

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ДИЗАЙНЕ (МОДУЛЬ)

Технологии обучения и методики преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 54.04.01_2022_МагДизайн_О.plx

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Профиль дизайн и продвижение продукта

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент кафедры ГиСЭД, Гребенкина А.А.

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Технологии обучения и методики преподавания

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.04.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 27.11.2022 г. № 04

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний о психофизиологических основах педагогической и познавательной деятельности; выявление психологической специфики педагогической деятельности; определение особенностей личностных установок на познавательные процессы у обучаемых; выработка системных представлений о правилах эффективной коммуникации в педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление и предпринимательство в дизайне (модуль)
2.1.2	Кросс-культурный менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы межкультурной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выстраивания межкультурной коммуникации в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1	современные образовательные технологии в творческом образовании
Уметь:	
Уровень 1	Применять инновационные образовательные технологии
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.1.1 Особенности межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной коммуникации
3.1.2	ОПК-5.1.1 Особенности подбора содержания и организации образовательной
3.1.3	деятельности, современные образовательные технологии в творческом образовании
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-5.2.1 Применять инновационные образовательные технологии при реализации программ профессионального образования и дополнительного профессионального
3.2.2	УК-5.2.1 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного и социального взаимодействия
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-5.3.1 Навыками осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования и оценки ее результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии обучения и методики преподавания					

1.1	Современные педагогической теории и методики для педагогических задач /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Психолого-педагогические методики преподавания в области менеджмента /Лек/	3	1	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Педагогический сценарий как инструмент проектирования авторских программ и курсов в области менеджмента /Лек/	3	1	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Инновационные формы обучения и преподавания. Проект авторского курса в области менеджмента /Ср/	3	62	УК-5 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Педагогические технологии"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Липунова О. В.	Специальная педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джуринский А. Н.	Педагогика России. История и современность: монография	Саратов: Вузовское образование, 2017
Л2.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Технологии обучения и методики преподавания» - Режим доступа: <https://portal.nsuada.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом, модулю). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС НГУАДИ).