МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" _____ 202_ г.

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

Научно-исследовательская практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Теории и истории архитектуры и градостроительства**

Учебный план 2.1.11._2022_Арх(ТИАРиРИАН).plx

Направление подготовки 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Профиль теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 428

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):
канд. архитектуры, заведующий кафедрой ТИАиГ, профессор, Журин Н.П.

Рецензент(ы):
канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская практика

разработана в соответствии с:
Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и истории архитектуры и градостроительства

Протокол от 24.03.2022 г. № 5
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Журин Н.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Научно-исследовательская практика проводится в НГУАДИ или в соответствии с имеющимися договорами о практической подготовке. Научно-исследовательская практика направлена на получение профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности и сбор материала для научных исследований аспиранта.
1.2	В период прохождения практики осуществляется сбор материала для научных исследований и непосредственная подготовка и реализация теоретической подготовки аспиранта в условиях, приближенных к его будущей научной деятельности. Аспирант активно участвует в организации и проведении научных исследований, формирует представление о современных направлениях в научной области, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.
1.3	Целью научно-исследовательской практики является сбор материала для научных исследований, освоение и корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы.
1.4	Основные задачи научно-исследовательской практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении научной деятельности, освоением методик и технологий, применяющихся в научных исследованиях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать и критически оценивать результаты предшествующих исследований по истории архитектуры
3.2.2	Анализировать и проводить экспертную оценку исторических архитектурных объектов и территорий с целью выявления объектов культурного наследия
3.2.3	Вводить в научный обиход новые знания по истории архитектуры того или иного периода
3.2.4	Формулировать новые научно-теоретические подходы к реставрации, реконструкции и сохранению памятников истории и культуры, а также исторически сложившейся среды
3.2.5	Анализировать, критически оценивать творческие концепции мастеров отечественной и зарубежной практики
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры зданий и сооружений
3.3.2	Культурой научного исследования в области архитектуры зданий и сооружений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ
4.1 Способ (ы) проведения практики:
выездная стационарная
выездная стационарная
4.2 Форма проведения практики:
дискретно по видам и периодам проведения практик
4.3 Вид и тип практики:
Научно-исследовательская практика
4.4 Форма (ы) отчетности по практике:
Собеседование, контрольный лист прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техник безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, отчет о прохождении практики

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Вводная часть					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Теоретические задачи научно-исследовательской практики					
2.1	Теоретические и практические задачи научно-исследовательской деятельности /Ср/	2	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Сбор материала для дальнейших научных исследований /Ср/	2	124		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3. Практические задачи научно-исследовательской практики					
3.1	Корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы /Ср/	2	64		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 4.					
4.1	Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской практики /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	Подготовка итогового отчета о прохаждении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
4.3	Зачет по всем темам и разделам практики /Зачёт/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 5. Вводная часть					
5.1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 6. Теоретические задачи научно-исследовательской практики					
6.1	Теоретические и практические задачи научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
6.2	Сбор материала для дальнейших научных исследований /Ср/	4	124		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 7. Практические задачи научно-исследовательской практики					
7.1	Корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы /Ср/	4	64		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 8.					
8.1	Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской практики /Ср/	4	5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

8.2	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
8.3	Зачет по всем темам и разделам практики /Зачёт/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования к структуре и содержанию отчета по практике.
В отчете указываются: сроки и место проведения производственной практики, ее цели и задачи, этапы прохождения практики, основные результаты практики, их сопоставление с заявленными целями, предложения аспиранта по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в научно-исследовательской деятельности.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова
Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л2.2	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике "Научно-исследовательская практика"- Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождении практики аспирант совместно с руководителем практики составляет индивидуальным план, в котором прописывает цели, задачи и планируемые результаты, предусмотренные программой практики конкретизируя их в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Конкретное содержание научно-исследовательской практики аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики.

Результаты проведенной работы отражаются в отчете по научно-исследовательской практике аспиранта. В отчете по научно -исследовательской практике аспирант представляет собранный материал для научных исследований, перечень выполненных заданий и работ, освоенных методов исследования, проведенных концептуальных поисков.

Научно-исследовательская практика проводится на базе НГУАДИ. В случае необходимости сбора научно-исследовательского материала аспирант может быть направлен для прохождения научно-исследовательской практики в профильные организации на основании заключенного договора.

Правила аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме представления отчета по результатам ее прохождения. Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет по практике.