

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Производственная практика. Технологическая

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Монументально-декоративного искусства**  
 Учебный план 54.05.01\_2018\_ЖМДИ\_6.plx  
 Направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
 Специализация 54.05.01 специализация п 1 "монументально-декоративное искусство (живопись)";

Квалификация **Художник монументально-декоративного искусства (живопись)**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 144  
 самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
В том числе в форме практ.подготовк и	216		216	
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
*доцент, Вышинский Р.З.*

Рецензент(ы):  
*профессор, Шавшина И.П.*

Рабочая программа практики  
**Производственная практика. Технологическая**

разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.01  
МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1301)

составлена на основании учебного плана:  
Специальность 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Монументально-декоративного искусства**

Протокол от 14.11.2022 г. № 3  
Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	углубление, расширение, закрепление знаний о технологии работы с различными материалами монументально-декоративного искусства
-----	---

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Декоративное решение архитектурного объекта с использованием мозаики
2.1.2	Учебная практика. Музейная
2.1.3	Художественное решение фасада здания
2.1.4	Культурология
2.1.5	Сюжетное решение декоративного фриза в интерьере
2.1.6	Декоративная вставка в интерьере
2.1.7	Декоративное решение фрагмента интерьера
2.1.8	Технический рисунок
2.1.9	Учебная практика. Исполнительская (пленэрная)
2.1.10	Макетный метод проектирования
2.1.11	Основы архитектурно-строительного черчения
2.1.12	Основы композиции (пропедевтика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Комплексное решение экстерьера с доминированием росписи
2.2.2	Современное художественное производство
2.2.3	Современные художественные технологии
2.2.4	Комплексное решение интерьера с доминированием фрески
2.2.5	Основы академической скульптуры и пластическое моделирование
2.2.6	Производственная практика. Исполнительская
2.2.7	Комплексное художественное решение архитектурного ансамбля
2.2.8	Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде
2.2.9	Основы декорирования интерьера
2.2.10	Комплексное художественное решение интерьера общественного здания
2.2.11	Производственная практика. Проектно-исполнительская
2.2.12	Концептуальный проект
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.14	Преддипломный проект
2.2.15	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.16	Современные художественные технологии
2.2.17	Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы самоорганизации
Уровень 2	основные приемы и технологии самоорганизации и самообразования
Уровень 3	основные приемы и технологии самоорганизации и самообразования и способы их применения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать свой профессиональный потенциал
Уровень 2	оценивать свой профессиональный потенциал, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования
Уровень 3	оценивать свой профессиональный потенциал, разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных приемов самоорганизации

Уровень 2	навыками использования основных приемов и технологий самоорганизации и самообразования
Уровень 3	навыками использования основных приемов и технологий самоорганизации и самообразования и способов их реализации

**ОПК-3: Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	о способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 2	основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 3	основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

Уровень 1	толерантно оценивать ситуацию, связанную с социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями
Уровень 2	толерантно оценивать и действовать в ситуациях, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями
Уровень 3	толерантно оценивать и действовать в ситуациях, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями на экспертном уровне

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работать в команде и руководить коллективом в стандартных профессиональных ситуациях
Уровень 2	навыками работать в команде и руководить коллективом в стандартных и некоторых нестандартных профессиональных ситуациях
Уровень 3	навыками работать в команде и руководить коллективом в любых профессиональных ситуациях

**ОПК-5: Готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)**

**Знать:**

Уровень 1	возможности реализации своего творческого потенциала через участие в художественных выставках, конкурсах
Уровень 2	способы участия и организации художественных выставок, конкурсов и других творческих мероприятий
Уровень 3	способы участия и организации художественных выставок, конкурсов и других творческих мероприятий, правила и требования к оформлению материалов для участия в творческих мероприятиях

**Уметь:**

Уровень 1	найти необходимую информацию по художественным выставкам, конкурсам
Уровень 2	подготовить материалы к участию в художественных выставках, конкурсах
Уровень 3	подготовить материалы, выбрать и профессионально подать произведения к участию в художественных выставках, конкурсах

**Владеть:**

Уровень 1	способностью проявлять творческую инициативу к участию в художественных выставках, конкурсах
Уровень 2	навыками подготовки материалов к участию в художественных выставках, конкурсах
Уровень 3	навыками участия в различных творческих мероприятиях, подготовки материалов к участию в художественных выставках, конкурсах

**ПК-3: Способностью владения основными профессиональными навыками скульптора и умением работать в различных пластических материалах**

**Знать:**

Уровень 1	основные пластические материалы и техники, применяемые в скульптуре
Уровень 2	различные пластические материалы и техники, применяемые в скульптуре
Уровень 3	различные пластические материалы и техники, применяемые в скульптуре и основные законы построения объемной скульптуры

**Уметь:**

Уровень 1	работать в различных пластических материалах
Уровень 2	выражать свой творческий замысел в различных пластических материалах
Уровень 3	использовать авторские методы в работе с различными пластическими материалами

**Владеть:**

Уровень 1	базовые техники и технологии создания скульптурного произведения
Уровень 2	навыками применения знаний техник и технологий создания скульптурного произведения в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью применения знаний техник и технологий создания скульптурного произведения в своей профессиональной деятельности

<b>ПК-6: Способностью работать с различными материалами монументально-декоративного искусства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные материалы монументально-декоративного искусства
Уровень 2	основные материалы монументально-декоративного искусства и их характеристики
Уровень 3	возможности материалов для выполнения монументально-декоративных произведений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в различных материалах монументально-декоративного искусства
Уровень 2	свободно ориентироваться в различных материалах монументально-декоративного искусства
Уровень 3	профессионально работать с различными материалами монументально-декоративного искусства и грамотно их сочетать
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с основными материалами монументально-декоративного искусства
Уровень 2	навыками работы с различными материалами монументально-декоративного искусства
Уровень 3	навыками работы с различными материалами монументально-декоративного искусства и сочетания этих материалов

<b>ПСК-1.3: Способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые понятия и определения в области моделирования архитектурно-пространственной среды
Уровень 2	принципы моделирования архитектурно-пространственной среды
Уровень 3	способы применения принципов в области моделирования архитектурно-пространственной среды в практической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	перечислить основные понятия в области моделирования архитектурно-пространственной среды
Уровень 2	анализировать принципы моделирования архитектурно-пространственной среды
Уровень 3	свободно интерпретировать и применять знания в области моделирования архитектурно-пространственной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью логически выстроить знания в области моделирования архитектурно-пространственной среды
Уровень 2	способностью проанализировать принципы применения законов моделирования архитектурно-пространственной среды в курсовых проектах
Уровень 3	способностью воплотить художественный замысел в проекте для конкретной архитектурно-пространственной ситуации

### В результате прохождения практики обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.1 Этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.1.2	ОПК-2.1.2 Способы работы с научно-методической и искусствоведческой литературой
3.1.3	ОПК-2.1.3 Методы разработки концептуальных, экспериментальных и инновационных идей
3.1.4	ОПК-2.1.4 Способы участия в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)
3.1.5	ПК-1.1.1 Методы изобразительного языка рисунка, живописи и скульптуры.
3.1.6	ПК-1.1.2 Приемы работы с цветом и композицией.
3.1.7	ПК-2.1.1 Способы и приемы выполнения проектной работы в архитектурно-пространственной среде
3.1.8	ПК-2.1.2 Приемы создания произведений монументально-декоративного искусства
3.1.9	ПК-2.1.3 Техники и технологии работы с различными материалами монументально-декоративного искусства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.2.1 Планировать этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.2.2	ОПК-2.2.2 Осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы
3.2.3	ОПК-2.2.3 Выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи
3.2.4	ОПК-2.2.4 Участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)
3.2.5	ПК-1.2.1 Использовать основные профессиональные навыки рисунка, живописи и скульптуры при создании произведений монументально-декоративного искусства

3.2.6	ПК-1.2.2 Использовать приемы работы с цветом и композицией при создании плоскостных и объемно-пространственных произведений
3.2.7	ПК-2.2.1 Использовать знания способов и приемов выполнения проектной работы в своей профессиональной деятельности
3.2.8	ПК-2.2.2 Использовать знания приемов создания произведений монументально-декоративного искусства в своей профессиональной деятельности
3.2.9	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-2.3.1 Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3.2	ОПК-2.3.2 Способами подбора необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы
3.3.3	ОПК-2.3.3 Методами выдвижения и разработки концептуальных, экспериментальных и инновационных идей
3.3.4	ОПК-2.3.4 Навыками участия в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)
3.3.5	ПК-1.3.1 Основными профессиональными навыками рисунка, живописи и скульптуры.
3.3.6	ПК-1.3.2 Приемами работы с цветом и композицией
3.3.7	ПК-2.3.1 Навыками проектной работы в архитектурно-пространственной среде
3.3.8	ПК-2.3.2 Навыками создания произведений монументально-декоративного искусства с использованием различных материалов

#### 4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Способ (ы) проведения практики:

##### 4.2 Форма проведения практики:

нет

##### 4.3 Вид и тип практики:

Производственная практика .Технологическая практика.

##### 4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Получение индивидуального задания на технологическую практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности /Пр/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>					
2.1	Выполнение фрагмента (возможно копии) композиции в одной из техник монументально-декоративного искусства (фреска, темперная роспись, мозаика, витраж, роспись современными материалами): - подбор фрагмента композиции, - изготовление картона, -изучение технологии подготовки поверхности, способа переноса изображения на подготовленную поверхность, -подготовка материалов и инструментов к работе /Пр/	6	134	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-3 ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Выполнение фрагмента в материале /Ср/	6	64	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-3 ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Завершающий этап</b>					
3.1	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося /Ср/	6	8	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-3 ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.2	Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося /Пр/	6	8	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-6 ПК-3 ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.3	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	6	0			

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику с приложением характеристики руководителя практики от профильной организации с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики, с печатью организации; выписка из журналов регистрации и инструктажа профильной организации, индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от профильной организации и обучающимся; электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными нормирующими материалами являются:-положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ;-графики практики разработанные в соответствии с учебным планом, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru); РПД

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику с приложением характеристики руководителя практики от профильной организации с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики, с печатью организации; выписка из журналов регистрации и инструктажа профильной организации, индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от профильной организации и обучающимся; электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стельмашонок Н. В.	Монументально-декоративное искусство в интерьере: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л1.2	Перелыгина, Л. Г.	Перспектива: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плавская Е. Л.	Мировая культура и искусство: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Технологическая» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1338">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1338</a>		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Для самостоятельной работы: Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, Adobe Photoshop, CorelDraw		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: <a href="https://diss.rsl.ru">https://diss.rsl.ru</a> , свободный		

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом специальной мебели (табуреты высокие и малые, стулья, мольберты), софитами, натурным фондом, наглядными методическими пособиями и образцовыми работами обучающихся		
-----	---	--	--

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

<p>Основными нормирующими материалами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ;</li> <li>-графики практики разработанные в соответствии с учебным планом, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (<a href="http://portal.nsuada.ru">portal.nsuada.ru</a>); РПД.</li> </ul>			
--	--	--	--