

А.А. Урсулов

МБОУ «Лицей № 12» города Новосибирска,
ул. Серебренниковская, 10, г. Новосибирск, Россия, 630007
17anton1216@gmail.com
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6479-8133>

А.И. Мишенин

МБОУ «Лицей № 12» города Новосибирска,
ул. Серебренниковская, 10, г. Новосибирск, Россия, 630007
ai.mishenin@yandex.ru
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9313-3766>

Реконструкция декоративного элемента парадной лестницы Александровского начального училища

Аннотация

В 2022 году МБОУ «Лицей № 12» города Новосибирска, Александровское начальное училище отмечает 110-летний юбилей, как и остальные 12 так называемых «крячковских школ», построенных по проекту архитектора А.Д. Крячкова в период 1910–1912 гг. Изначально были спроектированы и построены как начальные училища и использовались для этого. Некоторые до сих пор используются как учебные заведения, некоторые как административные или театры. Не все здания сохранились до наших дней, многие перестраивались, достраивались, надстраивались, меняли свой внешний и внутренний облик. На наш взгляд историки-краеведы уделяют недостаточно внимания истории строительства, архитектурных особенностей зданий, а это важно для сохранения каждого элемента строений, они дополняют исторический облик г. Новосибирска. Исследования показали, что в большинстве зданий сохранились парадные и черные лестницы, важный элемент внутренней архитектуры. У парадной лестницы «Лицея № 12» оказался утрачен один декоративный элемент, мы решили его реконструировать, для этого необходимо было изучить лестницы в других зданиях, изучить и отработать технологии изготовления декоративных элементов лестниц начала XX в. Цель достигнута — декоративный элемент изготовлен. Осталось не выясненным: кто, где, когда изготовил лестничные ограждения. Нужно ли этот декоративный элемент устанавливать в лестничное ограждение? Это задачи будущих исследований.

Ключевые слова: Александровское начальное училище, «крячковские школы», парадная лестница, декоративный элемент лестничного ограждения

A.A. Ursulov

Lyceum No. 12

St. Serebrennikovskaya, 10, Novosibirsk, Russia, 630007

17anton1216@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6479-8133>

A.I. Mishenin

Lyceum No. 12

St. Serebrennikovskaya, 10, Novosibirsk, Russia, 630007

ai.mishenin@yandex.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9313-3766>

Recovery of the element of the grand staircase of The Alexander's primary school

Abstract

The 2022th is the anniversary year when "The lyceum No. 12" (Alexander's primary school) as well as other 12 so called "Kryachkov's schools", constructed according to architect A.D. Krjachkov project during the period from 1910 until 1912 celebrates its 110th jubilee.

At first, they were engineered, built & used as primary schools. Some of them saved their purpose today; others did not & now are used as theaters or administrative buildings. Not all of them have survived to the present days. Many of them has been reconstructed, completed, built on & changed it outside & inside view.

As the authors suppose, that the local historians do not pay necessary attention to history of creating & architectural peculiarities of old buildings, those could help to save their rare constructive elements which complete and decorate the historical appearance of Novosibirsk.

The authors' research discovered that the majority of "Kryachkov's schools" preserved their grand & back staircases — one of the main features of their inside architecture. As for the 12th Lyceum, one decorative element of its grand staircase was lost. The authors decided to recover it. It demanded to learn the staircases of other Kryachkov's buildings, study the technologies of construction of staircases. The aim was fulfilled — the missing element was recovered. The questions left for the next researches & implementation are: who, when & where made the stair railings; whether the recovered element should be set on its original place.

Keywords: Alexander's primary school, "Kryachkov's schools", grand staircase, decorative element of the staircase

Введение. Нашей школе исполняется 110 лет — юбилей. Конечно, с точки зрения технологий можно исследовать много вопросов, касающихся строительства, материалов, отделки и т.д. Нас заинтересовали лестницы: кто, как и почему так их сделал? При осмотре здания мы обратили внимание на лестницы старого здания, их две: парадная и «черная». Здание школы неоднократно пристраивалось и перестраивалось, совершенно изменило свой первоначальный облик, а лестницы остались те же, им 110 лет. Парадная лестница покрыта толстым слоем краски, скорее всего краску не убирали со времени строительства, при детальном осмотре мы обнаружили, что один декоративный элемент утрачен. Идея — необходимо реконструировать. Тем более это входит в круг наших интересов и нам показалось, что есть возможность сделать это в наших мастерских (ил. 1).



Ил. 1. Ограждение лестницы. Место утраченного декоративного элемента (снимок авторов)

Fig. 1. The railing of the staircase. The place of a missed element (authors' material)

Цель: изучить лестничные ограждения парадных лестниц «крячковских школ» для определения технологии реконструкции декоративного элемента лестничного ограждения в Александровском начальном училище.

Задачи:

1. Изучить источники информации, в том числе архивные документы, касающиеся истории строительства «крячковских школ». По мере возможности беседовать с людьми, которые исследовали данный вопрос;
2. посетить здания «крячковских школ» для сбора информации об истории, сделать замеры и фотографии лестниц в этих зданиях;
3. Подобрать необходимый материал, инструменты и оборудование для изготовления декоративного элемента;
4. Выбрать технологию изготовления декоративного элемента, по мере возможности соответствующую реалиям начала XX века. Изготовить изделие.

МБОУ «Лицей № 12» города Новосибирска, в 2022 г. будет отмечать свой 110-

летний юбилей. Как и остальные 11 оставшихся из 12 так называемых «крячковских школ». Но школ ли? Скорее всего, теперь зданий, которые в период 1910–1912 гг. изначально были спроектированы и построены как объекты для обучения — начальные училища. Многие здания за свою более чем 100-летнюю историю меняли свой облик, надстраивались, перестраивались, достраивались, меняли своё предназначение, одно здание теперь не существует, его снесли. Лишь некоторые так и остались школами. Каждое здание (школа) требует своего отдельного исследования, изучения — это долгая кропотливая работа, многие исследователи, или просто интересующиеся, пытаются что-то делать в этом направлении, публикуют свои материалы (сейчас это просто) и, к сожалению, в этом потоке информации достоверные сведения несколько искажаются, порой встречается просто не правда, история обрастает легендами.

Краткую историческую справку приведем о нашей школе и остальных зданиях из источников, с которыми нам на данный момент удалось ознакомиться. Также мы посетили Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина НГАУДИ им. А.Д. Крячкова. Много полезной информации получили от Николая Петровича Журина, кандидата архитектуры, профессора, заведующего кафедрой основ архитектурного проектирования, истории архитектуры и градостроительства (выпускника 12-й школы).

Новосибирск (Ново-Николаевск) был основан в 1893 г., история начинается от поселка строителей железнодорожного моста через реку Обь. Поселение быстро росло и развивалось, требовалось развитие школьного образования детей жителей. Каждый третий житель школьного возраста не мог учиться — просто не хватало мест, частные учебные заведения были платные, например: для получения среднего образования для мальчиков в 1906 г. обходилось 100 рублей в год [Баландин, 1973]. Необходимость строительства школ назрела, а тут еще 11 мая 1909 г. случился один из самых разрушительных пожаров, когда выгорела почти треть города. Горожане добровольно приняли решение отчислять с каждого заработанного рубля на строительство каменных школ. Отсюда и название «крячковских школ» — «копеечные» [1 ГАНО, ф. Д-97, 93,107].

Конечно, этих денег бы не хватило. 22 июня 1909 г. вышел «Высочайше утвержденный закон: «О создании школьно-строительного фонда всеобщего обучения имени Преобразователя России императора Петра Великого». 18 апреля 1910 г. Министерство Народного просвещения удовлетворило

ходатайство об отпуске средств для школьного строительства [Кузменкина, 2009]. 14 июля 1910 г. Ново-Николаевск получил безвозмездное пособие 68 тыс. рублей и возвратную ссуду 240 тыс. рублей [Медвюков, 1959]. Примечательно, что уже 24 мая 1910 г. Городская управа заключила договор с архитектором А.Д. Крячковым о составлении смет и проектов для строительства 12 каменных зданий городских училищ. За период 1911–1912 гг., в рекордные сроки, здания были построены. В сентябре 1912 г. в городе Ново-Николаевске, в одном из первых городов Российской империи было введено всеобщее начальное образование [«Обсая

жизнь», 1910]. По результатам торгов, строительные и отделочные работы выполнялись местными подрядчиками, а инженерное оборудование обеспечивалось варшавской фирмой «Т. Годлевский и Ко» и омским инженером А.Ф. Рожновским [2 Опись №Д-97, дело № 97, л. 7].

С.Н. Баландин в книге «Сибирский архитектор. А.Д. Крячков» пишет о том, что 10 школ были построены, как сейчас бы сказали, по типовому проекту, а Александровское начальное училище и Андреевское начальное училище — по индивидуальным проектам [Циплаков, 2002] (ил. 2).



Ил. 2. Александровское начальное училище (открытка из музея «Лицей № 12»)

Fig. 2. Alexander's primary school (a postcard "The 12th Lyceum")

Примечательны еще документы, копии и ссылки, на которые мы нашли в музее нашего лицея, из которых следует, что Александровское начальное училище было торжественно принято 30 августа 1912 г., с 1 сентября начало свою работу. Хотя некоторые работы еще продолжались, например: «Одновременно с отоплением школы на Туруханской площади были закончены работы и пущено отопление в школах на Андреевской площади и Александровской улице и отопление работает исправно» [Справочник по городу]. А вот документ «Ново-Николаевского Общества взаимного страхования имущества от огня» нас запутал — он датирован октябрём 1911 г. Н.П. Журин нам объяснил: «По Строительному уставу того времени построенное здание должно было устояваться, сохнуть, прежде чем там продолжатся отделочные и

другие работы». Это подтверждают и документы об остеклении и малярных работах. Исходя из этого документа, мы можем сделать вывод, что к 11 октября 1911 г. здание Александровского училища было возведено, была подведена кровля. Наученные горьким опытом строители застраховали строение за год до его сдачи.

За период исследования были посещены здания «крячковских школ», проведен тщательный анализ декоративных элементов лестниц и на его основе была создана сравнительная таблица [табл. 1]. Исследования показали, что декоративные элементы лестничных ограждений во всех зданиях можно разделить на два типа, по форме и технологии изготовления. Условно мы назвали их: «кованные» (ил. 3) и «гнутые» (ил. 4).



Ил. 3. Кованные декоративные элементы лестничных ограждений (снимок авторов)
Fig. 3. Forged decorative elements of staircases (authors' material, a postcard "The 12th Lyceum")



Ил. 4. Гнутые декоративные элементы лестничных ограждений (снимок авторов)
Fig. 4. Bent decorative elements of staircases (authors' material, a postcard "The 12th Lyceum")

Табл. 1. Декоративные элементы ограждений парадных лестниц в зданиях начальных училищ, построенных по проекту А.Д. Крячкова в период 1910–1912 гг.

№	Название начального училища	Декоративные элементы	Примечание	«Черная лестница»
1. 1.	Логовское начальное женское училище. Новосибирский государственный театральный институт (НГТИ)	гнутые	старые слои краски удалены, окрашены черной краской	деревянные
2.	Александровское начальное училище. МБОУ «Лицей № 12» города Новосибирска	кованые	покрыты многими слоями краски, <i>один декоративный элемент отсутствует</i>	металлические
3.	Городское начальное училище на Кабинетской. Вечерняя сменная общеобразовательная школа № 6	кованые	покрыты многими слоями краски	металлические, скорее всего новодел*
4.	Змеиногородское начальное училище. МБУДО «Дом творчества «Октябрьский»» г. Новосибирска	гнутые	покрыты не очень многими слоями краски, видимо, когда краску удаляли	металлическая
5.	Городское начальное училище на углу Кузнецкой и Дворцовой улиц. Новосибирский областной театр кукол		сведений пока получить не удалось	
6.	Начальное женское училище на улице Болдыревской. МБОУ СОШ № 3 имени Бориса Богаткова	гнутые	старые слои краски удалены, окрашены черной и золотой краской	оригинальная лестница утрачена при строительстве пристройки
7.	Начальное училище на улице Самарской. Средняя общеобразовательная школа № 19 (СОШ № 19)	-	в 90-х годах внутренний интерьер полностью заменен, включая лестницы. Сведений как, выглядели оригинальные лестницы, пока получить не удалось	-
8.	Андреевская школа. Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ)	гнутые	старые слои краски удалены, окрашены чёрной краской	металлические
9.	Начальное училище на улице Михайловской. До сноса школа № 8	-	здание снесено в 1966 г., сведений как, выглядели оригинальные лестницы, пока получить не удалось	-
10.	Начальное училище на улице Тракторной (Будаговской). Новосибирский государственный драматический театр «Старый дом»	кованые	старые слои краски удалены, окрашены черной краской	оригинальная лестница утрачена при строительстве пристройки
11.	Начальное училище на Красноярской. Новосибирский государственный областной Дом народного творчества	кованые	старые слои краски удалены, окрашены черной краской	деревянные
12.	На пересечении Александровской и Вагановской. Сейчас принадлежит военному ведомству	-	сведений пока получить не удалось	-

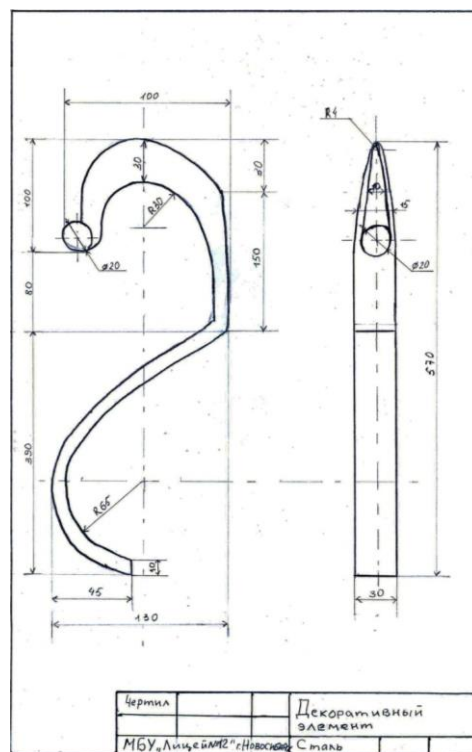
* По дореволюционным стандартам, и, до некоторых пор советского времени, ограждения лестниц устанавливали на некотором расстоянии от края ступенек, затем в целях пожарной безопасности для расширения прохода ограждения стали устанавливать с краю. Этот факт может косвенно указывать на время изготовления и установки лестничных ограждений («оригинал» или «новодел»). На то же может указывать и наличие заклепок.

На основе анализа одного из поврежденных участков лестницы был сделан вывод, что декоративные элементы, как, впрочем, и все ограждение было сделано из стали. При выборе заготовки возникли трудности: полосу нужного нам формфактора в наше время не производят. Первый вариант — обрезок листа, сваренный под нужный размер, однако данная заготовка не выдержала быковки, так как разогретые до ковкой температуры сварные швы значительно теряют прочность и ломаются. Необходимую заготовку нам предоставил А.В. Смирнов, учитель технологии Гимназии № 10, но, найденная полоса оказалась из очень качественной стали и мало поддавалась ручной обработке даже на горячо, так как нужно разбить большой объем стали высокой твердости. Решение было найдено — обратиться к профессионалам, у которых есть гидравлический молот, историческим аналогом которого на XX в. был паровой молот, который был необходим для быстрой обработки крупных изделий.

Так как в нашем проекте модель продукта определяется целью, мы можем лишь внести некоторые изменения во внешний вид изделия. На оригинальных элементах можно увидеть, что навершие петли является цельным, а у изготовленной новой детали она представляет собой закрученную полосу. К такому видоизменению, совместно с мастером, пришли во время обсуждения конструкции, так как это значительно сократит время и трудозатраты на изготовление данной детали, ввиду того что отковать цилиндр несколько дольше и сложнее, потребует доводки напильниками, что займет немало времени. В остальном конструкция осталась неизменной.

Для создания изделия был сделан эскиз в бумажном варианте, а также 3D модель в программе Autodesk Fusion 360, однако во время работы выяснилось, что это было не столь необходимо, так как мы пользовались только

внешним обводом детали и лишь изредка сравнивали толщину изделия по эскизу (ил. 5).



Ил. 5. Эскиз декоративного элемента лестничного ограждения (снимок авторов)

Fig. 5. Sketch of a decorative element of a staircase railing (authors' material)

Полученные результаты. На наш взгляд, нам удалось изготовить декоративный элемент парадной лестницы Александровского начального училища, сохраняя принципы и методы изготовления близкие к тем, которые использовали в начале XX в. при изготовлении подобных изделий [табл. 2] (ил. 6). Николай Петрович Журин в рецензии к нашей работе подтвердил это, указав на то, что мы практически освоили технологию изготовления декоративного элемента.

Табл. 2. Технологическая карта изготовления детали декоративного элемента

№	Последовательность выполнения операций	Инструменты и приспособления
1	Выбор заготовки	Линейка, штангенциркуль
2	Вытягивание края заготовки для закручивания	Гидравлический молот, газовый резак*
3	Закручивание края	Наковальня, молот, приспособление «обезьянка» **, газовый резак
4	Сгибание петли	Наковальня, приспособление «обезьянка», газовый резак
5	Осадка петли	Гидравлический молот, газовый резак
6	Выгибание дуги	Наковальня, приспособление «обезьянка»
7	Зачистка рубленых граней	УШМ, лепестковый круг

Пояснения: *Газовый резак используется для точечного нагрева детали. **Приспособление «обезьянка» — набор упоров и рычагов для наковальни, предназначенный для загибания и закручивания деталей, как на холодную, так и на горячую.



Ил. 6. Готовое изделие (снимок авторов)
Fig. 6. A recovered item. Final view (authors' material)

Выводы. Цель проекта выполнена — декоративный элемент изготовлен. Изучен большой объем информации об истории школ, построенных по проектам А.Д. Крячкова, налажены связи для обмена информацией, посещены и изучены лестницы большей частью зданий. Отработана технология изготовления подобных декоративных элементов начала XX в. Учащиеся школы были ознакомлены с собранной информацией. Также работа была положительно оценена профессором Н.П. Журиным.

Однако пока не удалось найти информацию о том, кто, где и когда изготовил подлинные лестницы. Это следующий этап наших исследований. Нужно ли этот декоративный элемент устанавливать в лестничное ограждение? Это задачи будущих исследований.

Благодарности.

1. Николаю Петровичу Журину профессору, члену Совета по сохранению памятников культуры при администрации Новосибирской области за предоставленную рецензию на исследование.

2. Анатолию Викторовичу Смирнову, учителю технологии «Гимназия № 10» за предоставление материала для изделия.

3. Егору Константиновичу Степанову, ученику МБОУ «Лицей №12», финалисту

олимпиады НТО, за помощь с составлением 3D модели.

4. Коллективу Кузница-54 за предоставленные услуги в помощи по изготовлению изделия.

Список литературы

1. Баландин С.Н., Ваганова О.П. Сибирский архитектор А.Д. Крячков. Новосибирск: Зап-Сиб. кн. изд-во, 1973. 53 с.
2. Кузменкина Л. Крупнейшая катастрофа в истории города. // Вечерний Новосибирск. 2009. [Электронный ресурс] URL: <http://vn.ru/index.phpid=97470>.
3. Медвюков Н.И. Кузнечное дело. / Медвюков Н.И., Суслов П.В. 1959. 351 с.
4. «Обская жизнь». 1910. №8. С. 3.
5. Справочник по городу Ново-Николаевску. Новосибирск. 1992. С. 54.
6. Циплаков И.Ф. Корона Сибирской столицы. Новосибирск. 2003. С. 34.
7. Школы, которые построил Крячков. Составители: Бушма Д.Д., Тарновская Т.Н., Усепян Л.Х. Редактор: Филонов С.В. Новосибирск, 2012.

References

1. Balandin S.N., Vaganova O.P. Sibirskii arkhitekt A.D. Kryachkov. [Siberian architect A.D. Kryachkov]. Novosibirsk: Zap-Sib. Kn. izd-vo. 1973. 53 p.
2. Kuzmenkina L. Krupneyshaya katastrofa v istorii goroda. [The biggest disaster in the history of the city]. In: Vecherniy Novosibirsk. 2009. URL: <http://vn.ru/index.phpid=97470>
3. Medvyukov N.I. Kuznechnoe delo. [Blacksmith craft]. Medvyukov N.I., Suslov P.V. 1959. 351 p.
4. "Obskaya zhizn". ["Ob Life"]. 1910. No. 8. P. 3.
5. Spravochnik po gorodu Novo-Nikolaevsk. [Directory of the city Novo-Nikolaevsk]. Novosibirsk. 1992. P. 54
6. Tsiplov I.F. Korona Sibirskoy stolitsy. [Crown of the Siberian capital]. Novosibirsk. 2003. P. 34
7. Shkoly, kotoryye postroil Kryachkov. [Schools built by Kryachkov]. Compiled by: Bushma D.D., Tarnovskaya T.N., Usepyan L.Kh. Editor: Filonov S.V. Novosibirsk. 2012.

Список источников

1. ГАО, ф. Д-97, 93,107
2. Опись №Д-97, дело №97, л. 7

Материал передан в редакцию 31.05.2022