МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)

РПД одобрена Ученым советом НГУАДИ	УТВЕРЖДАЮ Ректор НГУАДИ Н.В. Багрова
протокол № 18 от 04.04.2022	" " 202 г

Педагогическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Учебный план 2.1.13. 2022 Apx(ГПСНП).plx

Направление подготовки

Профиль

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

 аудиторные занятия
 2

 самостоятельная работа
 70

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого			
Недель	18					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Практические	2	2	2	2		
Итого ауд.	2	2	2	2		
Контактная работа	2	2	2 2			
Сам. работа	70	70	70	70		
Итого	72	72	72 72			

Программу составил(и):

канд. архитектуры, заведующий кафедрой ГиЛА, доцент, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 31.03.2022 г. № 12 Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении педагогической деятельности, освоением педагогических методик и технологий, проведением различных форм учебных занятий или разработкой образовательных программ и их частей. Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики.

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: 2.2				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Итоговая аттестация				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен

D pesytin	- In a providence of modules downers
3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
3.3	Владеть:
3.3.1	Способность применять основы научно-методической деятельности при решении педагогических задач в области архитектуры и искусства

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ	
4.1 Способ (ы) проведения практики:	
выездная стационарная	
выездная стационарная	
4.2 Форма проведения практики:	
дискретно по видам и периодам проведения практик	
4.3 Вид и тип практики:	
Педагогическая практика	

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

Собеседование, контрольный лист прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техник безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, отчет о прохождении практики

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводная часть					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внугреннего трудового распорядка /Пр/	3	1		л1.1л2.1 л2.2 Э1	

	Раздел 2. Учебно-методическая работа по теме, определенной руководителем практики, в соответствии с направленностью научной деятельности аспиранта			
2.1	Учебно-методическая деятельность /Ср/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Методическая деятельность может включать следующие виды работ: изучение нормативной базы образовательной деятельности вуза, ознакомление со структурой учебного плана, составление или обновление рабочей программы курса или практики, подготовка дидактических материалов для проведения занятий по теме (разделу) дисциплины, разработка тестовых заданий по теме, разделу дисциплины. /Ср/	3	28	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. Апробирование нормативных и методических материалов в учебной деятельности			
3.1	Учебная деятельность может включать в себя следующие виды работ: подготовка и проведение лекции (фрагмента лекции), подготовка и проведение практических занятий (семинаров), подготовка и проведение лабораторных работ, руководство курсовой работой, проверка курсовых работ и отчетов по практикам, посещение и анализ лекционного занятия, посещение и анализ семинарского, лабораторного занятия. /Ср/	3	30	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
4.1	Раздел 4. Подготовка отчета по	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2
	Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогической практике /Ср/			Э1
4.2	Подготовка итогового отчета о прохаждении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
4.3	По всем темам и разделам практики /Зачёт/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый

уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам производственной практики аспирант предоставляет отчет руководителю не позднее даты окончания практики. В отчете по педагогической практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, согласованный с руководителем практики.

Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики. Результаты проведенной работы отражаются в отчете по практике.

Требования к структуре и содержанию отчета по производственной практике.

В отчете указываются: сроки и место проведения производственной практики, ее цели и задачи, этапы прохождения практики, основные результаты практики, их сопоставление с заявленными целями, предложения аспиранта по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в образовательном процессе, педагогической деятельности.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

	7. УЧЕБНО-М	ІЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	Е ПРАКТИКИ			
		7.1. Рекомендуемая литература				
	7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Столяренко А. М.	Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017			
	!	7.1.2. Дополнительная литература	1			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф. Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: Учебнометодическое пособие Психология и педагогика высшей школы. Часть II: Учебнометодическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014			
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	-			
Э1	ЭОР НГУАДИ по прак	тике "Педагогическая практика" - Режим доступа по паролю - ht	tp://portal.nsuada.ru/course			
		7.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Windows 7 – операцио	онная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoin	nt Security 10, 7-Zip x64			
		7.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Электронная библиот	ечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbooksl	hop.ru/			
7.3.2.2	2 Elibrary.ry: научная эл	ектронная библиотека— Режим доступа: https://elibrary.ru/				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики

Педагогическая практика проводится на базе НГУАДИ. В исключительных случаях аспирант может быть направлен для прохождения педагогической практики в другие образовательные организации на основании заключенного договора. Руководитель практики совместно с аспирантом составляют индивидуальный план практики. Окончательное задание на практику выдается аспиранту руководителем не позднее одной недели с начала семестра. Пакет отчетных документов, подлежащих заполнению в ходе прохождения практики каждым аспирантом, и методические рекомендации по их заполнению размещены в ЭОР НГУАДИ.

Итоговый отчет по практике представляется аспирантом руководителю практики в полном объеме и является допуском к зачету. В отчете по педагогической практике о результатах проведенной работы, аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, согласованный с руководителем практики.

Правила аттестации

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме представления отчета по результатам ее прохождения. Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» — «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет по практике.