

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Современные художественные технологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств**

Учебный план 54.05.01\_2021\_ЖМДИ\_3.plx  
 Направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
 Специализация монументально-декоративное искусство (живопись)

Квалификация **Художник монументально-декоративного искусства (живопись)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648

в том числе:

аудиторные занятия 372

самостоятельная работа 276

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7, 8, 9, 10, 11, 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 5/6		18 2/6		15 5/6		18 2/6		15 4/6		12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	60	60	72	72	60	60	72	72	60	60	48	48	372	372
Итого ауд.	60	60	72	72	60	60	72	72	60	60	48	48	372	372
Контактная работа	60	60	72	72	60	60	72	72	60	60	48	48	372	372
Сам. работа	48	48	36	36	48	48	36	36	48	48	60	60	276	276
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	648	648

Программу составил(и):

*Доцент, Некрасова Е.В.;*

Рецензент(ы):

*кандидат искусствоведения, заведующий кафедрой МДИ, Шавшина И.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Современные художественные технологии**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01  
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Искусств**

Протокол от 14.11.2024 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат искусствоведения, Шавшина И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Получить основные теоретические и практические знания по спектру выразительных возможностей монументально-декоративного искусства. Научить обучающихся по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Монументально-декоративное искусство(живопись) свободно ориентироваться в выборе выразительных средств, соответствующих поставленной образно-пластической задаче. Получить возможность на базе наработанного практического опыта свободно использовать и сочетать существующие техники.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы художественного производства
2.1.2	Производственная практика. Технологическая
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	различные современные материалы монументально-декоративного искусства;
3.1.2	техники и технологии монументально-декоративного искусства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	свободно ориентироваться в различных современных материалах монументально-декоративного искусства;
3.2.2	свободно ориентироваться в техниках и технологиях монументально-декоративного искусства;
3.2.3	применять знания различных современных материалов монументально-декоративного искусства, техник и технологий монументально-декоративного искусства в своей профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки свободно модифицировать и сочетать различные современные материалы монументально-декоративного искусства, техники и технологии монументально-декоративного искусства в своей профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Фреска</b>					
1.1	Копия фрагмента из стенописи эпохи Возрождения. Ознакомление с техникой (технология приготовления основания под фреску, приготовление и нанесение рабочего слоя, способы и приемы работы красками по свежей штукатурке) /Пр/	7	4	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Изготовление картона в цвете, снятие кальки /Пр/	7	24	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Изготовление картона в цвете, снятие кальки /Ср/	7	18	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Исполнение фрески /Пр/	7	32	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Исполнение фрески /Ср/	7	30	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	7	0			
1.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	7	0			
	<b>Раздел 2. Роспись по сухой штукатурке</b>					

2.1	Копия фрагмента фигурной композиции. Ознакомление с техникой росписи по сухой штукатурке (технология приготовления основания под роспись, способы и приемы работы красками) /Пр/	8	4	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Изготовление картона, снятие кальки /Пр/	8	20	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Изготовление картона, снятие кальки /Ср/	8	14	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Исполнение росписи /Пр/	8	48	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Исполнение росписи /Ср/	8	22	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	8	0			
2.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	8	0			
<b>Раздел 3. Роспись по левкасу</b>						
3.1	Эскизирование /Ср/	9	4	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Изготовление картона в натуральную величину /Пр/	9	20	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Изготовление картона в натуральную величину /Ср/	9	16	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Выполнение фрагмента копии росписи на основе произведений классических произведений. /Пр/	9	40	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Выполнение фрагмента копии росписи на основе произведений классических произведений. /Ср/	9	28	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	9	0			
3.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	9	0			
<b>Раздел 4. Рельеф</b>						
4.1	Эскизирование /Пр/	10	4	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Изготовление картона в натуральную величину /Пр/	10	10	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Изготовление картона в натуральную величину /Ср/	10	14	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Рельеф. Разработка композиции на основе собственных эскизов. /Пр/	10	58	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Рельеф. Разработка композиции на основе собственных эскизов. /Ср/	10	22	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	10	0			
4.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	10	0			
<b>Раздел 5. Творческая работа в смешанной технике</b>						
5.1	Эскизирование /Пр/	11	4	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Изготовление картона в натуральную величину /Пр/	11	10	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Изготовление картона в натуральную величину /Ср/	11	14	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.4	Творческая работа по индивидуальному плану на основе ранее изученных техник монументального искусства /Пр/	11	46	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.5	Творческая работа по индивидуальному плану на основе ранее изученных техник монументального искусства /Ср/	11	34	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	11	0			
5.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	11	0			
	<b>Раздел 6. Творческая работа на свободную тему</b>					
6.1	Выбор техники для исполнения фрагмента, эскизирование /Пр/	12	6	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Изготовление катрона в натуральную величину /Пр/	12	18	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Изготовление катрона в натуральную величину /Ср/	12	10	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Выполнение работы в материале /Пр/	12	24	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Выполнение работы в материале /Ср/	12	50	УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.6	По всем темам и разделам дисциплины /Контр.раб./	12	0			
6.7	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	12	0			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль – Творческая работа

Творческая работа ориентирована на развитие у обучающегося определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи, относящиеся к заданной теме «Современные художественные технологии».

Творческая работа в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляются на кафедральный просмотр, а также прикрепляется в личный кабинет обучающегося электронной информационно-информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Примеры творческих работ:

Фреска

Копия из стенописи эпохи Возрождения (Голова), размер не более 80х60см.

Приготовление и нанесение рабочего слоя (интонако), способы и приемы работы красками по свежей штукатурке. Создание целостного художественного образа, адекватного материалу.

Выбор фрагмента, работа над картоном, снятие кальки, подготовка кессона на дощатой основе и закрепление драпки, нанесение "монтажного" слоя цементно-песочного раствора, нанесение известково-песочного рабочего слоя, перенесение рисунка, исполнение фрески

Роспись по сухой штукатурке

Развитие опыта работы в реальной интерьерной ситуации. Выработка опыта построения убедительных силуэтных связей и плановой целостности в реальном интерьере

пространстве. Тональное решение общей композиции стены, предложенной под работу. Задание выполняется как коллективная курсовая работа с назначенным ответственным. Разработка картона для исполнения на выбранном участке стены включает в себя отработку композиции выбранного фрагмента композиции для развития на стене, работа с моделью, конструктивно-аналитический рисунок фигуры, разработка тонального картона (М 1:1). Разметка стены, снятие старой штукатурки, промывка, крепление марлевого каркаса, нанесение левкаса и оштукатуривание в три слоя, пропитка 10% раствором ПВА под живопись, перенесение рисунка, фиксация рисунка, доводка.

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Текущий контроль представляет собой проверку выполнения пакета творческих заданий, входящих в программу дисциплины. Текущий контроль осуществляется на кафедральном просмотре. В течение семестра предусмотрены два кафедральных просмотра: 1 – в середине семестра, 2 — в конце семестра. Соответственно текущий контроль 1 осуществляется на кафедральном просмотре 1, текущий контроль 2 осуществляется на кафедральном просмотре 2. Сроки кафедральных просмотров устанавливаются кафедрой согласно графика учебного процесса. Кафедральный просмотр представляет собой коллективный просмотр проделанной студентами работы с привлечением всех преподавателей кафедры. Кафедральная комиссия коллегиально рассматривает работы студентов и выставляет оценки по каждому творческому заданию. На кафедральный просмотр выставляются работы студентов, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную изобразительную форму.

Промежуточная

аттестация проводится по результатам текущего контроля 1 и текущего контроля 2.

контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ДАГЛДИЯН Калуст Тигранович.	Декоративная композиция: учеб. пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2011
Л1.2	Лысак И. В.	Культура эпохи Возрождения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014
Л1.3	Стельмашонок Н. В.	Монументально-декоративное искусство в интерьере: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	МАКАРОВА Маргарита Николаевна.	Практическая перспектива: Учеб. пособие для вузов	М.: Акад.Проект, 2005
Л2.2	КАШЕКОВА Ирина Эмильевна.	Изобразительное искусство: учеб. для вузов	М.: Акад. проект, 2009
Л2.3	Ахметшина А. К.	История изобразительного искусства: Учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1330">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1330</a>
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1331">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1331</a>
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1332">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1332</a>
Э4	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1333">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1333</a>
Э5	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1334">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1334</a>
Э6	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные художественные технологии". Режим доступа: - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1335">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1335</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Не используется
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
7.3.2.4	Официальный сайт федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Эрмитаж» - Режим доступа: <a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a>
7.3.2.5	ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» - Режим доступа: <a href="https://rusmuseumvrm.ru/">https://rusmuseumvrm.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом специальной мебели (табуреты высокие и малые, стулья, мольберты), софитами, натурным фондом, наглядными методическими пособиями и образцовыми работами обучающихся.
-----	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p><b>Фреска</b> Копия из стенописи эпохи Возрождения(Голова), размер не более 80х60см. Приготовление и нанесение рабочего слоя (интонако), способы и приемы работы красками по свежей штукатурке. Создание целостного художественного образа, адекватного материалу. Выбор фрагмента, работа над картоном, снятие кальки, подготовка кессона на дощатой основе и закрепление дранки, нанесение "монтажного" слоя цементно - песочного раствора, панесение известково - песочного рабочего слоя, перенесение рисунка, исполнение фрески Материалы: ДСП, дранка, цемент, известь, песок, сухие пигменты.</p> <p><b>Роспись по сухой штукатурке</b> Развитие опыта работы в реальной интерьерной ситуации. Выработка опыта построения убедительных силуэтных связей и плановой целостности в реальном интерьерном пространстве.Тональное решение общей композиции стены, предложенной под работу. Задание выполняется как коллективная курсовая работа с назначенным ответственным. Разработка картона для исполнения на выбранном участке стены включает в себя отработку композиции выбранного фрагмента композиции для развития на стене, работа с моделью, конструктивно-аналитический рисунок фигуры, разработка тонального картона (М 1:1). Разметка стены, снятие старой штукатурки, промывка, крепление марлевого каркаса, нанесение левкаса и оштукатуривание в три слоя, пропитка 10% раствором ПВА под живопись, перенесение рисунка, фиксация рисунка, доводка. Материалы: клей ПВА, марля, левкас (клей ПВА+мел) или акриловая шпаклевка, сухие пигменты, темпера ПВА или акрил.</p> <p><b>Роспись по левкасу</b> Фрагмент композиции на основе произведений стенописи античности, средних веков, раннего возрождения. Разработка картона для исполнения на выбранном участке стены включает в себя отработку композиции выбранного фрагмента композиции, разработка картона (М 1:1). Подготовить подходящий лист ДСП или фанеры, крепление марлевого каркаса, нанесение левкаса и оштукатуривание в три слоя, пропитка 10% раствором ПВА под живопись, перенесение рисунка, фиксация рисунка, доводка. Материалы: лист ДСП или фанеры, клей ПВА, марля, левкас готовый или акриловая шпаклевка, сухие пигменты, темпера ПВА или акрил.</p> <p><b>Рельеф</b> Ознакомление с техниками нанесения рельефа, материалами и т.д.. Знакомство с принципами формообразования рельефной композиции на гипсовой основе. Разработка картона, снятие кальки, подготовка листа ДСП, пропитка, грунтовка,крепление марлевого каркаса, перенесение рисунка, исполнение методом резки или послойным нанесением, тонирование. Материалы: ДСП,марля,пропитка, грунтовка,гипсовая штукатурка,темпера ПВА или акрил.</p>
--

**Творческая работа в смешанной технике**

Предполагает выявление авторского кредо в выборе материала и языковой формы. Создать оригинальное, целостное художественное решение фрагмента. Выбор фрагмента композиции и техники "материала" для его исполнения, композиция может быть как пространственной, так и плоскостной, предположителен диапазон от декоративно-прикладной формы, предполагающей свободу размещения в пространстве - до фрагмента стационарной стенной композиции, размер желательно ограничить МАХ=100см по большому габариту. Работа над картоном, исполнение в материале (выбор не ограничен).

Материалы: не регламентированы.

**Творческая работа на свободную тему**

Завершающее задание курса предполагает выявление авторского кредо в выборе материала, тематики и языковой формы для выполнения фрагмента своей дипломной работы. Суммируя опыт пройденного курса необходимо создать монументально-декоративную композицию (фрагмент), предполагающую полноту творческого самовыражения, знание материала, возможность модифицировать и комбинировать пройденные техники, сделанность. Разработка или модель в масштабе, работа над картоном, исполнение в материале (выбор не ограничен). Размер около 100см по большому габариту.