

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Профессиональная социализация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств**  
Учебный план 54.05.01\_2018\_ЖМДИ\_6.plx  
Направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
Специализация специализация п 1 "монументально-декоративное искусство (живопись)":

Квалификация **Художник монументально-декоративного искусства (живопись)**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 16 зачеты с оценкой 12  
самостоятельная работа 56

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6		УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат искусствоведения, зав.кафедрой Иск, доцент, Шавшина И.П.*

Рецензент(ы):

*доктор искусствоведения, Профессор кафедры Иск, Панина Н.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная социализация**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.01  
МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1301)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Искусств**

Протокол от 14.11.2022 г. № 03

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - профессиональное становление и развитие личности обучающихся по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, усвоение ими социального опыта, ценностей, норм, образцов поведения с последующим воспроизведением их в ходе своей трудовой деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Производственная практика. Исполнительская
2.1.3	Производственная практика. Технологическая
2.1.4	Учебная практика. Музейная
2.1.5	Макетный метод проектирования
2.1.6	Учебная практика. Исполнительская
2.1.7	Основы архитектурно-строительного черчения
2.1.8	Технический рисунок
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила самоорганизации и самообразования
Уровень 2	основные правила, приемы самоорганизации и самообразования
Уровень 3	основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, совершенствовать собственную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности
Уровень 2	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности
Уровень 3	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования

#### ПК-10: Способностью осуществлять воспитательную и учебную (преподавательскую) работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы обучения в образовательных организациях
Уровень 2	основы обучения в образовательных организациях, методики преподавания
Уровень 3	основы обучения в образовательных организациях, методики преподавания, образовательных и воспитательных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять образовательные в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уровень 2	применять образовательные и воспитательные технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уровень 3	применять методики преподавания, образовательные и воспитательные технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми знаниями, необходимыми для осуществления воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уровень 2	знаниями, необходимыми для осуществления воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Уровень 3	знаниями и навыками, необходимыми для осуществления воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.1.2	Основы обучения в образовательных организациях, методики преподавания, образовательных и воспитательных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3.2.2	Применять образовательные и воспитательные технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
3.3.2	Знаниями и навыками, необходимыми для осуществления воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Формирование профессиональной успешности</b>					
1.1	Основы предпринимательской деятельности /Пр/	12	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности /Пр/	12	2	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Трудовое законодательство. Правила приема на работу (документы, составление резюме, правила поведения во время собеседования) /Пр/	12	2	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Корпоративная культура (корпоративная этика и профессиональный этикет) /Пр/	12	2	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Встречи с работодателями /Пр/	12	6	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Самостоятельная подготовка. Задание: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио. /Ср/	12	56	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	12	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	12	0			

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый

<p>уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
<p><b>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p>
<p>Текущий контроль успеваемости – Творческая работа</p> <p>Творческая работа ориентирована на развитие у студента определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи, относящиеся к заданной теме «Профессиональная социализация».</p> <p>Творческая работа 1: сформировать собственное портфолио.</p> <p>Творческая работа 2: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио.</p> <p>Творческая работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением.</p> <p>Прикрепляется в личный кабинет обучающегося электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).</p> <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> <p>Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости.</p>
<p><b>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b></p>
<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения повторной промежуточной аттестации.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л1.2	Вишнякова И. В.	Авторское право: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.3	Мактамкулова Г. А., Бунькова И. П.	Психология профессиональной деятельности: курс лекций	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.4	Герасимова, О. О.	Основы предпринимательской деятельности: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.5	Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т.	Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Персикова Т. Н.	Корпоративная культура: учебник	Москва: Логос, 2015
Л2.2	Марцинковская, Т. Д.	Социализация в мультикультурном пространстве: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Профессиональная социализация» - <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Adobe Photoshop, CorelDraw		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки к практическим занятиям работам;</li> <li>• изучения учебно-методической и научной литературы;</li> <li>• решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>• выполнения контрольной работы;</li> <li>• проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.</li> </ul>	
--	--