

Программу составил(и):

кандидат искусствоведения, зав.кафедрой Иск, доцент, Шавшина И.П.

Рецензент(ы):

доктор искусствоведения, Профессор кафедры Иск, Панина Н.Л.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная социализация

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 14.11.2022 г. № 03

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - профессиональное становление и развитие личности обучающихся по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, усвоение ими социального опыта, ценностей, норм, образцов поведения с последующим воспроизведением их в ходе своей трудовой деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы художественного производства	
2.1.2	Цветоведение и колористика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, основы предпринимательской деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию личностного движения в профессии, способами совершенствования собственной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, совершенствования собственной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-6.1.1 Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-6.2.1 Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.3.1 Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Адаптационный этап профессионального становления					
1.1	Знакомство с профессией. История, ретроспектива профессиональной деятельности /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Самостоятельная подготовка. Задание: написать эссе об основных мотивах выбора будущей профессии (специальности) /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.3	Траектории личностного движения в профессии /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
1.4	Творческий метод представителей профессии (мастер-классы) и лекции об известных деятелях отрасли /Пр/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	

1.5	Самостоятельная подготовка. Задание: написать эссе о представлении себя в профессии /Ср/	2	20	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.6	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	2	0	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности						
2.1	Возможности построения профессиональной карьеры /Пр/	5	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.2	Формирование портфолио (основы) /Пр/	5	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.3	Подготовка к участию в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах, проектах, грантах) /Пр/	5	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
2.4	Творческий метод представителей профессии (мастер-классы и лекции) /Пр/	5	2	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	
2.5	Самостоятельная подготовка Задание: сформировать собственное портфолио /Ср/	5	26	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.6	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	5	0	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
Раздел 3. Формирование профессиональной успешности						
3.1	Основы предпринимательской деятельности /Пр/	12	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Э1	
3.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности /Пр/	12	2	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
3.3	Трудовое законодательство. Правила приема на работу (документы, составление резюме, правила поведения во время собеседования) /Пр/	12	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
3.4	Корпоративная культура (корпоративная этика и профессиональный этикет) /Пр/	12	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Э1	
3.5	Встречи с работодателями /Пр/	12	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
3.6	Самостоятельная подготовка. Задание: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио. /Ср/	12	20	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	
3.7	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	12	0	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

<p>Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
<p>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа в виде эссе Задание 1: написать эссе об основных мотивах выбора будущей профессии Задание 2: написать эссе о представлении себя в профессии</p> <p>Текущий контроль успеваемости – Творческая работа Творческая работа ориентирована на развитие у студента определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи, относящиеся к заданной теме «Профессиональная социализация». Творческая работа 1: сформировать собственное портфолио. Творческая работа 2: подготовить самопрезентацию, полностью оформить портфолио. Творческая работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Прикрепляется в личный кабинет обучающегося электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).</p> <p>Промежуточная аттестация - Зачет Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости.</p>
<p>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p>
<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова. Зачет Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения повторной промежуточной аттестации.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л1.2	Вишнякова И. В.	Авторское право: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.3	Мактамкулова Г. А., Бунькова И. П.	Психология профессиональной деятельности: курс лекций	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.4	Герасимова, О. О.	Основы предпринимательской деятельности: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т.	Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симен-Северская О. В.	Социология карьеры: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.2	Стельмашонок Н. В.	Монументально-декоративное искусство в интерьере: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л2.3	Персикова Т. Н.	Корпоративная культура: учебник	Москва: Логос, 2015
Л2.4	Константинова С. В.	История мировой и отечественной культуры: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.5	Марцинковская, Т. Д.	Социализация в мультикультурном пространстве: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Профессиональная социализация» - https://portal.nsuada.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Adobe Photoshop, CorelDraw		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям работам; • изучения учебно-методической и научной литературы; • решения задач, выданных на практических занятиях; • выполнения контрольной работы; • проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.
--