленных изделий
3.2.5	ПК-1.2.6 Создавать компьютерные модели объектов предметной среды
3.2.6	ПК-1.2.7 Использовать программы презентаций
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.3.2 Навыками формообразования
3.3.2	ПК-1.3.3 Навыками профессионального эскизирования и индустриального скетчинга
3.3.3	ПК-1.3.4 Навыками макетирования
3.3.4	ПК-1.3.5 Навыками конструирования основных элементов конструкции промышленных изделий
3.3.5	ПК-1.3.6 Приемами визуализации и компьютерного моделирования объекта предметной среды
3.3.6	ПК-1.3.7 Навыками подготовки презентации по проекту

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Формальная композиция					
1.1	Предмет изучения дизайнерской композиции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Пространство точки. Точка как выразительное средство композиции. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Пространство линии. Линия как выразительное средство композиции. Композиционное пятно. Пятно как средство выражения смысла в композиции. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Формат и эстетическая дистанция в композиции. Смысловое влияние формата и рамок на содержание композиции. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Композиционные центры. Композиционные центры как эстетическая категория. Композиционные плоскости. Композиционные плоскости как эстетическая категория. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Пропорции в композиции. Ритмы и растры. Пропорции, ритмы и растры в дизайнерской композиции. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Проекция и проецирование. Проекция в художественном черчении. Решение задачи по проекционному черчению. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Симметрия в дизайнерской композиции. Нюанс и контраст в композиции. Композиционное равновесие. Композиционное равновесие. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Выполнение практических заданий по темам курса. /Ср/	1	42	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Формообразование					
2.1	Предмет изучения семантики формы. Классификация форм по пространствам. Спектр плоских фигур и его модификация. Понятия «Тяжёлой» и «Лёгкой» формы. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Соотношение спектра плоских фигур несектральных форм. Трансформация спектра плоских фигур в одну несектральную фигуру. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	

2.3	Статика и динамика в морфологии. Трансформация спектра плоских фигур в слово. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Масштабность, сомасштабность, указатели масштаба. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Модуль и модульная организация. Макет объёмного модуля. Соотношение несектральных форм. Трансформация слова в другое слово. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Анализ готового произведения и выполнение схемы координации его элементов. Соотношение реальных и абстрактных форм. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Трансформация изображения бытового предмета в его название. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.8	Хронологические стили в дизайне. Морфологический стиль в бытовых предметах одного десятилетия XX века. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.9	Минипроект "Современный бытовой предмет в стилистике десятилетия XX века". /Ср/	2	20	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.10	Выполнение практических упражнений по темам курса. /Ср/	2	20	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины "Пропедевтика в коммуникационном дизайне" в ЭИОС НГУАДИ

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Итоговая оценка выставляется обучающемуся по итогам прохождения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая работа оценивается согласно объема и качества выполнения работы, отражающих уровень освоения профессиональных компетенций по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жердев Е. В.	Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.2	Сафронова, И. Н.	Пропедевтика. Конспект лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017
Л1.3	Архипова, Т. Н., Архипова, А. А.	Пропедевтика: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЗИЛИЕВСКИЙ Александр Андреевич., Барышева В.Е.	Дизайн. Технология. Форма: учеб. пособие	М.: Архитектура-С, 2010
Л2.2	УСТИН Виталий Борисович.	Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учеб. пособие	М.: АСТ, Астрель, 2007
Л2.3	Казарина Т. Ю.	Пропедевтика: Учебное наглядное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Пропедевтика в предметном дизайне» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1402		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; • предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине. 	