

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

протокол № 27 от 01.12.2022

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ** **МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ** **ИСКУССТВО (ЖИВОПИСЬ)**

### **История искусств**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Монументально-декоративного искусства**

Учебный план **54.05.01\_2020\_ЖМДИ\_4.plx**  
 Направление подготовки **54.05.01 Монументально-декоративное искусство**  
 Специализация **специализация п 1 "монументально-декоративное искусство (живопись)":**

Квалификация **Художник монументально-декоративного искусства (живопись)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **252**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **62**  
 самостоятельная работа **118**  
 экзамены **72**

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 2  
 зачеты с оценкой 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	15	5/6	17	2/6		
Неделя	15	5/6	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	32	32	62	62
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	78	76	76	118	154
Часы на контроль	36		36	36	72	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*кандидат искусствоведения, зав.кафедрой Искусств, доцент, Шавшина И.П.*

Рецензент(ы):

*доктор искусствоведения, профессор, Панина Н.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**История искусств**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.01  
МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1301)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Монументально-декоративного искусства**

Протокол от 14.11.2022 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Шавшина И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Обогатить творческий метод обучающихся по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство как будущих художников; повысить их культурный уровень, эрудицию и художественный вкус; выявить характерные особенности изобразительного искусства и основные этапы его развития; формирование способности воспринимать произведение искусства.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.1.2	Введение в историю искусств
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История культуры и искусств
2.2.2	Культурология
2.2.3	Учебная практика. Музейная
2.2.4	Философия
2.2.5	Психология и педагогика
2.2.6	Производственная практика. Проектно-исполнительская
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Преддипломный проект
2.2.9	Производственная практика. Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	главные исторические этапы развития искусства
Уровень 2	главные исторические этапы развития искусства, мировоззрение эпохи
Уровень 3	главные исторические этапы и закономерности развития искусства, мировоззрение эпохи

**Уметь:**

Уровень 1	связывать этапы исторического развития искусства с событиями истории и техническими открытиями
Уровень 2	связывать этапы исторического развития искусства с событиями истории и техническими открытиями, понимать связь конкретных произведений искусства с мировоззрением эпохи
Уровень 3	связывать этапы и закономерности исторического развития искусства с событиями истории и техническими открытиями, понимать связь конкретных произведений искусства с мировоззрением эпохи

**Владеть:**

Уровень 1	умением анализировать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений
Уровень 2	умением критически воспринимать, анализировать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений
Уровень 3	умением критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений

**ПК-8: Способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры**

**Знать:**

Уровень 1	различные стилистические направления
Уровень 2	особенности различных стилистических направлений
Уровень 3	закономерности развития и особенности различных стилистических направлений

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять закономерности развития различных стилистических направлений
Уровень 2	выявлять закономерности и особенности различных стилистических направлений
Уровень 3	выявлять закономерности и особенности различных стилистических направлений, творческую манеру крупнейших мастеров

**Владеть:**

Уровень 1	способностью логически выстроить знания особенностей различных художественных стилей в творческом процессе
Уровень 2	способностью проанализировать знания особенностей различных художественных стилей в творческом процессе
Уровень 3	способностью проанализировать знания особенностей различных художественных стилей и творческую манеру крупнейших мастеров в творческом процессе

**ПК-9: Готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства**

**Знать:**

Уровень 1	художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства, основные течения в области искусства
Уровень 2	историю создания и художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства, основные течения в области искусства
Уровень 3	историю создания и художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства, процессы формирования и развития основных течений в области искусства

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства
Уровень 2	выявлять художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства, определять принадлежность произведения искусства к той или иной исторической эпохе
Уровень 3	анализировать и творчески перерабатывать знания художественных особенностей произведений ведущих мастеров искусства, процессов формирования и развития основных течений в области искусства в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	способностью анализировать произведения ведущих мастеров искусства
Уровень 2	способностью анализировать произведения ведущих мастеров искусства и определять их художественные особенности
Уровень 3	способностью анализировать произведения ведущих мастеров искусства, определять их художественные особенности, логически выстроить знания процессов развития основных течений в области искусства

**ПСК-1.5: Готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы истории культуры и искусств
Уровень 2	основные этапы истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи
Уровень 3	основные этапы истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи, примеры синтеза искусств

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять особенности развития изобразительного искусства
Уровень 2	выявлять особенности развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи
Уровень 3	выявлять особенности и специфику развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения особенностей развития изобразительного искусства
Уровень 2	навыками определения особенностей развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи
Уровень 3	навыками определения особенностей и специфики развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	главные исторические этапы и закономерности развития искусства, мировоззрение эпохи;
3.1.2	закономерности развития и особенности различных стилистических направлений;
3.1.3	историю создания и художественные особенности произведений ведущих мастеров искусства, процессы формирования и развития основных течений в области искусства;
3.1.4	основные этапы истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи, примеры синтеза искусств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	связывать этапы и закономерности исторического развития искусства с событиями истории и техническими открытиями, понимать связь конкретных произведений искусства с мировоззрением эпохи;
3.2.2	выявлять закономерности и особенности различных стилистических направлений, творческую манеру крупнейших мастеров;
3.2.3	анализировать и творчески перерабатывать знания художественных особенностей произведений ведущих мастеров искусства, процессов формирования и развития основных течений в области искусства в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	выявлять особенности и специфику развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умением критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений;
3.3.2	способностью проанализировать знания особенностей различных художественных стилей и творческую манеру крупнейших мастеров в творческом процессе;
3.3.3	способностью анализировать произведения ведущих мастеров искусства, определять их художественные особенности;
3.3.4	навыками определения особенностей и специфики развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи
3.3.5	навыками определения особенностей и специфики развития изобразительного искусства и монументально-декоративной живописи

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия истории искусства</b>					
1.1	Виды изобразительного искусства /Лек/	1	8	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
1.2	Жанры живописи /Лек/	1	22	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
1.3	Подготовка к контрольной работе по темам дисциплины, подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	42	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
1.4	Контроль работы по темам дисциплины /Контр.раб./	1	36	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.5	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/СОц/	1	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Первобытное искусство</b>					
2.1	Первобытное искусство /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
2.2	Подготовка к контрольной работе по теме "Первобытное искусство" /Ср/	2	8	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
2.3	Контрольная работа по теме "Первобытное искусство" /Контр.раб./	2	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Искусство Древнего Египта</b>					
3.1	Искусство Древнего Египта /Лек/	2	8	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
3.2	Подготовка к контрольной работе по теме "Искусство Древнего Египта" /Ср/	2	16	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
3.3	Контрольная работа по теме "Искусство Древнего Египта" /Контр.раб./	2	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	

	<b>Раздел 4. Искусство Древней Передней Азии</b>					
4.1	Искусство Древней Передней Азии /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
4.2	Подготовка к контрольной работе по теме "Искусство Древней Передней Азии" /Ср/	2	6	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
4.3	Контрольная работа по теме "Искусство Древней Передней Азии" /Контр.раб./	2	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Эгейское искусство и искусство Древней Греции</b>					
5.1	Эгейское искусство /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
5.2	Искусство Древней Греции /Лек/	2	8	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	
5.3	Подготовка к контрольной работе по теме "Эгейское искусство и искусство Древней Греции" /Ср/	2	20	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
5.4	Контрольная работа по теме "Эгейское искусство и искусство Древней Греции" /Контр.раб./	2	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Искусство этрусков и Древнего Рима</b>					
6.1	Искусство этрусков /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
6.2	Искусство Древнего Рима /Лек/	2	8	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
6.3	Подготовка к контрольной работе по теме "Искусство этрусков и Древнего Рима" /Ср/	2	26	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
6.4	Контрольная работа по теме "Искусство этрусков и Древнего Рима" /Контр.раб./	2	0	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
6.5	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	36	ПК-8 ПК-9 ОК-4 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений по дисциплине в целом. Контрольная работа включает в себя: тесты и доклад-презентация.

Тест по теме «Жанры живописи» включает в себя иллюстрации произведений искусства. Задача: к каждому произведению необходимо подписать жанр живописи.

Выполняется в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Доклад представляет собой сообщение с презентацией по выбранной теме. Выполняется самостоятельно в ходе изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студента над докладом и презентацией имеет целью развитие художественного восприятия и аналитического видения произведения современного искусства, способствует углубленной проработке отдельных тем курса.

Темы докладов к теме «Жанры живописи»:

1. Портрет
2. Пейзаж
3. Натюрморт
4. Мифологическая живопись
5. Религиозная картина
6. Историческая картина
7. Жанровая (бытовая) живопись
8. Интерьер

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Тесты по разделам «От первобытного искусства до античности» составлены по каждому разделу и включают в себя иллюстрации основных произведений искусства. Задача: к каждому произведению необходимо подписать названия, период и особенности.

Выполняется в личном кабинете обучающегося в электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС).

Доклад представляет собой сообщение с презентацией по выбранной теме.

Выполняется самостоятельно в ходе изучения дисциплины. Доклад может быть подготовлен как индивидуально.

Самостоятельная работа студента над докладом и презентацией имеет целью развитие художественного восприятия и аналитического видения произведения искусства, способствует углубленной проработке отдельных тем курса.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы. Зачет с оценкой проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Промежуточная аттестация - Экзамен

Экзаменационные вопросы:

1. Особенности древнеегипетской живописи.
2. Древнеегипетская скульптура. Канонические типы изображения человека.
3. Реформы Эхнатона и их влияние на искусство.
4. Особенности скульптуры культур Месопотамии (Шумер, Аккад).
5. Особенности живописи Древней Греции.
6. Греческая скульптура периода архаики (общая характеристика, основные мастера, анализ наиболее значительных произведений).
7. Скульптурные фронтоны ранней классики (храмы Афины Афайи на острове Эгина, Зевса в Олимпии).
8. Греческая скульптура и рельефы ранней классики (общая характеристика, основные мастера, анализ наиболее значительных произведений).
9. Греческая скульптура и рельефы высокой классики. Творчество Мирона, Поликлета, Фидия (общая характеристика, анализ наиболее значительных произведений).
10. Афинский Акрополь. Скульптурное убранство Парфенона, Эрехтейона, храма Ники Аптерос.
11. Греческая скульптура и рельефы поздней классики. Творчество Праксителя, Скопаса, Лисиппа (общая характеристика, анализ наиболее значительных произведений).
12. Греческая скульптура эпохи эллинизма (общая характеристика, основные

- мастера, анализ наиболее значительных произведений).
13. Особенности живописи этрусков (общая характеристика, основные мастера, анализ наиболее значительных произведений).
14. Особенности скульптуры этрусков (общая характеристика, основные мастера, анализ наиболее значительных произведений).
15. Помпейская живопись (сравнительная характеристика стилей, примеры).
16. Особенности скульптуры Древнего Рима (сравнительная характеристика скульптуры республиканской и императорской эпох).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ИЛЬИНА Татьяна Валериановна.	История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Кашекова И. Э.	Изобразительное искусство: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2013
Л1.3	Кинёва, Л. А., Вожевой, Л. Б.	История искусств: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ИЛЬИНА Татьяна Валериановна.	История искусств. Западноевропейское искусство: учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2008
Л2.2	Гаврилин К. Н.	Искусство раннего Рима и Южной Этрурии эпохи расцвета (VI–V вв. до н. э.) по материалам коропластики	Москва: Прогресс-Традиция, 2015
Л2.3	Плавская Е. Л.	Мировая культура и искусство: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л2.4	Садохин А. П.	Мировая культура и искусство: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.5	Амиржанова А. Ш.	История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «История искусств» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1253">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1253</a>
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «История искусств» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1254">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1254</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.3.2.3	Официальный сайт федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Эрмитаж» - Режим доступа: <a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a>
7.3.2.4	ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» - Режим доступа: <a href="https://rusmuseumvrm.ru/">https://rusmuseumvrm.ru/</a>
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса — обогатить творческий метод будущих художников, расширить культурный кругозор, выявить характерные



особенности изобразительного искусства, основные этапы его развития. Ознакомление студента с изобразительными искусствами: живописью, скульптурой, графикой и прикладным искусством, способствует воспитанию у студента образного мышления, чувства гармонии и пропорциональности, а также развивает колористическое видение окружающей среды. Все это должно позволить будущим художникам творчески подходить к решению задач синтеза искусств и архитектуры.

В процессе изучения искусства студенты учатся понимать законы создания художественного образа, роль художественных средств: композиции, пропорций, пространства, объема, силуэта, контура, цвета. Особая роль отводится воспитанию способности понимать и чувствовать ход эволюции искусства, связь конкретных произведений и мировоззрением периода, в который они создавались.

На примерах произведений современного искусства студент знакомится со стилистическими направлениями, общими законами композиции, мировоззрением эпохи, что поможет ему лучше ориентироваться в различных художественных стилях. С целью воспитания у студентов художественного вкуса, укрепления нравственных убеждений, - проводится анализ и оценка лучших художественных произведений. Большое внимание уделяется изучению взаимодействия содержания и формы в произведениях современного искусства на разных этапах.

Изучение истории искусств развивает эстетический вкус будущего художника, понимание того, как с помощью тех или иных формальных приемов создается художественный образ, а также формирует в нем «чувство времени», необходимое для создания стилизаций, а главное – для творчества, адекватного своей эпохе.

Вся сумма знаний, полученных студентами в результате изучения данной дисциплины, должна сочетаться с их умением ориентироваться в историческом процессе развития искусства. Студент должен определять принадлежность произведения к той или иной исторической эпохе, выявлять композиционные и колористические особенности различных стилистических направлений, творческую манеру крупнейших мастеров живописи, скульптуры и графики.

Студенту необходимо знать основные произведения крупнейших мастеров, представлять основные закономерности развития стиля, композиции, синтеза искусств, владеть навыками анализа произведения искусства.

Темы и краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия истории искусства

Виды изобразительного искусства. Живопись. Графика. Скульптура.

Жанры живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, мифологическая живопись, религиозная картина, историческая картина, жанровая (бытовая) живопись, интерьер

Раздел 2. Первобытное искусство

Первобытное искусство. Этапы развития первобытного искусства. Магический характер первобытного искусства.

Палеолитические пещерные росписи – продукт охотничьей магии, обусловленные этим натурализм изображений и отсутствие композиции. Связь палеолитической мелкой пластики с культом плодородия. Космогонический характер неолитического искусства: росписи сосудов; мегалиты северной Европы. Схематичность наскальных изображений – проявление абстрактного сознания; появление композиции.

Раздел 3. Искусство Древнего Египта

Искусство Древнего Египта. Общая характеристика, основные этапы: Древнее, Среднее, Новое царство. Связь с заупокойным культом, каноничность. Особенности искусства периода Амарны: отход от канона, светский характер памятников.

Раздел 4. Искусство Древней Передней Азии

Искусство культур Месопотамии (Шумер, Аккад, Вавилон, Ассирия, Иран), его стилистические и тематические особенности

Раздел 5. Эгейское искусство и искусство Древней Греции

Эгейское искусство. Особенности искусства Крита и Микен, связь с древнеегипетским искусством; значение для древнегреческой культуры. Периодизация искусства Древней Греции. Искусство гомеровского периода и периода архаики. Греческая вазопись.

Искусство Древней Греции. Искусство ранней, высокой и поздней классики. Фронтонные композиции раннеклассических храмов. Творчество Мирона, Поликлета, Фидия. Скульптурная декорация Афинского Акрополя. Творчество Праксителя, Скопаса и Лисиппа. Искусство эллинизма.

Раздел 6. Искусство этрусков и Древнего Рима.

Искусство этрусков. Его зависимость от греческого искусства и специфические черты.

Искусство Древнего Рима. Преемственная связь с искусством этрусков; значение культа предков для формирования жанра портрета. Римское искусство эпохи республики.

Эволюция стиля в эпоху ранней и поздней империи. Римская живопись (Помпеи).

Значение античности для последующего развития европейской культуры.