

## Научно-исследовательская деятельность

### 1 Сведения об основных научных школах НГАХА

Деятельность научных школ НГАХА планируется и осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями научно-исследовательской и творческой работы, закрепленными приказом № 51 от 06.02.2014 г., в числе которых:

1 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» (05.23.20), соответствующее реализуемым в НГАХА образовательным программам УГС 270000 Архитектура и строительство;

2 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» (05.23.21), соответствующее реализуемым в НГАХА образовательным программам УГС 270000 Архитектура и строительство;

3 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» (05.23.22), соответствующее реализуемым в НГАХА образовательным программам УГС 270000 Архитектура и строительство;

4 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» (17.00.04), соответствующее реализуемым в НГАХА образовательным программам УГС 070000 Культура и искусство.

Направлениям соответствуют действующие научные школы НГАХА:

Направление 1 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»:

- Научная школа профессора Л.Н. Вольской
- Научная школа профессора Н.П. Журина

Направление 2 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»:

- Научная школа профессора Г.И.Пустоветова

Направление 3 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»:

- Научная школа профессора Г.Н.Туманика

Направление 4 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

- Научная школа профессора А.Г. Туманика.

В 2014 г в составе научных школ НГАХА работали на постоянной основе 41 человек, включая профессоров, доцентов, старших преподавателей, аспирантов и магистрантов. При кафедрах и в музее им. С.Н.Баландина научно-исследовательской

работой занималось 34 аспиранта, 40 магистрантов, в том числе 9 аспирантов и магистрантов, включенных в состав научных школ.

## **2 Планы развития основных научных направлений**

Основным направлением научных исследований в научных школах академии являются:

- фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- популяризация результатов научных исследований академии путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;
- широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;
- развитие кадрового потенциала академии для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности вуза: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

Каждая научная школа имеет перспективный и ежегодный план реализации научных исследований включающий:

- план подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- план мероприятий в системе ТиНИР (выставки, конференции, конкурсы);
- план публикаций.

## **3. Внедрение разработок академии в производственную практику**

Творческая и научно-исследовательская работа в НГАХА в 2014 году формировалась в соответствии с Положением о творческой и научной деятельности НГАХА, утвержденным решением ученого совета НГАХА 23 декабря 2013 г.

Все виды творческой и научно-исследовательской работы в академии в 2014 году выполнялись в форме/в сумме:

- ТиНИР по базовой части государственного задания (финансируемые Минобрнауки РФ)/1000,0 тыс. руб.;
- ТиНИР из средств Российского гуманитарного научного фонда / 290,0 тыс.руб.;

- ТиНИР по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями/1260,9 тыс. руб.;

Для нужд производственных предприятий города, области и Минобрнауки России за 2014 год выполнено творческих и научно-исследовательских работ на сумму 2550,9 тыс. рублей.

#### **4. Эффективность научной деятельности академии**

Эффективность творческой и научно-исследовательской деятельности академии в 2014 году определялась:

- изданием девяти монографий, в числе которых:

Иванов А.О. Архитектурный рисунок: современные технологии обучения. Новосибирск. НГАХА ООО Издательство «Сибпринт». 42,0 п.л. Тираж 500. 18БК 978-5-89170-118-2. 2014.

Туманик Г.Н. Новосибирск: неиспользованные возможности градостроительного формирования (полемиические заметки).- 2-е изд. перераб. и доп. Новосибирск. НГАХА. Типография «Апостроф». 22,0 п.л. Тираж 300. 18БК 978-5-93889-237-8. 2014.

Григорьев С.И., Марченко Ю.Г., Примеров Н.А. Баянисты, гармонисты и народная музыка Москвы и Московской области в оценках населения региона (по данным Всероссийских социологических исследований, сентябрь-ноябрь 2012 года). Москва: Издательство «Русаки». 24,75 п.л. Тираж 500. 18БК 9785-93347-405-7. 2014.

Фукс Л.П. Имена Несуществительные (исчезнувших поселений Западной Сибири). Новосибирск. НГАХА. ООО «Издательство «Сибпринт». 47,46 п.л. Тираж 500. 18БК 978-5-89170-145-8. 2014.

Туркина М.И. Целостный архитектурно-художественный Образ Цивилизации. Собирающие-структурирующие линии и точки Образа Города- культуры. Том II.. 8,14 п.л. Тираж 100. 18БК 978-3-659-98933-9. 2014.

Туркина М.И. Целостный архитектурно-художественный Образ Цивилизации. Зрительное восприятие динамической Образной системы Города-Культуры. Том II. 8,84 п.л. Тираж 100. ВК 978-3-659-98995-7. 2014.

Туркина М.И. Целостный архитектурно-художественный Образ Цивилизации. Осмысление самосогласованного развития Образа Города- Культуры. Том III. 9,3 п.л. Тираж 100. ВК 978-3-639-71202-5. 2014.

Молодин А.В. Архитектура русских поселений на территории Северной Америки.// Новосибирск: НГАХА. ООО «ПиТуБи». 217,62 у.п.л. Тираж 350. КВК 978-5-9904808-3-4. 2014.

Зеленков М.А. Город как образ социокультурного развития. 10,12 п.л. Тираж100. КВК 978-3659-58295-0. 2014..

- 125 статей в сборниках, индексируемых в системе РИНЦ, из них 47 статей в НГАХА (Региональные архитектурно-художественные школы: материалы Международной научно-практической конференции), 15 статей в сборнике «Баландинские чтения: сборник статей IX научных чтений памяти С.Н. Баландина», 3 статьи в других изданиях, 53 статьи в научных изданиях, входящих в перечень ВАК;

- 2 статьи в зарубежных изданиях;

- 3 статьи в журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

За 2014 г. в научной школе НГАХА доктора архитектуры, профессора Л.Н.Вольской по международному соглашению подготовлен 1 кандидат наук - Наатакян Д.С.

В 2014 году в научных школах, под руководством 13 ученых (научных руководителей, осуществляющих подготовку аспирантов и магистрантов) НГАХА, за счет средств федерального бюджета и по договорам с организациями, по программам подготовки кадров высшей квалификации, проходили обучение 30 аспирантов и 4 соискателя ученой степени кандидата наук.

## Договоры о сотрудничестве

№ п/п	Форма сотрудничества, наименование (договор, соглашение, проект)	Страна	Краткое описание	Срок действия
1	Договор о сотрудничестве с Азербайджанской Академией Художеств (г. Баку)	Азербайджан	Установление и дальнейшее развитие учебно-методического, научно-технического и культурного сотрудничества в области образования	С октября 2014 г. (бессрочно)
2	Договор о сотрудничестве с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (г. Баку)	Азербайджан	Установление и дальнейшее развитие учебно-методического, научно-технического и культурного сотрудничества в области образования	С октября 2014 г. (бессрочно)
3	Договор о сотрудничестве с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова (г. Шымкент)	Казахстан	Установление делового взаимовыгодного сотрудничества в учебно-методической и научно-познавательной деятельн.	2012-2017 гг.

## Мероприятия, проведенные в рамках международного сотрудничества в 2014 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Место и дата проведения
1	Межрегиональный фестиваль «Золотая Капитель»	Участие в международных мероприятиях фестиваля	Новосибирск, февраль-март 2014
9	Международная научная конференция «IX Баландинские чтения»	Выступления с докладами преподавателей и студентов НГАХА	НГАХА, 16-18 апреля 2014

## Общие итоги по результатам мониторинга

2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WoS в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WoS, в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических ж-х	единиц	1,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2358,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 8,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58,5/31,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 7,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,53